

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 12 «НЕПОСЕДЫ» ГОРОДА ТЫНДЫ
(МДОБУ ЦРР ДС №12 НЕПОСЕДЫ г.Тынды)**

676282, Амурская область, г. Тынды, ул. Мохортова, 7 тел.: 8(4156) 5-51-72
email: neposedede12@yandex.ru ОКПО 68403695 ОГРН 1102808001416
ИНН/КПП 2808023482/280801001

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОБУ ЦРР ДС №12 НЕПОСЕДЫ за 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №12 "НЕПОСЕДЫ" ГОРОДА ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Сокращенное наименование: МДОБУ "ЦРР - ДС № "Непоседы" г.Тынды

Дата создания: 1 сентября 2010 год

Юридический адрес: 676282, Россия, Амурская область, г.Тынды, ул.Мохортова, 7

Фактический адрес: 676282, Россия, Амурская область, г.Тынды, ул.Мохортова, 7 (1 корпус)

676282, Россия, Амурская область, г.Тынды, ул.Красная Пресня, 30 (2 корпус)

Телефоны: +7(41656)55172 (1 Корпус); +7(41656)55270 (2 Корпус)

Адрес электронной почты: [http://neposedede12@yandex.ru](mailto:neposedede12@yandex.ru)

Адрес сайта: <http://neposedetynda.ucoz.net>

График и режим работы: Понедельник - Пятница (за исключением праздничных, нерабочих дней в соответствии с ТК РФ, нормативно - правовыми актами Правительства РФ) с 07.30 до 18.00 часов. Выходные дни: Суббота – Воскресенье.

Заведующий: Корнеяшенко Ирина Тимофеевна.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением. Собственником его имущества является муниципальное образование город Тынды.

Учредителем является Администрация города Тынды Амурской области.

Полномочия и функции Учредителя от имени Администрации города Тынды осуществляет Управление образования администрации города Тынды.

Учредительные документы: Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 28Л01 регистрационный № ОД 5213 от 06 июля 2015 года, выданная Министерством образования и науки Амурской области.

Деятельность органов управления регламентируется соответствующими положениями:

Положение об управляющем совете, утвержденное приказом заведующего № 128-АХД от 09.09.2011г.

1. Положение об общем собрании трудового коллектива, утвержденное приказом заведующего № 119-АХД от 28.05.2015г.

2. Положение о педагогическом совете, №173/2-АХД от 01.09.2016г.

В Учреждении в 2019 - 2020 гг. функционировало 20 групп

для 448 воспитанников:

Возрастная группа	Корпус № 1	Корпус № 2
Группа раннего возраста	«Гуленьки»	«Радуга»

(от 1 до 2 лет)		
Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	«Зайчата»	«Смешарики»
Группа младшего возраста (от 3 до 4 лет)	«Карапузы», «Утята»	«Почемучки» «Звездочка»,
Группа среднего возраста (от 4 до 5 лет)	«Почемучки», «Кузнечики»	«Божья коровка», «Дельфиненок»
Группа старшего возраста (от 5 до 6 лет)	«Капитошки», «Веснушки»	«Пчелка» «Ромашка»,
Подготовительная группа	«Розовый фламинго», «Смешарики»	«Солнышко», «Аленький цветочек»

Характеристика контингента обучающихся

В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 12 «НЕПОСЕДЫ» по ООП

в 2019-2020 учебном году:

Учебный год	Возраст	Численность
	Группы раннего возраста	98
	Младший дошкольный возраст	81
	Средний дошкольный возраст	94
	Старший дошкольный возраст	92
	Подготовительные к школе группы	82
	Всего обучающихся:	448

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 12 «НЕПОСЕДЫ» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Данная программа является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования и разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание вариативной части основной образовательной программы осуществляется через выбранные участниками образовательного процесса **парциальные программы** (дополнительное образование, региональный компонент):

1. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева.
2. Программа экологического воспитания «Юный эколог». С.Н. Николаева.
3. Программа «Музыкальные шедевры». О.П. Радынова.
4. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
5. Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста». О.С. Ушакова.
6. Программа «Театр - творчество - дети». Н.Ф.Сорокина, Л.Г. Миланович.
7. Авторская программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.
8. Областная образовательная Программа для дошкольников «Ребенок и дорога». И.Н. Волкова.

Содержание Основной образовательной программы МДОБУ ЦРР ДС №12 НЕПОСЕДЫ соответствует требованиям ФГОС ДО и включает в себя три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. В разделе описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, приоритетные направления работы ДОУ.

Целью образовательной программы дошкольного образования МДОБУ детского сада является - создание благоприятных условий для полного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;

- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Содержательный раздел Программы включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях - социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы (по видам детской деятельности).

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий,

- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей режима дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников

Образовательный процесс в ДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегается перегрузка детей. Согласно Сан ПиН 2.4.1.3049-13 регламентировалась длительность образовательной нагрузки: для детей раннего возраста от 1,5 - 3 лет длительность НОД не превышала 10 мин., образовательная деятельность осуществлялась в 1 и 2 половину дня; для детей от 3 - 4 лет продолжительность НОД не более 15 мин., для детей от 4 -5 лет - не более 20 мин., для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин., для детей от 6 -7 лет - не более 30 мин. Перерывы между периодами НОД составляют 10 мин.

В соответствии с допустимой нагрузкой в ДОУ разработан Учебный план и Расписание организованной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в ДОУ. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы ДОУ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Реализации ООП ДО способствует имеющееся в ДОУ программно-методическое обеспечение и электронные образовательные ресурсы. Помимо программно-методического обеспечения в ДОУ в помощь педагогам имеется весь комплекс к ООП ДО «От рождения до школы» (Рабочие программы воспитателей всех возрастных групп, Комплексно-тематическое планирование в всех возрастных группах, Комплексные занятия, карточное планирование, методические пособия по всем образовательным областям, наглядно-дидактические пособия, журналы контроля за организационно-педагогической деятельностью и РППС).

В 2019-2020 учебном году приобретены методические и наглядно-дидактические пособия для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

В учреждении создана база библиотечно-информационного обеспечения:

- Методические пособия по реализации ФГОС ДО;
- Аудио - и видеоматериалы;
- Перечень дидактических материалов и наглядно-дидактических пособий методического кабинета.

Вывод: В результате проделанной работы в ДОУ имеется необходимое программно

методическое обеспечение, способствующее организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

IV. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Для эффективной организации внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении разработано положение «О внутренней системе оценки качества образования МДОБУ ЦРР - ДС № 12 НЕПОСЕДЫ.

Цель внутренней системы оценке качества образования (ВСОКО) - систематическое отслеживание и анализ состояние системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Педагогический мониторинг образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей.

В ДОУ проводится педагогический мониторинг (педагогическая диагностика) в начале и конце учебного года. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Педагогами ДОУ используется методическое пособие Афонькиной Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей». Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг по усвоению образовательной программы на конец учебного года показал: высокий уровень повысился на 15%, низкий снизился на 18%.

Образовательные области	Уровни освоения программы					
	больше 3,8 баллов		от 2,3 до 3,7 баллов		менее 2,2 баллов	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	32%	47%	46%	46%	22%	7%
Познавательное развитие	26%	45%	47%	47%	27%	8%
Речевое развитие	26%	39%	46%	51%	28%	10%
Художественно – эстетическое развитие	29%	35%	45%	60%	26%	5%
Социально – коммуникативное развитие	27%	51%	54%	44%	19%	5%

По итогам мониторинга разработаны рекомендации по планированию образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год:

1. При планировании образовательной деятельности учреждения на 2020 -2021 учебный год учесть данные педагогического мониторинга и дополнить содержание работы по «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» инновационными формами взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагоги, воспитанники, родители): проекты,

совместные акции, которые положительно повлияют на рост качества образования воспитанников ДОУ.

2. В рабочих программах педагогов на 2020-2021 учебный год индивидуальные маршруты с детьми в рамках направлений, по которым в ходе педагогического мониторинга были получены наименьшие показатели.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Уровень усвоения программы выпускниками

№	Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	2017-2018 учебный год	57,5%	40,9%	1,6%
2	2018-2019 учебный год	58%	41%	1%
3	2019-2020 учебный год	64%	31%	5%

Результаты диагностики усвоения программы выпускниками дошкольного учреждения по сравнению с 2018-2019 учебным годом, показывают увеличение высокого уровня усвоения образовательной программы и увеличение низкого уровня (5%) - это дети, с речевыми нарушениями, которые на низком уровне усвоили образовательную область «Речевое развитие».

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Образовательный процесс реализуется в разнообразных формах работы с детьми.

В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №12 «НЕПОСЕДЫ» созданы необходимые условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

С целью оказания необходимой коррекционной помощи, детям в возрасте от 4 до 7 лет с нарушениями речи функционирует логопункт. Коррекционную работу осуществляет учитель-логопед Лиханова Нина Леонидовна (высшая квалификационная категория), стаж работы – 28 лет.

Согласно протоколу заседания ПМПк (психолого-медико-педагогического консилиума) Учреждения от 31 мая 2019 года, в логопедический пункт МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №12 «НЕПОСЕДЫ» было зачислено 30 детей с различными нарушениями речи и звукопроизношения, из них:

1. ОНР (общее недоразвитие речи) – 22 ребенка;
2. ФФН (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) – 8 детей.

В логопедическом пункте проводится:

1. Подгрупповая коррекционно-логопедическая ООД (2 раза в неделю, длительность – 25-30 минут);
2. Индивидуальная работа по коррекции речи (продолжительность 10-15 минут, кратность занятий 2-3 раза в неделю).

Оценка работы с родителями (законными представителями) воспитанников:

В 2020 - 2021 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья», акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», акция «Домики для птиц», «День защиты детей»; посещали открытые мероприятия и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки групповых газет «Наши отважные папы», выставка праздничных открыток в группе «Подарок для мамочки», выставка творческих работ педагогов, родителей и детей «Символ года-2020».

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма.

Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, жизни и здоровья детей, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДООУ и УО.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг

В 2019-2020г. проводилось анкетирование родителей в рамках мониторинга. Обработано 168 анкет. Из полученных данных анкетирования родителей (Оценка деятельности образовательной организации глазами родителей) можно сделать вывод, что родители удовлетворены деятельностью Учреждения и коллектива (87,5%).

№ п/п	Показатели	Итого в %
1	Удовлетворенность образовательным процессом	94%
2	Удовлетворенность организационным процессом в учреждении	89%
3	Открытость и доступность информации об организации	92%
4	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	86%
5	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	97%
6	Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности	90%

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по воспитанию и развитию детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности Учреждения.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо

продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Дополнительные образовательные услуги

В целях более полного удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников, повышения уровня развития детей, в МДОБУ предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги, в виде кружков. На основе изучения спроса родителей, желания и способностей детей, а так же учета физического и психического здоровья формируются группы (кружки) художественно-эстетической, физической и познавательной направленности. Основная образовательная деятельность с детьми обязательно сочетается с работой в кружках. При этом учитывается образовательная нагрузка, в соответствии с требованиями СанПиН.

Дополнительное образование

№ п/п	ФИО	Должность	Название кружка	Категория	Программное обеспечение
1	Курамшина Галина Николаевна	Воспитатель	«Юный математик» (познавательное развитие)	Высшая	Тихонова Л.И. «Развивающие игры и занятия»
2	Прокопчук Алла Анатольевна	Воспитатель	«Маленькие волшебники» (Развитие творческих способностей)	Высшая	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»
3	Томанькова Марина Анатольевна	Воспитатель	«Художники с пеленок» (Художественное творчество)	Первая	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»
4	Сотникова Светлана Викторовна	Воспитатель	«Оригами» (развитие творческих способностей)	Кв. кат.	Жихарева О.М. «Оригами для дошкольников»
5	Побойня Людмила Викторовна	Воспитатель	«Ловкие пальчики» (развитие мелкой моторики)	I кв. кат.	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
6	Литвинова Татьяна Николаевна	Воспитатель	«Веселые ладошки» (художественное творчество)	Высшая	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова
7	Исакова Комила Умаровна	Воспитатель	«Математический калейдоскоп» (познавательное развитие)	I кв. кат	«Математические ступеньки» О.Н. Колесникова
8	Орлова Ирина Александровна	Воспитатель	«Познавайка»	-	
9	Филоненко Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	«Развивайка» (познавательное развитие)	-	

Охват детей дополнительными образовательными услугами составляет **348** детей.

Непосредственная образовательная деятельность дополнительным услугам проводится во второй половине дня. Дополнительное образование осуществляется по выбору родителей ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение (до максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки).

Результаты деятельности дополнительных образованных услуг были представлены родителям (законным представителям) в форме:

- открытых занятий;
- выставки детских рисунков;
- совместной творческой деятельности детей и родителей («Маленькие волшебники»).

Вывод:

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, годовым планом работы учреждения. Для реализации дополнительного образования, разработаны дополнительные общеразвивающие программы.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровый состав дошкольного учреждения можно представить в следующей таблице:

Сведения о руководстве и педагогическом составе

№	ФИО	Должность	Стаж	Категория	Образование
1	2	3	4	5	6
КОРПУС № 1					
1	Корнеяшенко И.Т.	Заведующий	35г.	СЗД	Высшее педагогическое
2	Гетьман Т.И.	Старший воспитатель	33г.	Высшая	Высшее педагогическое
3	Миллер А.И.	Воспитатель	10 л. 9 мес.	СЗД	Высшее педагогическое
4	Керимова Т.Н.	Воспитатель	3 г.	-	Среднее (заочное обучение)
5	Калиниченко Е.В.	Инструктор по ФК	20 л.	1	Высшее педагогическое
6	Старостина Л.А.	Воспитатель	2 г.7 мес.	-	Среднее (заочное обучение)
7	Исакова К.У.	Воспитатель	9 л.	1	Высшее педагогическое
8	Шитя О.А.	Воспитатель	8 л.	СЗД	Среднее педагогическое
9	Литвинова Т.Н.	Воспитатель	34 г. 3 мес.	Высшая	Среднее педагогическое
10	Лиханова Н.Л.	Воспитатель	30 л.5м.	Высшая	Высшее педагогическое
11	Орлова И.А.	Воспитатель	9л. 3 мес.	1	Высшее (проф. переподготовка)
12	Побойня Л.В.	Воспитатель	37л. 4 мес.	1	Среднее педагогическое
13	Ярмолич В.П.	Воспитатель	26 л.	1	Среднее педагогическое
14	Филоненко Т.Г.	Воспитатель	33 г.	1	Среднее педагогическое
15	Губарева А.В.	Воспитатель	1г 6м.	-	Среднее профессиональное/ переподготовка
16	Гумбина Н.М.	Воспитатель	1г.	-	Среднее педагогическое
17	Кириянова Ю.П.	Воспитатель	3г.6м.	-	Среднее педагогическое
18	Карелина Н.А.	Муз.рук	4г.	-	Среднее педагогическое
КОРПУС № 2					
19	Володина С.Я.	Воспитатель	1 г. 6 мес.	-	Среднее педагогическое
20	Богунова М.И.	Воспитатель	11 л. 4	СЗД	Среднее педагогическое

			мес.		
21	Егорова Е.В.	Воспитатель	8 л.	1	Среднее педагогическое
22	Курамшина Г.Н.	Воспитатель	30 л.	Высшая	Среднее педагогическое
23	Крыженовская И.В.	Воспитатель	3 г.	-	Высшее проф. (соц. работа)/ переподготовка
24	Моисеенко Т.И.	Воспитатель	13 л. 6 м.	1	Высшее педагогическое
25	Прокопьюк А.А.	Воспитатель	22 г.	Высшая	Высшее педагогическое
26	Сорокина О.И.	Воспитатель	8 л. 8 мес.	1	Среднее педагогическое
27	Сотникова С.В.	Воспитатель	17 л. 3 мес.	1	Высшее педагогическое
28	Семенова И.В.	Инструктор по ФК	2 г. 6 мес.	СЗД	Среднее педагогическое
29	Томанькова М.А.	Воспитатель	36 лет	Первая	Высшее педагогическое
30	Пешкова А.В.	Воспитатель	2 г.6 мес.	СЗД	Среднее педагогическое
31	Семенова И.В.	Инструктор по ФК	2 г.6 мес.	-	Среднее педагогическое
32	Линейцева Е.Н.	Воспитатель	3м.	-	Заочное обучение
33	Епифанцева Н.В.	Воспитатель	23 г.	-	Высшее педагогическое
34	Юсупова З.К.	Воспитатель	1 г. 6 мес.	-	Среднее педагогическое

**Курсовая подготовка/переподготовка педагогов в соответствии с ФГОС ДО
в 2019-2020 учебном году**

ФИО	Должность	Дата прохождения	Место обучения
Карелина Н. А.	Музыкальный руководитель	01.05.2020-15.05.2020	ЦНОИ г. Санкт-Петербург
Кирьянова Ю.П.	Воспитатель	15.05.2020-30.05.2020	ЦНОИ г. Санкт-Петербург
Побойня Л.В.	Воспитатель	15.05.2020-30.05.2020	ЦНОИ г. Санкт-Петербург
Калиниченко Е.В..	Инструктор по ФК	15.05.2020-30.05.2020	ЦНОИ г. Санкт-Петербург
Богунова М.И.	Воспитатель	15.05.2020-30.05.2020	ЦНОИ г. Санкт-Петербург

**Достижения педагогических работники воспитанников в конкурсах
(фестивали, конференции) различного уровня**

С целью повышения профессионального мастерства педагогов, сохранение престижа детского сада наш коллектив активно участвовал в мероприятиях различного уровня и культурной жизни города, области, России:

Мероприятие	ФИО участника	Результат участия
Муниципальный уровень		
ГМО «Логопед» представление дидактической игры на словообразование	Лиханова Нина Леонидовна	Диплом 1 место
РЦ «Дополнительное образование» Защита проекта	Томанькова Марина Анатольевна	Диплом 3 место
Смотр-конкурс «Творческая презентация развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной к школе группе»	Побойня Людмила Викторовна	Диплом 2 место
Городской конкурс методических разработок экологической направленности (Экологический буклет)	Прокопьюк Алла Анатольевна	Диплом 1 место

«Путешествие капельки воды»)		
Городской конкурс методических разработок экологической направленности (Конспект занятия «Водное царство»)	Исакова Комила Умаровна	Диплом 1 место в номинации «Конспект урока, занятия»
Творческий конкурс «Символ года 2020»	Прокопьюк Алла Анатольевна	Диплом 1 место
Городские соревнования среди работников образования «А ну-ка, девчата!»	Калиниченко Евгения Владимировна Исакова Комила Умаровна Филатова Юлия Евгеньевна Гончар Ирина Владимировна	Диплом 1 место
Городские соревнования среди работников образования «Тындинские девчата»	Курамшина Галина Николаевна Прокопьюк Алла Анатольевна Исакова Комила Умаровна	Диплом 2 место
Городские соревнования по волейболу среди работников образования	Исакова Комила Умаровна Гончар Ирина Владимировна Калиниченко Евгения Владимировна	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Символ года 2020»	Прокопьев Иван	Диплом 1 место
«Веселые старты» среди дошкольников и первоклассниками МОУСОШ №6	Куньш Ярослав Николаенко Дима Савватеев Семен Батыршина Ангелина Денисенко Ира Белошапка Настя	Грамота 1 место
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс «Педагогические аспекты образовательной сферы»	Прокопьюк Алла Анатольевна	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Интерактивные технологии в образовании»	Прокопьюк Алла Анатольевна	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского	Калиниченко Евгения Владимировна	Сертификат
Всероссийский конкурс «Достижение» «Лучшая педагогическая разработка»	Исакова Комила Умаровна	Диплом 1 место

Иновационная деятельность ДОУ

В Учреждении осуществляет свою работу консультативный пункт «Непоседы», информация которого содержит консультативный материал для родителей (законных представителей). Благодаря такому сотрудничеству осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка и установлен положительный психологический настрой, возникающий в процессе постоянных контактов воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: деятельность КЦ в ДОУ способствует методической, психолого - педагогической и консультационной помощи родителям детей, не посещающих ДОУ. КЦ оказывает родителям помощь в понимании собственных детей, в поиске и выборе эффективных путей, средств, методов воспитания, поддержки развития личности ребенка дошкольного возраста, обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

МДОБУ ЦРР ДС №12 «Непоседы» и МОУ СОШ №6

С 2017г. На базе 1 корпуса ДОУ проводится конференция исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «*Наши первые проекты*».

Участниками конференции являются *воспитанники подготовительных к школе групп МДОБУ ЦРР ДС №12 «Непоседы» (корпус 1, корпус 2); воспитанники подготовительной к школе группы МДОБУ ДС №5 «Тынденки»; ученики первого класса МОУ СОШ №6.*

Целью конференции является - обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической деятельности между дошкольным и начальным школьным уровнем образования в условиях ФГОС.

Задачи:

- создание благоприятных условий для личностного развития воспитанников и реализации плавного, бесстрессового перехода детей к учебной деятельности посредством организации единой образовательной среды для воспитанников ДОУ и учеников начальной школы;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала детей, привлечение их к научно – исследовательской деятельности, создание условий для творческой самореализации;
- обеспечение условий для развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ и СОШ.

По итогам методической деятельности, результатов диссеминации инновационного педагогического опыта педагогов напечены пути решения поставленных задач, в частности: повысить профессиональный уровень молодых специалистов посредством современных форм и методов методического сопровождения педагогов, действующей на основании Положения о наставничестве, системы профессионального наставничества.

Вывод: Таким образом, инновационная деятельность способствует повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ и способствует повышению качества дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС.

VI. ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И МЕДИКО – СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №12 «НЕПОСЕДЫ»

В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №12 «НЕПОСЕДЫ» имеется 10 (1 корпус) и 10 (2 корпус) групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом согласно требованиям ФГОС ДО. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В каждой группе организована предметно - пространственная среда, которая включает: игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, конструирования, центр здоровья, речевой центр, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. В предметно-развивающую среду групп введены блоки модули для осуществления бытового и дифференцированного труда мальчиков и девочек. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. Развивающая среда ДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения.

В Учреждении функционирует музыкально-физкультурный центр, оснащённый электронным пианино, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов, театральными ширмами и костюмами для театрализованных постановок, ростовыми куклами. Для физического развития и приобщения дошкольников к различным видам спорта зал оснащен мячами, скакалки, детскими гантелями, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, спортивными модулями и т.д.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньевыми навесами (верандами, участки возрастных групп отделены друг от друга). На территории дошкольного учреждения

имеются спортивная площадка, теплица, цветники, разработаны маршруты экологической тропы.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Учреждение оснащено современными техническими средствами обучения: компьютеры - 11 шт., ноутбуки - 3 шт., многофункциональные принтеры – 13 шт., интерактивные доски – 3 шт.; музыкальные центры - 3 шт., во всех возрастных группах имеются телевизоры, используемые педагогами в образовательном процессе (демонстрация презентаций, обучающих видеороликов).

В ДОУ имеется выход в Интернет, подключен вайфай-роутер, функционирует электронная почта, персональный сайт ДОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» педагогам, сотрудникам.

Вывод: Педагоги дошкольного учреждения используют ИКТ при организации образовательного процесса, делятся опытом работы, участвуют интернет - конкурсах и других интернет - мероприятиях.

В Учреждении планово осуществляются финансово-хозяйственная деятельность, направленная на энергосбережение тепла, света и вод. Завхозом Учреждения согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 приобретаются хозяйственные материалы, чистящие, моющие средства, хозяйственный инвентарь, посуда, мягкий инвентарь. Контроль за своевременным списанием боя посуды; выдачей, согласно утвержденных норм выдачи, ЧМС и хозяйственных материалов на нужды учреждения, в группы, на пищеблок, в прачечные, в соответствии с утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, ведет комиссия по списанию нефинансовых активов.

С целью организации безопасного пребывания детей в МДОБУ ЦРР-ДС №12 «НЕПОСЕДЫ» установлена пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре, тревожная кнопка. Территория Учреждения ограждена ЗАБОРОМ по всему периметру. Ворота и калитки в период пребывания детей в течение дня закрыты. В МДОБУ «ЦРР-ДС № 12 «НЕПОСЕДЫ» г. Тынды созданы все условия, обеспечивающие безопасность пребывания детей и сотрудников.

Приобретено за 2019-2020 учебный год

	Наименование	Внебюджет	Бюджет	Субвенции	Родительская плата	Спонсорская помощь
1	Стенд	13900-00				
2	Термометры	15000-00				
3	Карнизы потолочные	3930-00				
4	Военные детские костюмы				55600-00	

5	Фотоаппарат	29999-00				
6	Планшет для рис.песком			29650-00		
7	Кастрюли, ведра, графины				35945-00	
8	Телевизор					15999-00
9	Телевизор					11695-00
10	Картриджи	7590-00				
11	Детская литература			19000-00		
12	Гипсокартон, гвозди, провод	24788-00				
13	Водосчетчик		8200-00			
14	Зонты пляжные	4290-00 (доп. услуги)				
15	Бензиновый триммер	12320-00				
16	Швейная машина, оверлок		58110-00			
17	Рубанок, ножовка	4875-00				
18	Коврики диэлектрические		14000-00			
19	Игрушка			50000-00		
20	Ковры для муз.зала				83308-00	
21	Ковровое покрытие				18688-00	
22	Игрушка			16000-00		
23	Системный блок	42240-00				
24	Принтеры	17358-00				
25	Жесткий диск, антивирус	17115-00				
26	Игрушка			100000-00		
27	Стиральная машина		283714-00			
28	Тестомес		41286-00			
29	Игрушка			50000-00		
30	Детская литература			50000-00		
31	Светильники		29240-00			
32	Игрушка			50000-00		
33	Спортивное оборудование			50000-00		
34	Фотобумага, клавиатура			47990-00		
35	Принтеры			46497-00		
36	Мониторы, муз.центр			79850-00		
37	Телевизоры			60500-00		
38	Бумага, детская литература			100000-00		
39	Принтеры			22497-00		
40	Цифровое пианино			66000-00		
41	Ширма для кукольного театра			39800-00		
42	Игрушка			100000-00		
43	Музыкальные инструменты			71460-00		
44	Игрушка			100000-00		
45	Игрушка			100000-00		
46	Фотодекор			42320-00		
47	Игрушка			40000-00		

48	Книжные издания			87822-00		
49	Детская литература			25000-00		

Перспективы развития

Анализ деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- достаточный уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, проектной деятельности, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по внедрению инновационных технологий по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально - волевой сферой), физических качеств, связной речи дошкольников.