


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 «Непоседы» г. Тынды Амурской области
(МДОБУ «ЦРР-ДС№12 Непоседы г. Тынды)

676282, г. Тынды Амурской области, ул. Мохортова, д.7, тел. 55 – 172, E-mail: neposed12@yandex.ru
ОКПО 68403695, ОГРН 1102808001416 ИНН/КПП 2808023482/280801001

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
На педагогическом совете МДОБУ ЦРР-
ДС №12 НЕПОСЕДЫ
Протокол № 1 от 03.09.2020г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МДОБУ ЦРР ДС №12
НЕПОСЕДЫ»

 И.Т. Корнеяшенко

Приказ №116/1 от 04.09.2020г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2020-2021 учебный год

ТЫНДА, 2020г.

1. РАЗДЕЛ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №12 "НЕПОСЕДЫ" ГОРОДА ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Сокращенное наименование: МДОБУ "ЦРР - ДС №12 "Непоседы" г.Тынды

Дата создания: 1 сентября 2010 год

Юридический адрес: 676282, Россия, Амурская область, г.Тында, ул.Мохортова, 7

Фактический адрес: 676282, Россия, Амурская область, г.Тында, ул.Мохортова, 7 (1 корпус)

676282, Россия, Амурская область, г.Тында, ул.Красная Пресня, 30 (2 корпус)

Телефоны: +7(41656)55172 (1 Корпус); +7(41656)55270 (2 Корпус)

Адрес электронной почты: [http://neposede12@yandex.ru](mailto:neposede12@yandex.ru)

Адрес сайта: <http://neposedytynda.ucoz.net>

График и режим работы: Понедельник - Пятница (за исключением праздничных, нерабочих дней в соответствии с ТК РФ, нормативно - правовыми актами Правительства РФ) с 07.30 до 18.00 часов. Выходные дни: Суббота – Воскресенье.

Заведующий: Корнеяшенко Ирина Тимофеевна.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением. Собственником его имущества является муниципальное образование город Тынды.

Учредителем является Администрация города Тынды Амурской области.

Полномочия и функции Учредителя от имени Администрации города Тынды осуществляет Управление образования администрации города Тынды.

Учредительные документы: Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 28Л01 регистрационный № ОД 5213 от 06 июля 2015 года, выданная Министерством образования и науки Амурской области.

Деятельность органов управления регламентируется соответствующими положениями:

Положение об управляющем совете, утвержденное приказом заведующего № 128-АХД от 09.09.2011г.

1. Положение об общем собрании трудового коллектива, утвержденное приказом заведующего № 119-АХД от 28.05.2015г.
2. Положение о педагогическом совете, №173/2-АХД от 01.09.2016г.

В Учреждении в 2019 - 2020 гг. функционировало 20 групп для 448 воспитанников:

Возрастная группа	Корпус № 1	Корпус № 2
Группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)	«Гуленьки»	«Смешарики»
Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	«Зайчата»	«Радуга»
Группа младшего возраста (от 3 до 4 лет)	«Капитошка», «Веснушки»	«Звездочка», «Пчелка»
Группа среднего возраста (от 4 до 5 лет)	«Розовый фламинго», «Смешарики»	«Божья коровка», «Дельфиненок»
Группа старшего возраста (от 5 до 6 лет)	«Карапузы», «Утята»	«Аленький цветочек», «Почемучки»
Подготовительная группа	«Почемучки», «Кузнечики»	«Ромашка», «Солнышко»

**Характеристика контингента обучающихся
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 12 «НЕПОСЕДЫ» по ООП
в 2019-2020 учебном году:**

Учебный год	Возраст	Численность
	Группы раннего возраста	104
	Младший дошкольный возраст	85
	Средний дошкольный возраст	99
	Старший дошкольный возраст	96
	Подготовительные к школе группы	88
	Всего обучающихся:	472

2. РАЗДЕЛ. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2019-2020 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 12 «НЕПОСЕДЫ» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Данная программа является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования и разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание вариативной части основной образовательной программы осуществляется через выбранные участниками образовательного процесса **парциальные программы** (дополнительное образование, региональный компонент):

1. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева.
2. Программа экологического воспитания «Юный эколог». С.Н. Николаева.
3. Программа «Музыкальные шедевры». О.П. Радынова.
4. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
5. Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста». О.С. Ушакова.
6. Программа «Театр - творчество - дети». Н.Ф.Сорокина, Л.Г. Миланович.
7. Авторская программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.
8. Областная образовательная Программа для дошкольников «Ребенок и дорога». И.Н. Волкова.

Содержание Основной образовательной программы МДОБУ ЦРР ДС №12 НЕПОСЕДЫ соответствует требованиям ФГОС ДО и включает в себя три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. В разделе описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, приоритетные направления работы ДОУ.

Целью образовательной программы дошкольного образования МДОБУ детского сада является - создание благоприятных условий для полного проживания ребёнком дошкольного

детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;

- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Содержательный раздел Программы включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях - социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы (по видам детской деятельности).

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей режима дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников

Образовательный процесс в ДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегается перегрузка детей. Согласно Сан ПиН 2.4.1.3049-13

регламентировалась длительность образовательной нагрузки: для детей раннего возраста от 1,5 - 3 лет длительность НОД не превышала 10 мин., образовательная деятельность осуществлялась в 1 и 2 половину дня; для детей от 3 - 4 лет продолжительность НОД не более 15 мин., для детей от 4 -5 лет - не более 20 мин., для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин., для детей от 6 -7 лет - не более 30 мин. Перерывы между периодами НОД составляют 10 мин.

В соответствии с допустимой нагрузкой в ДООУ разработан Учебный план и Расписание организованной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в ДООУ. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы ДООУ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Реализации ООП ДООУ способствует имеющееся в ДООУ программно-методическое обеспечение и электронные образовательные ресурсы. Помимо программно-методического обеспечения в ДООУ в помощь педагогам имеется весь комплекс к ООП ДООУ «От рождения до школы» (Рабочие программы воспитателей всех возрастных групп, Комплексно-тематическое планирование в всех возрастных группах, Комплексные занятия, карточное планирование, методические пособия по всем образовательным областям, наглядно-дидактические пособия, журналы контроля за организационно-педагогической деятельностью и РППС).

В 2017-2018 учебном году приобретены методические и наглядно-дидактические пособия для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

В учреждении создана база библиотечно-информационного обеспечения:

- Картотека программно-методического обеспечения;
- Картотека методических пособий по введению и реализации ФГОС ДООУ;
- Перечень аудио - и видеоматериалов методического кабинета;
- Перечень дидактических материалов и наглядно-дидактических пособий методического кабинета.

Вывод: В результате проделанной работы в ДООУ имеется необходимое программно - методическое обеспечение, способствующее организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДООУ.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ИЗУЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

В ДООУ проводится педагогический мониторинг (педагогическая диагностика) в начале и конце учебного года. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Педагогами ДООУ используется методическое пособие Афонькиной Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей».

Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Образовательные области	Уровни освоения программы					
	больше 3,8 баллов		от 2,3 до 3,7 баллов		менее 2,2 баллов	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	32%	47%	46%	46%	22%	7%
Познавательное развитие	26%	45%	47%	47%	27%	8%
Речевое развитие	26%	39%	46%	51%	28%	10%
Художественно – эстетическое развитие	29%	35%	45%	60%	26%	5%
Социально – коммуникативное развитие	27%	51%	54%	44%	19%	5%

Мониторинг по усвоению образовательной программы на конец учебного года показал: высокий уровень повысился на 15%, низкий снизился на 18%.

По итогам мониторинга разработаны рекомендации по планированию образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год:

1. При планировании образовательной деятельности учреждения на 2018 -2019 учебный год учесть данные педагогического мониторинга и дополнить содержание работы по «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» инновационными формами взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагоги, воспитанники, родители): проекты, совместные акции, которые положительно повлияют на рост качества образования воспитанников ДОУ.

2. В рабочих программах педагогов на 2018-2019 учебный год индивидуальные маршруты с детьми в рамках направлений, по которым в ходе педагогического мониторинга были получены наименьшие показатели.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Кадровый состав дошкольного учреждения можно представить в следующем таблице:

Сведения о руководстве и педагогическом составе

№	ФИО	Должность	Стаж	Категория	Образование
1	2	3	4	5	6
КОРПУС № 1					
1	Корнеяшенко И.Т.	Заведующий	32г.	СЗД	Высшее педагогическое
2	Воложанинова Т.О.	Зам. зав. по ВМР	3 г. 7 мес.	1	Высшее педагогическое
3	Гетьман Т.И.	Старший воспитатель	31 г.9 мес.	Высшая	Высшее педагогическое
4	Вознова А.И.	Воспитатель	5 л. 9 мес.	СЗД	Высшее педагогическое
5	Гребенюк А.В.	Воспитатель	6 мес.	-	Среднее педагогическое
6	Керимова Т.Н.	Воспитатель	2 г.	-	Среднее (заочное)

					обучение)
7	Калиниченко Е.В.	Инструктор по ФК	20 л.	1	Высшее педагогическое
8	Старостина Л.А.	Воспитатель	3 г.7 мес.	-	Среднее (заочное обучение)
9	Исакова К.У.	Воспитатель	7 л.	1	Высшее педагогическое
10	Шитя О.А.	Воспитатель	6 л.	СЗД	Среднее педагогическое
11	Литвинова Т.Н.	Воспитатель	32 г. 3 мес.	Высшая	Среднее педагогическое
12	Лиханова Н.Л.	Воспитатель	28 л.	Высшая	Высшее педагогическое
13	Макрекова Г.В.	Воспитатель	28 л.	СЗД	Среднее педагогическое
14	Орлова И.А.	Воспитатель	6л. 3 мес.	1	Высшее (проф. переподготовка)
15	Побойня Л.В.	Воспитатель	36л. 4 мес.	1	Среднее педагогическое
16	Бушкова М.С.	Воспитатель	4г. 4 мес.	СЗД	Высшее (проф. переподготовка)
17	Чуприкова Н.В.	Музыкальный руководитель	36 л. 7мес.	1	Среднее педагогическое
18	Ярмолич В.П.	Воспитатель	23 г.8 мес.	1	Среднее педагогическое
19	Филоненко Т.Г.	Воспитатель	26 лет	1	Среднее педагогическое
КОРПУС № 2					
20	Балашенко Н.Н.	Воспитатель	43 г.	1	Высшее педагогическое
21	Богунова М.И.	Воспитатель	9 л. 4 мес.	СЗД	Среднее педагогическое
22	Егорова Е.В.	Воспитатель	6 л.	1	Среднее педагогическое
23	Курамшина Г.Н.	Воспитатель	30 л.	Высшая	Среднее педагогическое
24	Крыженовская И.В.	Воспитатель	2 г.	СЗД	Высшее проф. (соц. работа)
25	Моисеенко Т.И.	Воспитатель	10 л. 6 26мес.	1	Высшее педагогическое
26	Прокопьюк А.А.	Воспитатель	20 л.	Высшая	Высшее педагогическое
27	Силаева Л.И.	Воспитатель	35 л. 6 мес.	1	Среднее педагогическое
28	Сорокина О.И.	Воспитатель	8 л. 8 мес.	1	Среднее педагогическое
29	Сотникова С.В.	Воспитатель	17 л. 3 мес.	1	Высшее педагогическое
30	Семенова И.В.	Инструктор по ФК	2 г. 5 мес.	-	Среднее педагогическое
31	Томанькова М.А.	Воспитатель	34 г. 2мес.	Высшая	Высшее педагогическое
32	Филатова Ю.Е.	Музыкальный руководитель	6 л.	1	Среднее педагогическое
33	Шульган Н.В.	Воспитатель	7 мес.	-	Среднее (проф.

					переподготовка)
--	--	--	--	--	-----------------

Из таблицы видно, в МДОБУ ЦРР ДС №12 НЕПОСЕДЫ работает 5 педагогов, не повысивших квалификацию. Это молодые педагоги, имеющие стаж работы должности менее 2-х лет.

Соотношение количества воспитанников к числу педагогов МДОБУ ЦРР ДС №12 НЕПОСЕДЫ - 14,5.

**КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА/ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ В СООТВЕТСТВИИ С
ФГОС ДО в 2017-2018 учебном году**

ФИО	Должность	Название курсов	Дата прохождения	Место обучения
Томанькова М.А.	воспитатель	Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию»	01.11.2017-30.11.2017	г. Санкт-Петербург
Исакова К.У.	воспитатель	Переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС»	20.08.2017 - 20.08.2018	г. Саратов «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки».
Макрекова Г.В.	воспитатель	Переподготовка по программе «Педагогика дошкольного образования: воспитатель дошкольной образовательной организации»	22.09.2017-18.11.2017г	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
Лиханова Н.Л.	учитель-логопед	«Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	2017г.	АНО «НИИДПО» г. Москва

**ДИССЕМИНАЦИЯ ПЕДАГОГАМИ ППО (передовой педагогический опыт)
в 2019-2020 учебном году**

ФИО	Тема опыта	Дата обобщения	Тиражирование		
			Уровень города	Уровень области	Уровень России, международный
Моисеенко	Нравственное	29.08.2017г.	Августовская		

Татьяна Ивановна	воспитание детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.		конференция педагогов		
Курамшина Галина Николаевна	Развитие математических способностей детей посредством интеллектуальных игр	07.12.2017г	Математическая конференция		
Томанькова Марина Анатольевна	Развитие художественно-эстетического вкуса у детей дошкольного возраста с помощью декоративного рисования, аппликации и лепки	2018г.	Научно-практическая конференция		
Томанькова Марина Анатольевна	Защита краткосрочного проекта «Нетрадиционные техники в дополнительном образовании детей»	2018г.	РЦ «Дополнительное образование»		
Богунова Маргарита Игоревна	Народное творчество как средство воспитания культурно-эстетических чувств у старших дошкольников.	Февраль 2018г.	Конкурс профессионального мастерства «Зажги свою звезду 2018»		
Исакова Комила Умаровна	Формирование экологической культуры дошкольников посредством проектной деятельности.	19.03.2018г.	Городские педагогические чтения «Образование XXI века».		
Лиханова Нина Леонидовна	Презентация в PowerPoint «Автоматизация звука Л»	Январь 2018г.	ГМО «Логопед		
Лиханова Нина Леонидовна	Творческий проект «Интерактивные тренажеры для профилактики дисграфии и дислексии у дошкольников с ОНР»	Декабрь-март 2017-2018г			Всероссийский конкурс Выготского
Побойня Людмила Виктровна	Творческий проект «Традиции и обычаи народов родного края»	25.04.2018г	Конференция «Наши первые проекты» в рамках преимственности		

			с СОШ №6 и лицеем №8		
Побойня Людмила Викторовна	Открытый показ «Математический КВН»	Ноябрь 2017г.	Мероприятия в рамках преимущества с СОШ №6 и лицеем №8		
Сотникова Светлана Викторовна	Исследовательский проект «Надо ли бояться пауков?»	25.04.2018г	Конференция «Наши первые проекты» в рамках преимущества с СОШ №6 и лицеем №8		
Сотникова Светлана Викторовна	Квест-игра «Город мастеров»	Апрель 2018г.		Областной семинар – стажировка на базе МОБУ СОШ №6	

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКИ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ

(фестивали, конференции) различного уровня

С целью повышения профессионального мастерства педагогов, сохранение престижа детского сада наш коллектив активно участвовал в мероприятиях различного уровня и культурной жизни города, области, России:

Мероприятие	ФИО участника	Результат участия
Муниципальный уровень		
ГМО «Логопед» представление дидактической игры на словообразование	Лиханова Нина Леонидовна	Диплом 1 место
РЦ «Дополнительное образование» Защита проекта	Томанькова Марина Анатольевна	Диплом 3 место
Смотр-конкурс «Творческая презентация развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной к школе группе»	Побойня Людмила Викторовна	Диплом 2 место
Городской конкурс методических разработок экологической направленности (Экологический буклет «Путешествие капельки воды»)	Прокопьюк Алла Анатольевна	Диплом 1 место
Городской конкурс методических разработок экологической направленности (Конспект занятия «Водное царство»)	Исакова Комила Умаровна	Диплом 1 место в номинации «Конспект урока, занятия»
Творческий конкурс «Символ года 2018»	Прокопьюк Алла Анатольевна	Диплом 1 место
Городские соревнования среди работников образования «А ну-ка, девчата!»	Калиниченко Евгения Владимировна Исакова Комила Умаровна Филатова Юлия Евгеньевна Гончар Ирина Владимировна	Диплом 1 место
Городские соревнования среди работников образования «Тындинские девчата»	Чуприкова Наталья Витальевна Курамшина Галина Николаевна Прокопьюк Алла Анатольевна Исакова Комила Умаровна	Диплом 2 место
Городские соревнования по волейболу среди работников образования	Исакова Комила Умаровна Гончар Ирина Владимировна Калиниченко Евгения Владимировна	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Символ года 2018»	Прокопьев Андрей	Диплом 1 место

Творческий конкурс «Символ года 2018»	Прокопьев Иван	Диплом 1 место
«Веселые старты» среди дошкольников и первоклассниками МОУСОШ №6	Куныш Ярослав Николаенко Дима Савватеев Семен Батыршина Ангелина Денисенко Ира Белошапко Настя	Грамота 2 место
Фотоконкурс «Красота Амурского края»	Колчин Никита Васильченко Анна Сташников Слава Липин Кирилл Савватеев Семен Савватеев Семен Гончарова Лиза Коротченко Ксения	3 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
Спартакиада среди дошкольных учреждений города	Куныш Ярослав Николаенко Дима Савватеев Семен Батыршина Ангелина Денисенко Ира Мельникова Александра	Диплом 2 место
Региональный уровень		
Конкурс «Журавушка»	Чуприкова Наталья Витальевна	Диплом 3-место
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс «Педагогические аспекты образовательной сферы»	Прокопьюк Алла Анатольевна	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Интерактивные технологии в образовании»	Прокопьюк Алла Анатольевна	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского	Лиханова Нина Леонидовна	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Страну родную защищая»	Силаева Людмила Ивановна Курамшина Галина Николаевна	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Боярыня Масленица»	Шульган Наталья Владимировна	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Успех» разработка сценария в номинации «Славлю армию родную»	Филатова Юлия Евгеньевна	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс достижение» «Лучшая педагогическая разработка»	Исакова Комила Умаровна	Диплом 1 место

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Образовательный процесс реализуется в разнообразных формах работы с детьми.

В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №12 «НЕПОСЕДЫ» созданы необходимые условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

С целью оказания необходимой коррекционной помощи, детям в возрасте от 4 до 7 лет с нарушениями речи функционирует логопункт. Коррекционную работу осуществляет учитель-логопед Лиханова Нина Леонидовна (высшая квалификационная категория), стаж работы – 28 лет.

Согласно протоколу заседания ПМПк (психолого-медико-педагогического консилиума) Учреждения от 31 мая 2017 года, в логопедический пункт МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №12 «НЕПОСЕДЫ» было зачислено 30 детей с различными нарушениями речи и звукопроизношения, из них:

1. ОНР (общее недоразвитие речи) – 22 ребенка;
2. ФФН (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) – 8 детей.

В логопедическом пункте проводится:

1. Подгрупповая коррекционно-логопедическая ООД (2 раза в неделю, длительность – 25-30 минут);
2. Индивидуальная работа по коррекции речи (продолжительность 10-15 минут, кратность занятий 2-3 раза в неделю).

ОЦЕНКА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ:

В 2017 - 2018 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья», акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», акция «Домики для птиц», «День защиты детей»; посещали открытые мероприятия и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки групповых газет «Наши отважные папы», выставка праздничных открыток в группе «Подарок для мамочки», выставка творческих работ педагогов, родителей и детей «Символ года-2018».

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма.

Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, жизни и здоровья детей, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДООУ и УО.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг

В 2017-2018г. проводилось анкетирование родителей в рамках мониторинга. Обработано 168 анкет. Из полученных данных анкетирования родителей (Оценка деятельности образовательной организации глазами родителей) можно сделать вывод, что родители удовлетворены деятельностью Учреждения и коллектива (87.5%).

№ п/п	Показатели	Итого в %
1	Удовлетворенность образовательным процессом	94%

2	Удовлетворенность организационным процессом в учреждении	89%
3	Открытость и доступность информации об организации	92%
4	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	86%
5	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	97%
6	Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности	90%

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по воспитанию и развитию детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности Учреждения.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В целях более полного удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников, повышения уровня развития детей, в МДОБУ предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги, в виде кружков. На основе изучения спроса родителей, желания и способностей детей, а так же учета физического и психического здоровья формируются группы (кружки) художественно-эстетической, физической и познавательной направленности. Основная образовательная деятельность с детьми обязательно сочетается с работой в кружках. При этом учитывается образовательная нагрузка, в соответствии с требованиями СанПиН.

Кружковая работа организовано проходит на базе ДООУ

Дополнительное образование

№	ФИО	Должность	Название кружка	Категория	Программное обеспечение
1	Курамшина Галина Николаевна	Воспитатель	«Юный математик» (познавательное развитие)	Высшая	Тихонова Л.И. «Развивающие игры и занятия с палочками Кьюизенера»
2	Моисеенко Татьяна Ивановна	Воспитатель	«Мир театра» (Театрализованная деятельность)	Кв.кат.	Сорокина М.Д. «Театр-творчество дети»
3	Прокопчук Алла Анатольевна	Воспитатель	«Маленькие волшебники» (Развитие творческих способностей)	Кв.кат.	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»
4	Силаева Людмила Ивановна	Воспитатель	«В гостях у сказки» (Театрализованная)	1 кв. кат.	Маханева М.Д. «Занятия по театрализованной

			я деятельность)		деятельности в детском саду»
5	Сорокина Олеся Игоревна	Воспитатель	«Очумелые ручки» (Развитие художественно-творческих способностей)	I кв. кат.	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»
6	Томанькова Марина Анатольевна	Воспитатель	«Художники с пеленок» (Художественное творчество)	Высшая	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»
7	Сотникова Светлана Викторовна	Воспитатель	«Оригами» (развитие творческих способностей)	Кв. кат.	Жихарева О.М. «Оригами для дошкольников»
8	Побойня Людмила Викторовна	Воспитатель	«Ловкие пальчики» (развитие мелкой моторики)	I кв. кат.	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
9	Шитя Оксана Александровна	Воспитатель	«Расту здоровым!»	б/к	Зимонина Е.Н. Программа по физическому развитию «Расту здоровым!»
10	Литвинова Татьяна Николаевна	Воспитатель	«Веселые ладошки» (художественное творчество)	Высшая	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова
11	Исакова Комила Умаровна	Воспитатель	«Математический калейдоскоп» (познавательное развитие)	I кв. кат	«Математические ступеньки» О.Н. Колесникова

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

В Учреждении осуществляет свою работу консультативный пункт «Непоседы», информация которого содержит консультативный материал для родителей (законных представителей). Благодаря такому сотрудничеству осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка и установлен положительный психологический настрой, возникающий в процессе постоянных контактов воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: деятельность КЦ в ДОУ способствует методической, психолого - педагогической и консультационной помощи родителям детей, не посещающих ДОУ. КЦ оказывает родителям помощь в понимании собственных детей, в поиске и выборе эффективных путей, средств, методов воспитания, поддержки развития личности ребенка дошкольного возраста, обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МДОБУ ЦРР ДС №12 «Непоседы» и МОУ СОШ №6

С 2017г. в ДОУ проводится конференция исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников *«Наши первые проекты»*.

Участниками конференции являются *воспитанники подготовительных к школе групп МДОБУ ЦРР ДС №12 «Непоседы» (корпус 1, корпус 2); воспитанники подготовительной к школе группы МДОБУ ДС №5 «Тынденок»; ученики первого класса МОУ СОШ №6.*

Целью конференции является - обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической деятельности между дошкольным и начальным школьным уровнем образования в условиях ФГОС.

Задачи:

- создание благоприятных условий для личностного развития воспитанников и реализации плавного, бесстрессового перехода детей к учебной деятельности посредством организации единой образовательной среды для воспитанников ДОУ и учеников начальной школы;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала детей, привлечение их к научно – исследовательской деятельности, создание условий для творческой самореализации;
- обеспечение условий для развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ и СОШ.

По итогам методической деятельности, результатов диссеминации инновационного педагогического опыта педагогов напечены пути решения поставленных задач, в частности: повысить профессиональный уровень молодых специалистов посредством современных форм и методов методического сопровождения педагогов, действующей на основании Положения о наставничестве, системы профессионального наставничества.

Вывод: Таким образом, инновационная деятельность способствует повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ и способствует повышению качества дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС.

ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И МЕДИКО – СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №12 «НЕПОСЕДЫ»

В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №12 «НЕПОСЕДЫ» имеется 10 (1 корпус) и 10 (2 корпус) групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом согласно требованиям ФГОС ДО. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В каждой группе организована предметно - пространственная среда, которая включает: игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, конструирования, центр здоровья, речевой центр, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. В предметно-развивающую среду групп введены блоки модули для осуществления бытового и дифференцированного труда мальчиков и девочек. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. Развивающая среда ДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения.

В Учреждении функционирует музыкально-физкультурный центр, оснащённый электронным пианино, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов, театральными ширмами и костюмами для театрализованных постановок, ростовыми куклами. Для физического развития и приобщения дошкольников к различным видам спорта зал оснащен мячами, скакалками, детскими гантелями, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, спортивными модулями и т.д.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньевыми навесами (верандами, участки возрастных групп отделены друг от друга). На территории дошкольного учреждения имеются спортивная площадка, теплица, цветники, разработаны маршруты экологической тропы.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Учреждение оснащено современными техническими средствами обучения: компьютеры - 11 шт., ноутбуки - 3 шт., многофункциональные принтеры – 13 шт., интерактивные доски – 3 шт.; музыкальные центры - 3 шт., во всех возрастных группах имеются телевизоры, используемые педагогами в образовательном процессе (демонстрация презентаций, обучающих видеороликов).

В ДОУ имеется выход в Интернет, подключен вайфай-роутер, функционирует электронная почта, персональный сайт ДОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» педагогам, сотрудникам.

Вывод: Педагоги дошкольного учреждения используют ИКТ при организации образовательного процесса, делятся опытом работы, участвуют интернет - конкурсах и других интернет - мероприятиях.

В Учреждении планово осуществляются финансово-хозяйственная деятельность, направленная на энергосбережение тепла, света и вод. Завхозом Учреждения согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 приобретаются хозяйственные материалы, чистящие, моющие средства, хозяйственный инвентарь, посуда, мягкий инвентарь. Контроль за своевременным списанием боя посуды; выдачей, согласно утвержденных норм выдачи, ЧМС и хозяйственных материалов на нужды учреждения, в группы, на пищеблок, в прачечные, в соответствии с утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, ведет комиссия по списанию нефинансовых активов.

С целью организации безопасного пребывания детей в МДОБУ ЦРР-ДС №12 «НЕПОСЕДЫ» установлена пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре, тревожная кнопка. Территория Учреждения ограждена ЗАБОРОМ по всему периметру. Ворота и калитки в период пребывания детей в течение дня закрыты. В МДОБУ «ЦРР-ДС № 12 «НЕПОСЕДЫ» г. Тынды созданы все условия, обеспечивающие безопасность пребывания детей и сотрудников.

Приобретено за 2017-2018 учебный год

	Наименование	Внебюджет	Бюджет	Субвенции	Родительская плата	Спонсорская помощь
1	Стенд	13900-00				
2	Термометры	15000-00				
3	Карнизы потолочные	3930-00				
4	Военные детские костюмы				55600-00	
5	Фотоаппарат	29999-00				
6	Планшет для рис.песком			29650-00		
7	Кастрюли, ведра, графины				35945-00	
8	Телевизор					15999-00
9	Телевизор					11695-00
10	Картриджи	7590-00				
11	Детская литература			19000-00		
12	Гипсокартон, гвозди, провод	24788-00				
13	Водосчетчик		8200-00			
14	Зонты пляжные	4290-00 (доп. услуги)				
15	Бензиновый триммер	12320-00				
16	Швейная машина, оверлок		58110-00			
17	Рубанок, ножовка	4875-00				
18	Коврики диэлектрические		14000-00			
19	Игрушка			50000-00		
20	Ковры для муз.зала				83308-00	
21	Ковровое покрытие				18688-00	
22	Игрушка			16000-00		
23	Системный блок	42240-00				
24	Принтеры	17358-00				
25	Жесткий диск, антивирус	17115-00				
26	Игрушка			100000-00		
27	Стиральная машина		283714-00			
28	Тестомес		41286-00			
29	Игрушка			50000-00		
30	Детская литература			50000-00		
31	Светильники		29240-00			
32	Игрушка			50000-00		
33	Спортивное оборудование			50000-00		
34	Фотобумага, клавиатура			47990-00		
35	Принтеры			46497-00		
36	Мониторы, муз.центр			79850-00		
37	Телевизоры			60500-00		
38	Бумага, детская литература			100000-00		
39	Принтеры			22497-00		

40	Цифровое пианино			66000-00		
41	Ширма для кукольного театра			39800-00		
42	Игрушка			100000-00		
43	Музыкальные инструменты			71460-00		
44	Игрушка			100000-00		
45	Игрушка			100000-00		
46	Фотодекор			42320-00		
47	Игрушка			40000-00		
48	Книжные издания			87822-00		
49	Детская литература			25000-00		

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности учреждения за 2017-2018 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- достаточный уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, проектной деятельности, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по внедрению инновационных технологий по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально - волевой сферой), физических качеств, связной речи дошкольников

ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА

на 2020 - 2021 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: включение инновационных форм взаимодействия с педагогами, родителями и представителями различных социальных институтов для дальнейшего продуктивного обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

ЦЕЛЬ: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ:

✚ Сохранять и укреплять здоровье воспитанников посредством реализации современных подходов к организации образовательной среды ДОУ.

✚ Активизировать профессиональную деятельность педагогов по развитию связной речи и коммуникативных навыков воспитанников через интеграцию познавательного и речевого развития.

✚ Совершенствовать систему административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающую стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом образовательных услуг.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДОБУ ЦРР ДС №12 НЕПОСЕДЫ по реализации ООП ДО

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Основная образовательная программа ДОУ реализуется по образовательной
программе «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП основной образовательной программы осуществляется

№	Направление	Программа	
1	Познавательное развитие	«Юный эколог» С.Н. Николаева	
2	Речевое развитие	Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста» . (О.С. Ушакова)	
3	Социально-коммуникативное развитие	Региональный компонент (младшие, средние, старшие и подготовительные группы) Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» . О. Л. Князева, М. Д. Маханева.	
4	Художественно-эстетическое развитие	«Ребенок и дорога» областная программа по ПДД (средний, старший дошкольный возраст)	
		Рисование	«Цветные ладошки» И.А.
		Лепка	Лыкова (старший дошкольный возраст)
		Аппликация	Лыкова (старший дошкольный возраст)
	Вокальная студия	Программа «Музыкальные шедевры» , О. П. Радынова (старшие, подготовительные гр.)	
5	Физическое развитие	Программа здоровье сберегающей направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» . Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	

3. РАЗДЕЛ. Работа с кадрами

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ на 01.09.2020 года

ФИО	Занимаемая должность	Курсы повышения квалификации
Корнеяшенко Ирина Тимофеевна	Заведующий	«Управление образовательными системами в условиях ФГОС», Волгоград, 2016г., ГОБУ ДПО «УМЦ по ГО ЧС и ПБ», 2017г. АНО ДПО «Университет Управления экономикой», 2017г.
Воложанинова Татьяна Олеговна	Зам. зав. по ВМР	Амурский ИППК «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС», 2015г.
Гетьман Татьяна Ивановна	Старший воспитатель	«ФГОС ДО: содержание примерной образовательной программы «От рождения до школы» и технология введения», Волгоград, 2016. «Разработка и реализация образовательной программы дошкольной образовательной организации», Амурский ИРО, 2017г.
Лиханова Нина Леонидовна	Учитель-логопед	«Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста», Москва, 2018г.
Литвинова Татьяна Николаевна	Воспитатель	«Организация образовательного процесса в ДООУ в условиях ФГОС ДО», Санкт-Петербург 2015г.
Исакова Комила Умаровна	Воспитатель	«Планирование деятельности воспитателя по программе дошкольного образования «От рождения до школы», Волгоград, 2017г.
Керимова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Переподготовка «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Образование и педагогика», Санкт-Петербург, 2017г.
Макрекова Галина Викторовна	Воспитатель	«ФГОС ДО: содержание примерной образовательной программы «От рождения до школы» и технология введения», Волгоград, 2016г.
Миллер Анастасия Игоревна	Воспитатель	«ФГОС ДО: содержание примерной образовательной программы «От рождения до школы» и технология введения», Волгоград, 2016г.
Орлова Ирина Александровна	Воспитатель	Переподготовка «Теория и методика дошкольного образования», Амурский ИРО, 2014г.
Побойня Людмила Викторовна	Воспитатель	«Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию», Санкт-Петербург, 2017г.
Старостина Любовь Анатольевна	Воспитатель	Заочное обучение, 2 курс, Хабаровский гуманитарный техникум экономики и права
Филоненко Татьяна	Воспитатель	«Организация образовательного процесса в

Геннадьевна		<i>ДОУ в условиях ФГОС ДО», Санкт-Петербург 2015г.</i>
Шитя Оксана Александровна	Воспитатель	<i>«Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях ФГОС ДО» Санкт-Петербург, 2015г.</i>
Ярмолич Вера Петровна	Воспитатель	<i>Переподготовка «Теория и методика дошкольного образования», Амурский ИРО, 2015г.</i>
Фомичева Анжела Сергеевна	Воспитатель	
Чуприкова Наталья Витальевна	Музык. рук-ль	<i>«Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС». Волгоград, 2017г.</i>
Богунова Маргарита Игоревна	Воспитатель	<i>«ЦНОИ», Санкт-Петербург, «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию», 2017г.</i>
Егорова Елена Владимировна	Воспитатель	Амурский ИППК <i>«Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 2015г.</i>
Курамшина Галина Николаевна	Воспитатель	Амурский ИППК <i>«Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», 2015г.</i>
Моисеенко Татьяна Ивановна	Воспитатель	Санкт-Петербургский Центр дополнительного профессионального образования <i>«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС», 2015г.,</i>
Прокопьюк Алла Анатольевна	Воспитатель	Амурский ИППК <i>«Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», 2015г.</i>
Силаева Людмила Ивановна	Воспитатель	Амурский ИППК <i>«Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», 2015г.</i>
Сорокина Олеся Игоревна (декретный отпуск)	Воспитатель	Санкт-Петербургский Центр дополнительного профессионального образования <i>«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС» 2015г.</i>
Крыженовская Ирина Викторовна	Воспитатель	Изд-во «Учитель», г. Волгоград <i>«ФГОС ДО содержание примерной образовательной программы «от рождения до школы» и технология введения», 2016г.</i>
Сотникова Светлана Викторовна	Воспитатель	Амурский ИППК <i>«Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», 2015г. Переподготовка, 2017г.</i>
Шульган Наталия Васильевна	Воспитатель	Учебный центр «Профессионал». Профессиональная переподготовка «Курс профессиональной переподготовки. «Воспитание детей дошкольного возраста», 2017г.
Семенова Ирина Владимировна	Инструктор по ФК	

Пешкова Анжела Викторовна	Воспитатель	
Томанькова Марина Анатольевна	Воспитатель	«Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию», 2017г.

2. ПЛАН-ГРАФИК КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ на 2020-2021 учебный год

№	ФИО педагога	Сроки	Место	Тема курсовой подготовки
1	Литвинова Татьяна Николаевна	14.09.2018 28.09.2018	ЦНОИ, г. Санкт-Петербург	Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО
2	Орлова Ирина Александровна	01.10.2018 15.10.2018	ЦНОИ, г. Санкт-Петербург	Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО
3	Филоненко Татьяна Геннадьевна	01.10.2018 15.10.2018	ЦНОИ, г. Санкт-Петербург	Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО
4	Курамшина Галина Николаевна	14.09.2018 28.09.2018	ЦНОИ, г. Санкт-Петербург	Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО
5	Силаева Людмила Ивановна	14.09.2018 28.09.2018	ЦНОИ, г. Санкт-Петербург	Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО
6	Моисеенко Татьяна Ивановна	14.09.2018 28.09.2018	ЦНОИ, г. Санкт-Петербург	Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО
7	Прокопьюк Алла Анатольевна	14.09.2018 28.09.2018	ЦНОИ, г. Санкт-Петербург	Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО
8	Егорова Елена Владимировна	14.09.2018 28.09.2018	ЦНОИ, г. Санкт-Петербург	Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО
9	Ярмолич Вера Петровна	Ноябрь 2018г.	Амурский ИРО	Организация образовательного процесса в группах раннего возраста
10	Семенова Ирина Владимировна	14.09.2018 28.09.2018	ЦНОИ, г. Санкт-Петербург	Организация физического воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО
11	Гетьман Татьяна Ивановна	01.10.2018 15.10.2018	ЦНОИ, г. Санкт-Петербург	Методическое обеспечение и сопровождение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО

3. ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ ЗА 2010-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Всего педагогов (основных работников)	Имеют категорию	Количество педагогов с высшей категорией	Количество педагогов с первой категорией	Количество педагогов, аттестованных на соответствие должности	Количество неаттестованных педагогов (фамилия, ИО)
31	18	6	12	5	8 Крыженовская И.В.

					Пешкова А.В. Семенова И.В. Фомичева А.С. Шульган Н.В. Керимова Т.Н. Старостина Л.А. Шитя О.А.
--	--	--	--	--	---

4. ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ НА 2020-2021 учебный год

№	ФИО педагога	Должность	Категория на момент аттестации	Дата присвоения действующей категории	Дата аттестации следующей аттестации	На какую категорию претендует
1	Исакова Комила Умаровна	Воспитатель	Первая	07.02.2019г.	07.02.2019г.	Первая
2	Моисеенко Татьяна Ивановна	Воспитатель	Первая	14.02.2019г.	14.02.2019г.	Первая
3	Томанькова Марина Анатольевна	Воспитатель	Высшая	21.02.2019г.	21.02.2019г.	Высшая
4	Орлова Ирина Александровна	Воспитатель	Высшая	14.05.2019г.	14.05.2019г.	Высшая
5	Филоненко Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	-		май 2019 год	Первая
6	Керимова Татьяна Николаевна	Воспитатель	-	-		СЗД

5. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	ФИО педагога	Должность	Тема по самообразованию
1	Лиханова Нина Леонидовна	Учитель-логопед	Использование метода наглядного моделирования и мультимедийных тренажеров для коррекции звукопроизношения у дошкольников
2	Филоненко Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	Формирование математических представлений у старших дошкольников посредством игровых технологий
3	Макрекова Галина Викторовна	Воспитатель	Роль развивающих игр в процессе НОД по речевому развитию старших дошкольников
4	Вознова Анастасия Игоревна	Воспитатель	Дидактическая игра в математическом развитии младших дошкольников
5	Орлова Ирина Александровна	Воспитатель	Занимательные игры в математическом развитии дошкольников
	Побойня Людмила Викторовна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики младших дошкольников
6	Ярмолич Вера Петровна	Воспитатель	Театрализованная деятельность

			как средство адаптации детей раннего возраста к ДОУ
7	Егорова Елена Владимировна	Воспитатель	Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста
8	Чуприкова Наталья Витальевна	Музыкальный руководитель	Формирование певческих навыков у дошкольников
9	Литвинова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Формирование художественных способностей детей посредством нетрадиционных техник рисования
10	Егорова Елена Владимировна	Воспитатель	Пальчиковые игра как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста
11	Курамшина Галина Николаевна	Воспитатель	Развитие математических способностей детей посредством интеллектуальных игр
12	Сотникова Светлана Викторовна	Воспитатель	Развитие логического мышления старших дошкольников посредством занятий оригами
13	Силаева Людмила Ивановна	Воспитатель	Развитие творческих способностей дошкольников через театрализованную деятельность
14	Томанькова Марина Анатольевна	Воспитатель	Развитие художественно-эстетического вкуса у детей дошкольного возраста с помощью декоративного рисования, аппликации и лепки
15	Исакова Комила Умаровна	Воспитатель	Формирование экологической культуры дошкольников посредством проектной деятельности
16	Керимова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Нетрадиционные технологии в развитии интереса к художественной деятельности у младших дошкольников
17	Старостина Любовь Анатольевна	Воспитатель	Создание условий для творческой активности детей в художественно-творческой деятельности
18	Фомичева Анжела Сергеевна	Воспитатель	Пальчиковые игры как средство речевого развития детей раннего возраста

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ. Обработка контрольных срезов обследования детей	Сентябрь	Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель
2	Пополнение материалов по диагностике детей. Составление анкет для родителей и воспитателей. Подборка периодической литературы по	Октябрь	Зам. заведующего по ВМР, старший

	формированию основ здорового образа жизни в дошкольном детстве		воспитатель
3	Оформление выставки «Готовимся к педсовету» (информационный материал, литература, образцы диагностических карт, схемы, таблицы). Оформление и систематизация материалов по работе с родителями (анкеты, консультации, теоретический материал)	Ноябрь	Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель
4	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Декабрь	Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель
5	Пополнение медиатеки, разработка методических рекомендаций по внедрению современных технологий в образовательном процессе.	Январь	Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель
6	Пополнение банка педагогической информации (нормативно - правовой, методической и т.д.) Ознакомление педагогов с новинками педагогической, методической литературы	Февраль	Зам. заведующего по ВМР,
7	Оснащение методическими пособиями для решения задач по развитию речи у детей дошкольного возраста	Март	старший воспитатель
8	Подбор методической литературы и оформление выставки к педсовету. Подведение результатов родительского анкетирования. Подготовка выставок, литературы ко Дню космонавтики Оказание методической помощи воспитателям при подготовке к проведению Недели здоровья.	Апрель	Зам. заведующего по ВМР,
9	Итоги работы за учебный год. Планирование работы на новый учебный год Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	Май	старший воспитатель
10	Выставка методической литературы "Работа в летний период"	Июнь	Зам. заведующего по ВМР,

7. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Образовательная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь	Гетьман Т.И. Воложанинова Т.О.
2	Моделирование образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Октябрь	Гетьман Т.И. Воложанинова Т.О.
3	Предметно-пространственная развивающая	Ноябрь	Гетьман Т.И. Воложанинова Т.О.

	среда в группах раннего возраста		
4	Взаимодействие педагогов и родителей по моделированию образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Ноябрь	Гетьман Т.И. Воложанинова Т.О.
5	Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Декабрь	Гетьман Т.И. Воложанинова Т.О.
6	Организация предметно-пространственной развивающей среды для речевого развития детей дошкольного возраста	Январь	Гетьман Т.И. Воложанинова Т.О.
7	Использование интерактивных педагогических технологий в области речевого развития и в соответствии с ФГОС ДО	Февраль	Лиханова Н.Л.
8	Использование дидактических игр для развития речи у детей дошкольного возраста	Март	Гетьман Т.И. Воложанинова Т.О.
9	Использование интерактивных технологий в развитии звуковой, интонационной культуры и фонематического слуха дошкольников	Апрель	Лиханова Н.Л.
10	Прогулки и наблюдения в летний период	Май	Гетьман Т.И. Воложанинова Т.О.
11	Организация детского досуга летом.	Май	Гетьман Т.И. Воложанинова Т.О.

8. ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Цель: Развитие личностных и профессиональных качеств начинающих педагогов.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Круглый стол: «Изучение нормативно - правовой базы». «Аннотация программ и технологий, используемых в саду»	Сентябрь	Воложанинова Т.О. Гетьман Т.И.
2.	Консультация: «Особенности организации режимных моментов». Анкетирование молодых педагогов.	Октябрь	Гетьман Т.И.
3	Посещение НОД с целью оказания методической помощи молодым специалистам.	Ноябрь	Гетьман Т.И.
4	Оказание методической помощи в составлении «Визитной карты педагога» для участия в конкурсе <i>«Путь в профессию!»</i>	Ноябрь	Гетьман Т.И.
5	Подготовка к городскому фестивалю <i>«Занятие – дебют!»</i>		Гетьман Т.И., творческая группа педагогов
6	Разработка конспекта НОД для участия в фестивале <i>«Занятие – дебют!»</i>	Ноябрь	Гетьман Т.И., творческая группа педагогов
7	Наставническая работа с целью оказания	Декабрь	Гетьман Т.И.,

	методической помощи молодым специалистам.		творческая группа педагогов
8	Консультирование молодых педагогов в написании педагогического ЭССЕ – 2 этап конкурса « <i>Путь в профессию!</i> »	Февраль	Гетьман Т.И.
9	Консультация «Особенности и формы организации работы с родителями»	Февраль	Гетьман Т.И., творческая группа педагогов
10	Подготовка к Финалу конкурса « <i>Путь в профессию!</i> »	Апрель	Гетьман Т.И., творческая группа педагогов
11	Консультация: «Подготовка и организация мониторинга в ДОУ»	Май	Воложанинова Т.О. Гетьман Т.И.
12	Организация летней оздоровительной работы в ДОУ.	Июнь	Воложанинова Т.О. Гетьман Т.И.

9. СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

<i>№</i>	<i>МЕРОПРИЯТИЯ</i>	<i>СРОКИ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
1.	«Шкалы Есегс для комплексной оценки качества дошкольного образования»	Октябрь 2018г.	Старший воспитатель
2.	«Создание инновационного образовательного пространства ДОУ как одно из условий повышения качества образования»	Ноябрь 2018г.	Старший воспитатель
3.	«Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»	Январь 2019г.	Старший воспитатель
4.	«Интерактивное обучение, как средство развития связной речи детей дошкольного возраста»	Февраль 2019г.	Старший воспитатель
5.	«Организация летнего оздоровительного периода»	Май 2019г.	Старший воспитатель

10. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТВОРЧЕСКИЕ ОТЧЕТЫ

<i>№</i>	<i>МЕРОПРИЯТИЕ</i>	<i>ДАТА</i>	<i>ФИО</i>
1	КВН « <i>Знай правила дорожного движения</i> »	16.10.2018г.	Воспитанники подготовительных к школе групп №6, №9
ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
2	Открытые просмотры по образовательным областям « <i>Физическое развитие</i> », « <i>Социально-коммуникативное развитие</i> »	05.11-09.11 2018г.	Воспитатели, инструкторы по ФК
3	« <i>Движение — это жизнь</i> » - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Ноябрь	Педагоги, родители, дети
4	Открытые просмотры по	11.03-15.03.	Воспитатели,

	образовательным областям «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	2019г.	учитель-логопед
5	«Сенсомоторное развитие малышей»	Ноябрь март	Воспитатели групп раннего возраста
6	«Мелкая моторика – основа развития речи»	Ноябрь март	Воспитатели, учитель-логопед
7	«Развитие речи – основа коммуникации»	Февраль	Воспитатели, учитель-логопед
8	«Устное народное творчество – основа развития речи»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели

9. КОНКУРСЫ, СМОТРЫ, ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	ФИО	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ
КОНКУРСЫ, СМОТРЫ, проводимые в ДОУ			
1	Воспитатели возрастных групп, родители воспитанников	17-21.09.2018	Конкурс «Дары Осени»
2	Воспитатели возрастных групп, родители воспитанников	Ноябрь	Творческий конкурс, посвященный Дню матери «Мама, сколько в этом слове...»
3	Воспитатели возрастных групп, родители воспитанников	Декабрь	Творческий конкурс «Символ года»
	Воспитатели возрастных групп, родители воспитанников	Апрель	Творческий конкурс «Пасхальное яйцо»
4	Воспитатели возрастных групп, родители воспитанников	Апрель май	Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»
5	Педагогический коллектив	Февраль	Смотр дидактического материала по активизации связной речи, словарного запаса детей – в рамках педагогического совета
6	Воспитатели возрастных групп	Март	Смотр-конкурс «Лучший книжный уголок в группе»
7	Воспитатели возрастных групп	В течение учебного года	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах
ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ, СМОТРЫ, ФЕСТИВАЛИ			
1	Воспитанники старших и подготовительных групп	Сентябрь 2018г.	Конкурс детских рисунков «Безопасная дорога»
2	Побойня Людмила Викторовна	Сентябрь 2018г.	Городской конкурс «Панорама педагогических будней»
3	Чуприкова Наталья Витальевна	Ноябрь-декабрь	Фестиваль «Друзят дети всей Земли»
4	Педагоги, родители воспитанников	Ноябрь-декабрь	ГМО «Лидер» Смотр-конкурс «Мини-музей в ДОУ»
5	Фомичева Анжела Сергеевна	Декабрь 2018г.	Фестиваль «Урок-дебют, Занятие-дебют!»
6	Воспитатели, воспитанники, родители воспитанников	Декабрь 2018г.	Творческий конкурс «Символ года»
7	Лиханова Нина Леонидовна	Январь 2019г.	ГМО «Логопед» - конкурс

			«Мастер-классов»
8	Лиханова Нина Леонидовна	Февраль 2019г.	ГМО «Логопед» - конкурс чтецов «Чудесные, прекрасные – стихи такие разные!»
9	Филоненко Татьяна Геннадьевна Сотникова Светлана Викторовна	Март 2019г.	Конкурс профессионального мастерства «Марафон педагогических будней»
10	Филоненко Татьяна Геннадьевна Макрекова Галина Викторовна Богунова Маргарита Игоревна	Март 2019г.	ГМО «Выпускник» - конкурс «Лучшие проекты, разработки презентаций к НОД»
9	Сотникова Светлана Викторовна	Февраль 2019г.	Научно-практическая конференция
11	Филоненко Татьяна Геннадьевна	Апрель 2019г.	Педагогические чтения
12	Фомичева Анжела Сергеевна	Апрель 2019г.	Конкурс «Путь в профессию»
13	Филоненко Татьяна Геннадьевна	Апрель 2019г.	Конференция «Наши первые проекты» в рамках преемственности
14	Педагогический коллектив ДОУ	Май 2019г.	Конкурс «Территория детства»
15	Педагогические работники ДОУ	В течение учебного года	Областные, региональные, всероссийские конкурсы

4. РАЗДЕЛ. Организационно-методическая работа

1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	ТЕМА, СОДЕРЖАНИЕ, ПОВЕСТКА	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
I	<p>Установочный педагогический совет №1</p> <p>ПОВЕСТКА</p> <p>1. Итоги работы за летний - оздоровительный период</p> <p>2. Анализ готовности групп к новому учебному году.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение годового плана на 2018– 2019 учебный год.</p> <p>4. Утверждение рабочих программ, расписания непрерывной образовательной детской деятельности по реализации образовательных областей, перспективных планов групповых родительских собраний, положений о смотрах - конкурсах на 2018 – 2019 учебный год.</p> <p>5. Утверждение графика аттестации педагогов на 2018-2019 учебный год, утверждение состава аттестационной комиссии ДОУ.</p> <p>6. Обсуждение проекта решений.</p> <p>Вынесение решения.</p> <p>7. Награждения педагогов по итогам ЛОК.</p>	03.09.2018	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель

2	<p>Тематический педагогический совет №2 <i>«Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в образовательной среде ДО».</i> ПОВЕСТКА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ качества выполнения решений предыдущего педагогического совета 2. Доклад «Проблемы физического развития в современной практике работы дошкольных учреждений» 3. Анализ результатов анкетирования родителей. 4. Итоги тематического контроля 5. «Приемы формирования валеологической культуры у дошкольников» (из опыта работы) 6. Практическая часть: «Игры, пособия и творческие задания, направленные на формирование навыков здорового образа жизни» (презентации педагогов по итогам домашнего задания) 7. Принятие проекта решения педагогического совета 	27.11.2018	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги
3	<p>Тематический педагогический совет №3 <i>«Развитие связной речи и коммуникативных навыков воспитанников через интеграцию познавательного и речевого развития».</i> ПОВЕСТКА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Анализ результатов анкетирования родителей и тематической проверки состояния воспитательно-образовательного процесса по речевому развитию дошкольников, подведение результатов смотр-конкурса «Лучший уголок Книги и речевого развития». 3. Итоги педагогического мониторинга 4. Погружение в проблему педсовета. 5. Деловая игра «Интегрированный подход к развитию связной речи дошкольников» 6. Педагогическая мастерская: «От разнообразия форм к качеству образования» (разнообразие форм и методов при реализации работы по развитию речи детей). 7. Проект решения педагогического совета. 	25.03.2019	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги
4	<p>Итоговый педагогический совет №4 <i>«Итоги работы МДОБУ ЦРР ДС №12 НЕПОСЕДЫ за учебный год»</i> ПОВЕСТКА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ качества выполнения решений предыдущего педагогического совета 2. Подведение итогов работы за 2018-2019 учебный год, результатов самообследования МДОБУ ЦРР ДС №12 НЕПОСЕДЫ. 3. Итоги внутреннего педагогического мониторинга ДОУ 4. Отчет специалистов (учитель-логопед, 	05.09.2018	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги

музыкальный руководитель, инструкторы по ФК). 5. Итоги аттестации педагогов, реализации планов работы по самообразованию. 6. Утверждение плана работы ЛОК. 7. Награждения педагогов по итогам 2018-2019 учебного года.		
---	--	--

2. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

ПЛАН

работы творческой группы МДОБУ ЦРР «ДС №12 Непоседы» на 2020-2021уч. год

Цели и задачи:

Целью деятельности творческой группы ДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшении качества образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства,
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы,
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами,
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

№	Срок	Мероприятия	Ответственные
1	Сентябрь	Утверждение состава творческой группы. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2018-2019 уч. год.	Члены ТГ
2	Сентябрь	Структура, содержание, цели и задачи рабочих программ педагогов ДОУ. Изучение методических рекомендаций к составлению рабочих программ.	Члены ТГ
3	Сентябрь	Консультация для воспитателей «Организация аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»	Гетьман Т.И.
4	Сентябрь Ноябрь	Оказание помощи в организации и проведении выставки на осеннюю тематику в ДОУ	Члены ТГ
5			
6	Октябрь	Экскурсия воспитанников подготовительных групп в МОБУ СОШ №6	Члены ТГ
7	Ноябрь	Организация и проведение мониторинга уровня детского развития согласно программе	Члены ТГ
8	Ноябрь	Обсуждение сценариев осенних тематических праздников	Члены ТГ
9	Октябрь апрель	Открытый просмотр НОД с детьми во всех возрастных группах, подведение итогов.	Члены ТГ
10	Ноябрь	Оказание методической помощи молодым педагогам: посещение НОД у педагога – наставника. Разработка конспекта к фестивалю «Занятие – дебют!»	Члены ТГ

11	Декабрь	Организация новогодних утренников. Оформление музыкального зала. Изготовление атрибутов и костюмов	Члены ТГ
12	Декабрь Февраль	Оказание помощи в организации и проведении выставки на зимнюю тематику в ДОУ	Члены ТГ
13	Январь	Оказание методической помощи с молодыми педагогами ДОУ. Развитие профессиональной компетентности воспитателей.	Члены ТГ
14	Январь	Консультация для воспитателей «Педагогические технологии процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста»	Чуприкова Н.В.
15	Март	Мастер – класс для воспитателей «Радость общения с книгой»	Прокопчук А.А.
16	Март Май	Оказание помощи в организации и проведении выставки на весеннюю тематику в ДОУ	Члены ТГ
17	Март	Организация тематического праздника посвященного празднованию 8 марта. Оформление музыкального зала.	Члены ТГ
18	Март	Смотр – конкурс игровых развивающих пособий по речевому развитию дошкольников (центров речевого развития)	Члены ТГ
19	Апрель	Смотр – конкурс уголков патриотического воспитания	Члены ТГ
20	Апрель	Мастер – класс для педагогов «Использование игровых технологий на занятиях по ознакомлению с художественной литературой»	Побойня Л.В.
21	Апрель	Организация и проведение мониторинга уровня детского развития согласно программе	Члены ТГ воспитатели
22	Май	Открытый просмотр НОД с детьми во всех возрастных группах, подведение итогов.	Члены ТГ
23	Май	Заседание творческой группы. Отчет о проделанной работе, перспективы на 2018 – 2019 учебный год.	Члены ТГ

3. ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ПО ИЗУЧЕНИЮ, ОБОБЩЕНИЮ, РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Направления деятельности	Содержание деятельности
1.	Выявление образцов педагогической деятельности или педагогического опыта.	Методы выявления: - анализ результатов мониторинга качества образования дошкольников; - просмотр занятий в образовательном учреждении; - оперативный и тематический контроль; - конкурсы профессионального мастерства, конференции, семинары. - анализ анкет педагогов.
2.	Изучение педагогического опыта	Методы изучения: <i>1. Анализ документов:</i> исследование результатов педагогической деятельности на основе мониторинга знаний

		<p>дошкольников; сравнение документов (различного характера) автора опыта с существующими рекомендациями с целью выявления нетрадиционных сторон в его педагогической деятельности; учебно-методических, дидактических материалов; материалов аттестации и др.</p> <p>2. Анкетирование педагогов.</p> <p>3. Анализ: выделение в конкретном опыте общих признаков и составляющих компонентов в их взаимосвязи.</p> <p>4. Наблюдение: сбор информации при наблюдении</p> <p>5. Самооценка педагогов: метод оценки педагога самого себя, своих возможностей, качеств, мастерства среди других людей.</p> <p>7. Диагностика</p>
3.	Обобщение педагогического опыта.	<p>1. Практическая: открытый НОД, семинар-практикум, творческий отчет, выставка, доклад.</p> <p>2. Методическая: педагогические чтения, мастер-классы, авторская разработки.</p> <p>3. Научная: публикации, статьи, в сборниках научно-практических конференций.</p>
4.	Распространение педагогического опыта	<p>Методы распространения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступление на педагогическом совете, может сопровождаться демонстрацией наглядного материала (детские работы, дидактические игры и т.п.); - Коллективный просмотр НОД; - Мастер-классы педагогов – одна из основных форм распространения опыта, предполагающая рассказ педагога о своей творческой работе и показ на детях или моделирование на взрослых использования отдельных инновационных приёмов и способов организации детей; - Представление материалов в методической кабинет, что также является формой распространения опыта. Это могут быть конспекты НОД, мероприятий по теме, перспективные планы работы по проблеме или теме, авторские разработки и другие наглядные материалы; - Творческий отчёт воспитателей, в процессе которого проходит: <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация фрагментов опыта: занятия разных типов, работа в повседневной жизни; • Уточнение особенностей педагогической технологии в беседах с автором опыта; • Коллективный анализ просмотренного под руководством старшего воспитателя; • Изучение методических материалов документации; • Дискуссия по результатам наблюдений, в ходе которой необходимо выделить элементы опыта, которые могут быть использованы другими педагогами, определить, в каких условиях опыт может быть эффективным.

5. РАЗДЕЛ. Система внутреннего мониторинга





6. РАЗДЕЛ. Взаимодействие с семьёй, школой другими социальными институтами.

1. ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ




№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Родительские всеобучи: 1. «Многофункциональные пособия своими руками» 2. «Ум на кончиках пальцев»	Ноябрь 2018г Март 2019г.	Зам заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели
2	Семинары - практикумы: 1. «Поиграйте с детьми!» 2. «Развитие речи в дошкольном возрасте - основа, фундамент для ребёнка»	Сентябрь 2018г Январь 2019г.	Зам заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели
3	Общие родительские собрания 1. «Взаимодействие ДОУ с родителями по созданию развивающей среды в группе и на участке детского сада в соответствии с ФГОС ДО» 2. «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	Октябрь 2018г. Февраль 2019г.	Заведующий Старший воспитатель
4	3. Семья и ценности семьи. 4. Библиотека и семья: воспитаем читателя вместе. 5. Здоровая семья - Здоровая страна, Здоровы будем Ты и я!» 6. «Быть родителями не просто» 7. «Семейный Кодекс. Роль семьи в воспитании детей» 8. «Семь вещей, которые вы должны знать о ребенке» 9. «Учимся говорить правильно»	Ноябрь 2018г. Декабрь 2018г. Январь 2019г. Февраль 2019г. Март 2019г. Апрель 2019г. Май 2019г.	Воспитатели
5	№1 - «Адаптация ребенка к условиям детского сада» № 2 - «Развитие речи у детей-дошкольников» № 3 - «Организация питания в детском саду» № 4 - «Защита прав детей» № 5 - «Подготовки детей к школьному обучению» № 6 «Речевое развитие детей дошкольного возраста» № 8 - «Ознакомления детей с правилами дорожного движения» № 9 - «Скоро лето»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Заведующий Старший воспитатель воспитатели
6	Работа с трудными семьями:	Постоянно	Воспитатели

	Беседы, консультации, посещение на дому.		
7	<p>Анкетирование родителей:</p> <p>1. Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения</p> <p>2. Знаете ли Вы своего ребенка?</p> <p>4. Затруднения родителей в вопросах воспитания и развития детей</p> <p>5. Выявление у детей интереса к изобразительной деятельности</p> <p>6. Родители глазами детей.</p> <p>7. Проведение анкетирования по изучению спроса и возможностей родителей в дополнительных платных услугах.</p> <p>8. Оценка взаимодействия родителей с педагогами подготовки ребенка к обучению в школе.</p> <p>9. Семейные традиции</p> <p>10. Заполнение «карточки семьи».</p> <p>11. Составление социального паспорта МБДОУ.</p> <p>12. Составление и обработка данных социальных паспортов семей в группах.</p> <p>13. Выявление детей группы риска по социально-эмоциональному благополучию.</p> <p>14. Выявление детей группы риска (трудные и неблагополучные).</p>	<p>Сентябрь 2018г Октябрь 2018г. Февраль 2019г. Ноябрь 2018 г</p> <p>Февраль 2019г. Сентябрь 2018г</p> <p>Апрель 2019г</p> <p>Март 2019г</p> <p>Сентябрь 2018г</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Заведующий заместитель зав. по ВМР</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
8	Проведение «Дней открытых дверей».	Ноябрь 2018г. Февраль 2019г.	Зам. заведующего по ВМР Старший восп-ль воспитатели
9	Оформление родительских уголков	Ежемесячно	Воспитатели
10	Участие родителей в создании развивающей среды	В течение года	Заведующий воспитатели
11	Участие родителей в праздниках, развлечениях	В течение года	Музыкальные руководители, воспитатели
	Привлечение родителей к оказанию финансовой помощи ДОУ	В течение года	Заведующий

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

УЧРЕЖДЕНИЕ	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
МОБУ СОШ №6	<p> обеспечивать полноценное</p> <p> взаимодействие игровой и</p>	<p> экскурсии</p> <p> открытые просмотры</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе; ✚ - формировать у старших дошкольников основы умения учиться; ✚ создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе; ✚ создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения; ✚ способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья; ✚ обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ собеседования ✚ совместные развлечения и праздники ✚ концерты ✚ участие в театральной неделе школьного обучения ✚ конференция исследовательских проектов среди дошкольников и учеников 1-х классов «Наши первые проекты»
Детская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> ✚ приобщение детей к культуре, ✚ чтение художественной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ выездные выставки новинок детской художественной литературы ✚ обзорные экскурсии тематические встречи викторины, игры-уроки.
Детское поликлиническое отделение	<ul style="list-style-type: none"> ✚ сохранение и укрепление здоровья детей; ✚ оказание лечебно-профилактической помощи детям 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ проведение профпрививок ✚ профосмотры врачами-специалистами ✚ осмотр детей врачом-педиатром ✚ туберкулино-диагностика ✚ проведение скрининг-тестов
Дом культуры	Развитие и популяризация русской культуры	Участие в мероприятиях
Консультативный пункт	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих детский сад	<ul style="list-style-type: none"> ✚ консультации, ✚ рекомендации, ✚ распространение памяток.
Пожарная часть	Расширять и совершенствовать знания о правилах пожарной безопасности	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи
ГИБДД	Целенаправленная деятельность по	✚ экскурсии;

	своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих ДТП.	<ul style="list-style-type: none">  встречи с работниками ГИБДД, участковым инспектором;  конкурсы по ПДД; консультации;  инструктажи
--	---	--

7. РАЗДЕЛ. Административно-хозяйственная работа

План административно-хозяйственной работы на 2020-2021 учебный год

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей. Обогащение предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

№	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Май, Август	Заведующий
2.	Обновление инструкций по охране труда охране жизни и здоровья детей	Август Сентябрь	Завхоз
3.	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по охране труда: - инструктаж по пожарной безопасности - инструктаж по антитеррору	2 раза в год	Заведующий, Завхоз
4.	Обновление уличного оборудования. Завоз песка для песочниц	По возможности	Заведующий, Завхоз
5.	Приобретение методической литературы по ООП ДОО	По возможности	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
6.	Работа по оформлению здания и помещений к новому году	Декабрь	Зам. заведующего по ВМР
7.	Оснащение методического кабинета	Декабрь	
8.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Октябрь	Зам. зав. по ВМР, медсестра
10.	Организационная работа по прохождению курсов повышения квалификации	В течение года	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
11.	Рейды по проверке санитарного состояния групп		Заведующий, медсестра
12.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Октябрь	Медсестра
13.	Анализ заболеваемости за год и полугодие	Январь Июнь	Медсестра
14.	Работа по благоустройству территории: - санитарная уборка территории (очистка от мусора, снега)	В течение года	Заведующий Завхоз

	<ul style="list-style-type: none"> - санитарная и декоративная обрезка деревьев и кустарников - разбивка клумб, цветников - покраска и ремонт оборудования - скашивание травы на газонах 		
15.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий, Делопроизводитель
16.	Проведение инвентаризации	Октябрь	Завхоз
17.	Подготовка к отопительному сезону	Сентябрь	Завхоз
18.	Организация прохождения периодического медицинского осмотра сотрудниками	По графику	Делопроизводитель Медсестра
19.	Заключение договоров на поставку товаров, услуг, работ на 2019 год	Декабрь-январь	Завхоз
20.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств	По мере финансирования	Заведующий, Завхоз
21.	Противопожарные мероприятия: - проведение противопожарного инструктажа; - контроль за работой системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре	В течение года Постоянно	Заведующий, Завхоз - ответственный за пожарную безопасность ДОО
22.	Выполнение аварийных ремонтных работ по мере возникновения ситуации		Завхоз
23.	Списание материальных ценностей и постановка новых на учет	В течение года	Завхоз
24.	Ремонт оборудования: -профилактический -аварийный	По плану По мере возникновения ситуации	Завхоз
25.	Закрепление мебели	постоянно	Завхоз
26.	Составление плана ремонтных работ по подготовке к новому учебному году	Январь-март	Заведующий, Завхоз
27.	Укрепление материально-технической базы ДОО.	По плану	Заведующий, Завхоз

