



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 12 «НЕПОСЕДЫ» ГОРОДА ТЫНДЫ  
(МДОБУ ЦРР ДС №12 НЕПОСЕДЫ г.Тынды)

676282, Амурская область, г. Тынды, ул. Мохортова, 7 тел.: 8(4156) 5-51-72  
email: [neposede12@yandex.ru](mailto:neposede12@yandex.ru) ОКПО 68403695 ОГРН 1102808001416 ИНН/КПП 2808023482/280801001

Рассмотрено и принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
«31» августа 2021г.



## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МДОБУ ЦРР ДС № 12 НЕПОСЕДЫ Г.Тынды

на 2021-2022 учебный год

Тынды 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	2
2	Отчет о результатах самообследования за 2020-2021 учебный год	4
3	Задачи Годового плана на 2021-2022 учебный год	22
4	1. Раздел. Работа с кадрами	23
5	2 Раздел. Организационно-методическая работа	29
6	3 Раздел. Взаимодействие с семьей, школой и другими социальными партнерами	33
7	4. Раздел. Административно-хозяйственная работа	36
8	Приложение 1. План летней оздоровительной работы	38
9	Приложение 2. План мероприятий по предупреждению ДДТТ (правила дорожной безопасности)	

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сокращенное наименование Учреждения:	МДОБУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ Г. Тынды
Юридический адрес Учреждения:	676282, Россия, Амурская область, г. Тында, ул. Мохортова, 7.
Контактная информация: телефон e-mail адрес сайта в Интернете	корпус №1 8(41656) 55-1-72; корпус №2 8(41656) 55-2-70. tndds 12obramur.ru; <a href="http://neposedvtvnda.ucoz.net">http://neposedvtvnda.ucoz.net</a>
Фактический адрес Учреждения:	Корпус №1: 676282, Россия, Амурская область, г. Тында, ул. Мохортова, 7; Корпус №2: 676290, Россия, Амурская область, г. Тында, ул. Красная Пресня, 30.
Год постройки /проектная мощность	корпус №1 - 1982 год; 240 мест; корпус №2 - 1979 год; 240 мест.
Площадь зданий (по каждому объекту)	Корпус №1 - площадь застройки 2684,8 кв.м; корпус №2 - площадь застройки 2714,7 кв.м.
Учредитель организации	Муниципальное образование город Тында в лице Управления образования города Тынды
Заведующий	Корнеященко Ирина Тимофеевна

## Отчет о результатах самообследования за 2020-2021 учебный год

### 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МДОБУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ Г. Тынды осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства образования и науки Амурской области.

В МДОБУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ Г. Тынды разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав МДОБУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ Г. Тынды, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МДОБУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ Г. Тынды.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Управляющий совет;
- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет.

Наименование органа	Содержание деятельности
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МДОБУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы МДОБУ, осуществляет общее руководство МДОБУ
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления МДОБУ. Утверждение нормативно-правовых документов МДОБУ.
<b>Педагогический совет</b>	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности МДОБУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы МДОБУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
<b>Психолого-медико-педагогический консилиум</b>	Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи.

	Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ДООУ.
<b>Комиссия по охране труда</b>	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.
<b>Профсоюзный комитет</b>	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.
<b>Родительский комитет</b>	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.
<b>Педагогический актив</b>	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в МДОБУ. Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию МДОБУ дополнительных платных образовательных услуг Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала МДОБУ.
<b>Управляющий совет</b>	Расширение общественного участия в управлении МДОБУ. Рассматривает вопросы: - развития МДОБУ; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

**Вывод:** МДОБУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы

участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

**Учредительные документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность** МДОБУ ЦРР-ДС № 12 НЕПОСЕДЫ Г. Тынды в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации:

- Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 12 «НЕПОСЕДЫ» ГОРОДА ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ от 27.04.2015 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права от «27.01.2016г., подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 28Л01, регистрационный номер № ОД 5213 от 06 июля 2015 года, выданная Министерством образования и науки Амурской области.

### **1. Характеристика контингента обучающихся в МДОБУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ**

**в 2021-2022 уч. году функционирует 20 возрастных групп - 356 воспитанников:**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Корпус № 1</b>	<b>Корпус № 2</b>
Первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)	1 группа: «Гуленьки»	1 группа: «Смешарики»
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1 группа: «Зайчата»	1 группа: «Радуга»
Группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	2 группы: «Капитошки», «Веснушки»	2 группы: «Аленький цветочек», «Пчелка»
Группы среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	2 группы: «Розовый фламинго», «Смешарики»	2 группы: «Солнышко», «Божья коровка»
Группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	2 группы: «Карапузы», «Утята»	2 группы: «Звездочка», «Почемучки»
Подготовительные к школе группы	2 группы: «Почемучки», «Кузнечики»	2 группы: «Дельфиненок», «Ромашка»

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Цель деятельности МДОБУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ Г. Тынды - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОБУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ Г. Тынды является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Педагогический мониторинг по МДОБУ за 2020 г. Качественный и количественный состав педагогических кадров:

Количество педагогов	Образование			Курсовая подготовка (включая обучение)	Аттестация педагогических кадров				
	Высшее	Среднее специальное	Из них учатся		Высшая	Первая	СЗД	Всего аттестовано	Не аттестовано
30	7	21	2	30 – 100%	3	5	10	18	12

### Возрастной ценз:

До 25 лет	25-35 лет	36-50 лет	Старше 50 лет	Количество педагогов-пенсионеров
2	9	12	7	9

### Сведения о руководстве и педагогическом составе

№	ФИО полностью	Должность	Образование.	Общий стаж, педагогический в ДОО	Категория
1	Корнеяшенко Ирина Тимофеевна	Заведующий	Высшее	36/36/10	СЗД
	Крыженовская Ирина Викторовна	Зам зав по ВМР	Высшее	5 лет	СЗД
2	Гетьман Татьяна Ивановна	Старший воспитатель	Высшее	37/33,8	Высшая
3	Литвинова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	34/6	Высшая
4	Исакова Комила Умаровна	Воспитатель	Высшее	10/10	2019г.
5	Керимова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	13/4,5	СЗД
6	Володина Светлана Ярославна	Воспитатель	Среднее профессиональное	2 года	СЗД
7	Миллер Анастасия Игоревна	Воспитатель	Высшее	12/7,5	СЗД
8	Орлова Ирина Александровна	Воспитатель	Высшее	9/10	-
9	Побойня	Воспитатель	Среднее	38	Первая

	Людмила Викторовна		профессиональное		
10	Старостина Любовь Анатольевна(д/о)	Воспитатель	Среднее профессиональное	5/3	-
11	Филоненко Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	35/33	-
12	Шитя Оксана Александровна (декретный отпуск)	Воспитатель	Среднее профессиональное	9/7	-
13	Ярмолич Вера Петровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	29/27	Первая
14	Карелина Наталья Александровна	Музык. рук-ль	Среднее профессиональное	12/4,3м	СЗД
15	Богунова Маргарита Игоревна	Воспитатель	Среднее профессиональное,	11/11	СЗД
16	Егорова Елена Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное	12/9	-
17	Курамшина Галина Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	39	Высшая
18	Моисеенко Татьяна Ивановна(д/о)	Воспитатель	Высшее	16/16	-
19	Прокопчук Алла Анатольевна	Воспитатель	Высшее	18/18	Высшая
20	Кирьянова Юлия Павловна	Воспитатель	Среднее профессиональное	6/4,5м	СЗД
21	Сорокина Олеся Игоревна	Воспитатель	Среднее профессиональное	13/12/9	-
22	Сотникова Светлана Викторовна	Воспитатель	Высшее	24/19,10	Первая
23	Семенова Ирина Владимировна	Инструктор по ФК	Среднее профессиональное	2,11	СЗД
24	Калиниченко Евгения Владимировна	Инструктор по ФК	Высшее	23/23/9	Первая
25	Пешкова Анжела Викторовна	Воспитатель	Среднее профессиональное	5/2	СЗД
26	Томанькова Марина Анатольевна	Воспитатель	Высшее	38 лет	Первая
27	Ланкина Вита	Воспитатель	Среднее	1,10 месяцев	-

	Сергеевна (декретный отпуск)		профессиональное		
28	Губарева Алевтина Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное	18/1,11	СЗД
29	Юсупова Зебинисо Кучкоровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	3/2,5	СЗД
30	Линейцева Екатерина Николаевна	Воспитатель	Заочное обучение в Амурском колледже, 2 курс	1 год	-
31	Луговская Надежда Александровна	Воспитатель	Заочное обучение в Амурском колледже, 2 курс	1г.6м	-

### Курсовая подготовка/переподготовка педагогов в 2020-2021 уч. году:

ФИО	Должность	Название курсов	Дата прохождения	Место обучения
1.Побойня Людмила Викторовна	воспитатель	Технология создания рабочей программы педагога в соответствии с ФГОС ДО» дошкольной образовательной организации, 72ч.	15.05-29.05.2020	ЦНОИ, Санкт-Петербург
2.Богунова Маргарита Игоревна	воспитатель	Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС, 72ч.	16-30.12.2021г.	ООО Верите, г. Москва 16-30.12.2021г.
3.Кирьянова Юлия Павловна	воспитатель	Технология создания рабочей программы педагога в соответствии с ФГОС ДО» дошкольной образовательной организации, 72ч.	15.05-29.05.2020	ЦНОИ, Санкт-Петербург
4.Карелина Наталья Александровна	музыкальный руководитель	Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО, 72ч.	01.05-14.05.2020	ЦНОИ, Санкт-Петербург
5. Корнеяшенко Ирина Тимофеевна	заведующий	Эффективное управление дошкольной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и внедрение профессиональных стандартов, 72ч.	16-30.12.2021г.	ООО Верите, г. Москва
6.Крыженовская	зам. зав. по ВМР	Содержание и	16-30.12.2021г.	ООО Верите,



Ирина Викторовна		организация образовательного процесса в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС. 72ч.		г. Москва 16-30.12.2021г.
7.Гетьман Татьяна Ивановна	старший воспитатель	Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС, 72ч.	16-30.12.2021г.	ООО Верите, г. Москва 16-30.12.2021г.
7.Гетьман Татьяна Ивановна	старший воспитатель	Профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч. для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора.	04.04.2021г.	ООО «Центр инновационного образования», Единый урок. г. Саратов
8.Сорокина Олеся Игоревна	воспитатель	Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС, 72ч.	16-30.12.2021г.	ООО Верите, г. Москва 16-30.12.2021г.
9.Томанькова Марина Анатольевна	воспитатель	Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС, 72ч.	16-30.12.2021г.	ООО Верите, г. Москва 16-30.12.2021г.

Имеют награды:

- Грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 педагога;
- Грамота Министерства образования и науки Амурской области – 8 педагогов;
- Грамота областной организации профсоюзов -1;
- Грамота Мэра г. Тынды и Тындинской городской Думы - 7 педагогов
- Грамота Управления образования – 17.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### МДОБУ ЦРР ДС №12 НЕПОСЕДЫ по реализации ООП ДО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 12 «НЕПОСЕДЫ» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Данная программа является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования и разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание вариативной части основной образовательной программы осуществляется через выбранные участниками образовательного процесса **парциальные программы** (дополнительное образование, региональный компонент):

1. **Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева.**
2. **Программа экологического воспитания «Юный эколог». С.Н. Николаева.**
3. **Программа «Музыкальные шедевры». О.П. Радынова.**
4. **Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Л. Князева, М.Д. Маханева.**
5. **Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста». О.С. Ушакова.**
6. **Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработана Банк России, Министерство образования и науки РФ, 2018г.**
7. **Авторская программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.**
8. **Областная образовательная Программа для дошкольников «Ребенок и дорога». И.Н. Волкова.**

Содержание Основной образовательной программы МДОБУ ЦРР ДС №12 НЕПОСЕДЫ соответствует требованиям ФГОС ДО и включает в себя три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. В разделе описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, приоритетные направления работы ДОУ.

Целью образовательной программы дошкольного образования МДОБУ детского сада является - создание благоприятных условий для полного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;

- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Содержательный раздел Программы включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях - социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы (по видам детской деятельности).

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а

- также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:
- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий,
  - особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
  - особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
  - способов и направлений поддержки детской инициативы,
  - особенностей режима дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников

Образовательный процесс в ДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегается перегрузка детей. Согласно Сан ПиН 2.4.1.3049-13 регламентировалась длительность образовательной нагрузки: для детей раннего возраста от 1,5 - 3 лет длительность НОД не превышала 10 мин., образовательная деятельность осуществлялась в 1 и 2 половину дня; для детей от 3 - 4 лет продолжительность НОД не более 15 мин., для детей от 4 -5 лет - не более 20 мин., для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин., для детей от 6 -7 лет - не более 30 мин. Перерывы между периодами НОД составляют 10 мин.

В соответствии с допустимой нагрузкой в ДОУ разработан Учебный план и Расписание непрерывной образовательной деятельности.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в ДОУ. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы ДОУ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как

сквозных механизмах развития ребенка).

Реализации ООП ДО способствует имеющееся в ДОУ программно-методическое обеспечение и электронные образовательные ресурсы. Помимо программно-методического обеспечения в ДОУ в помощь педагогам имеется весь комплекс к ООП ДО «От рождения до школы» (Рабочие программы воспитателей всех возрастных групп, Комплексно-тематическое планирование во всех возрастных группах, Комплексные занятия, карточное планирование, методические пособия по всем образовательным областям, наглядно-дидактические пособия, журналы контроля за организационно-педагогической деятельностью и РППС).

В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №12 «НЕПОСЕДЫ» созданы необходимые условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В МДОБУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

**Технологии, используемые педагогами при реализации Образовательной программы:**

Название технологии	Количество педагогов дошкольного образования, использующих технологию
Системно-деятельностный подход	28
Технология проектной деятельности	28
Индивидуальное и дифференцированное обучение	28
Здоровьесберегающие технологии	28
Информационно-коммуникационные технологии	28
Игровые технологии	28
Личностно-ориентированные технологии	28
Технология проблемного обучения	
Метод проектов	28
Технология развития критического мышления	
Инновационные технологии в инклюзивном образовании	3

## Дополнительные образовательные услуги

В целях более полного удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников, повышения уровня развития детей, в МДОБУ предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги, в виде кружков. На основе изучения спроса родителей, желания и способностей детей, а так же учета физического и психического здоровья формируются группы (кружки) художественно-эстетической, физической и познавательной направленности. Основная образовательная деятельность с детьми обязательно сочетается с работой в кружках. При этом учитывается образовательная нагрузка, в соответствии с требованиями СанПиН.

### Дополнительное образование

№ п/п	Направление по развитию детей, название дополнительной услуги	ФИО и должность руководителя доп. услуги	Кв. категория
1	Познавательное/Художественно-эстетическое развитие <b>Кружок «Ловкие пальчики»</b>	Побойня Людмила Викторовна, воспитатель	Первая
2	Художественно-эстетическое развитие <b>Кружок «Разноцветные ладошки»</b>	Литвинова Татьяна Николаевна, воспитатель	Высшая
3	Познавательное развитие <b>Кружок «Веселая математика»</b>	Исакова Комила Умаровна, воспитатель	Первая
4	Познавательное-речевое развитие <b>Кружок «Говорушки»</b>	Филоненко Татьяна Геннадьевна, воспитатель	Первая
5	Художественно-эстетическое развитие, <b>студия «Маленькие художники»</b>	Керимова Татьяна Николаевна, воспитатель	СЗД
6	Познавательное развитие <b>Кружок «Игралочка»</b>	Орлова Ирина Александровна, воспитатель	–
7	Художественно-эстетическое развитие <b>«Умная кисточка»</b>	Богунова Маргарита Игоревна, воспитатель	СЗД
8	Художественно-эстетическое развитие <b>«Маленькие волшебники»</b>	Прокопчук Алла Анатольевна, воспитатель	Высшая
9	Художественно-эстетическое развитие <b>«Оригами»</b>	Сотникова Светлана Викторовна, воспитатель	Первая
10	Познавательное развитие <b>«Юный математик»</b>	Курамшина Галина Николаевна, воспитатель	Высшая
11	Художественно-эстетическое развитие <b>«Художники с пеленок»</b>	Томанькова Марина Анатольевна, воспитатель	Первая
12	Познавательное развитие <b>«Игралочка»</b>	Егорова Елена Владимировна, воспитатель	–

### ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МДОБУ ЦРР ДС №12 НЕПОСЕДЫ и МОУ СОШ №6

С 2017г. На базе 1 корпуса ДОУ проводится конференция исследовательских и творческих проектов старших дошкольников и младших школьников *«Наши первые проекты»*.

В период 2020-2021 учебного года в рамках преемственности организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Взаимообмен видео-фрагментами НОД воспитателей и уроков учителей начальных классов;
- ✓ Заочный творческий конкурс «Поделки из осенних листьев»;
- ✓ Заочный конкурс-галерея детских рисунков по сказке К.И. Чуковского «Айболит»;
- ✓ Заочный онлайн-конкурс чтецов «Детство – счастливая страна»;
- ✓ 25 марта состоится детская конференция «Калейдоскоп идей «Наши первые проекты»;
- ✓ Заочная детская научно-практическая конференция «Калейдоскоп идей «Наши первые проекты» среди воспитанников подготовительных к школе групп МДОБУ ЦРР ДС №12 «Непоседы» (корпус 1, корпус 2); воспитанников подготовительной к школе группы МДОБУ ДС №5 «Тынденок»; учеников первого класса МОУ СОШ №6.

**Целью** конференции является- обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической деятельности между дошкольным и начальным школьным уровнем образования в условиях ФГОС.

**Задачи:**

- создание благоприятных условий для личностного развития воспитанников и реализации плавного, бестрессового перехода детей к учебной деятельности посредством организации единой образовательной среды для воспитанников ДОУ и учеников начальной школы;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала детей, привлечение их к научно – исследовательской деятельности, создание условий для творческой самореализации;
- обеспечение условий для развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ и СОШ.

**Ожидаемые результаты Плана-проекта преемственности:**

Реализовав план преемственности, мы ждём определённых результатов:

- формирование «внутренней позиции будущего ученика», эмоционально - положительное отношение к школе, новый уровень самосознания;
- расширение знаний детей о мире школьников, интерес к школе, школьной атрибутике;
- повышение педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
- обмен положительным педагогическим опытом подготовки ребенка к школе.

Как следствие это - более высокие показатели адаптированности детей в первом классе, успешность детей в школе.

На базе МДОБУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ Г. Тынды организована работа городского методического объединения «Творчество». Организационно-методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления

повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки. В МДОБУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В Учреждении осуществляет свою работу консультативный пункт «Непоседы», информация которого содержит консультативный материал для родителей (законных представителей). Благодаря такому сотрудничеству осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка и установлен положительный психологический настрой, возникающий в процессе постоянных контактов воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод:** деятельность КЦ в ДОУ способствует методической, психолого - педагогической и консультационной помощи родителям детей, не посещающих ДОУ. КЦ оказывает родителям помощь в понимании собственных детей, в поиске и выборе эффективных путей, средств, методов воспитания, поддержки развития личности ребенка дошкольного возраста, обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

По итогам методической деятельности, результатов диссеминации инновационного педагогического опыта педагогов напечены пути решения поставленных задач, в частности: повысить профессиональный уровень молодых специалистов посредством современных форм и методов методического сопровождения педагогов, действующей на основании Положения о наставничестве, системы профессионального наставничества.

**Вывод:** В МДОБУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Информационно-методическое обеспечение отвечает требованиям стандарта к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В 2020 году приобретены методические и наглядно-дидактические пособия для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

В учреждении создана **база библиотечно-информационного обеспечения**, которая систематически пополняется:

- *Методические пособия по реализации ФГОС ДО;*
- *Серия «Динамика развития ребенка. Диагностический пакет «Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг детских видов деятельности детей от 2-7 лет», ОО «Издательство «Учитель», г. Волгоград;*
- *Серия «Карточное планирование в дошкольной образовательной*



организации», *ОО «Издательство «Учитель», г. Волгоград;*

- *Аудио - и видеоматериалы;*
- *Перечень дидактических материалов и наглядно-дидактических пособий методического кабинета;*
- *Литература для детского чтения: энциклопедии, хрестоматии для всех возрастных групп воспитанников;*
- *Тематические обучающие и развивающие сказки Т.А. Шорыгиной, Е.А. Алябьевой;*
- *Наглядно-дидактические пособия по реализации Образовательной программы;*
- *Комплекты обучающих дисков для воспитанников по образовательным областям.*

Для организации воспитательно-образовательного процесса имеются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- *наличие ТСО: 2 интерактивные доски; компьютеры; телевизоры; музыкальные центры; песочные столы.*
- *количество компьютеров и ноутбуков - 18 шт.*
- *доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен интернет к 4 компьютерам).*

Учреждение оснащено современными техническими средствами обучения: компьютеры - 11 шт., ноутбуки - 3 шт., многофункциональные принтеры – 13 шт., интерактивные доски – 3 шт.; музыкальные центры - 3 шт., во всех возрастных группах имеются телевизоры, используемые педагогами в образовательном процессе (демонстрация презентаций, обучающих видеороликов).

В ДОУ имеется выход в Интернет, подключен вайфай-роутер, функционирует электронная почта, персональный сайт ДОУ, созданы страницы в социальных сетях Интернет: Одноклассники, Инстаграм, ВКонтакте.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- *управлять образовательным процессом;*
- *обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;*
- *проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;*
- *создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;*
- *использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;*
- *осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;*
- *обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» педагогам, сотрудникам.*

**Вывод:** В результате проделанной работы в ДОУ имеется необходимое программно-методическое обеспечение, способствующее организации образовательного процесса по реализации Образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги дошкольного учреждения используют ИКТ при организации образовательного процесса, делятся опытом работы, участвуют интернет - конкурсах и других интернет - мероприятиях.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №12 «НЕПОСЕДЫ» 2 корпуса.

Здание детского сада (корпус №1) - это 2 - этажное железобетонно - панельное строение, построенное по типовому проекту, застроенная площадь 2684,8 кв.м, введено в эксплуатацию в 1982 г.

Здание детского сада (корпус №2) - это 2 - этажное железобетонно - панельное строение, построенное по типовому проекту, застроенная площадь 2714,7 кв.м., введено в эксплуатацию в 1979 г.

Оба здания обеспечены видеонаблюдением, внутренней пожарной сигнализацией и охранной сигнализацией, подключенной к пульту вневедомственной охраны города. Территории корпусов детского сада огорожены и расположены вдали от проезжих дорог города.

Здания, групповые помещения в хорошем техническом состоянии, все системы электро - и теплообеспечения в рабочем состоянии, функционируют хорошо, оформлен энергопаспорт, паспорт доступности.

Площадь территории корпуса №1 –3160,00 кв.м; площадь территории корпуса №2 - 1061,00 кв.м.

На территории детского сада имеются 20 прогулочных веранд, оборудованы спортивные площадки для игры в футбол, баскетбол, волейбол, турником для лазания.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньевыми навесами (верандами, участки возрастных групп отделены друг от друга). На территории дошкольного учреждения имеются спортивная площадка, теплица, цветники, разработаны маршруты экологической тропы.

В дошкольном учреждении имеется 10 (1 корпус) и 10 (2 корпус) групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом согласно требованиям ФГОС ДО. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В каждой группе организована предметно - пространственная среда, которая включает: игровая зона, зона творчества,

изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, конструирования, центр здоровья, речевой центр, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. В предметно-развивающую среду групп введены блоки модули для осуществления бытового и дифференцированного труда мальчиков и девочек. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. Развивающая среда ДОО учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения.

В Учреждении функционирует музыкально-физкультурный центр, оснащённый электронным пианино, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов, театральными ширмами и костюмами для театрализованных постановок, ростовыми куклами. Для физического развития и приобщения дошкольников к различным видам спорта зал оснащен мячами, скакалки, детскими гантелями, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, спортивными модулями и т.д.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3.СанПиН 2.4.1.3049-13).

В Учреждении планово осуществляются финансово-хозяйственная деятельность, направленная на энергосбережение тепла, света и воды. Завхозом Учреждения согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 приобретаются хозяйственные материалы, чистящие, моющие средства, хозяйственный инвентарь, посуда, мягкий инвентарь. Контроль за своевременным списанием боя посуды; выдачей, согласно утвержденных норм выдачи, ЧМС и хозяйственных материалов на нужды учреждения, в группы, на пищеблок, в прачечные, в соответствии с утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, ведет комиссия по списанию нефинансовых активов.

С целью организации безопасного пребывания детей в МДОБУ ЦРР-ДС №12 «НЕПОСЕДЫ» установлена пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре, тревожная кнопка. Территория Учреждения ограждена ЗАБОРОМ по всему периметру. Ворота и калитки в период пребывания детей в течение дня закрыты. В МДОБУ «ЦРР-ДС № 12 «НЕПОСЕДЫ» г. Тынды созданы все условия, обеспечивающие безопасность пребывания детей и сотрудников.

Источником финансирования являются: бюджетные средства Учредителя, средства субвенции на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей).

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Анализ деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- достаточный уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДОВ практику работы;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, проектной деятельности, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по внедрению инновационных технологий по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально - волевой сферой), физических качеств, связной речи дошкольников

.

# ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА

на 2021 - 2022 учебный год

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:** включение инновационных форм взаимодействия с педагогами, родителями и представителями различных социальных институтов для дальнейшего продуктивного обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

**ЦЕЛЬ:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком социально-культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе ФГОС ДО.

## **ЗАДАЧИ:**

✚ Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по формированию сознательного отношения ребенка к укреплению физического и психического здоровья с учетом требований основной образовательной программы»

✚ Формировать логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности **посредством применения инновационных педагогических технологий**

✚ Совершенствовать систему административно-хозяйственной работы в ДООУ, обеспечивающую стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом образовательных услуг.

## 1. РАЗДЕЛ. Работа с кадрами

### **КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование, кв. категория	Дата прохождения	Планирование прохождения курсов
1	Ярмолич Вера Петровна	воспитатель	Ср. спец., I	2018	2021
2	Орлова Ирина Александровна	воспитатель	Высшее, б/к	2019	ноябрь 2021
3	Филоненко Татьяна Геннадьевна	воспитатель	Ср. спец., б/к	2018	ноябрь 2021
4	Курамшина Галина Николаевна	воспитатель	Ср. спец. В	2019	2022
5	Прокопчук Алла Анатольевна	воспитатель	Высшее, В	2019	2022
6	Егорова Елена Владимировна	воспитатель	Ср. спец., б/к	2019	2022
7	Литвинова Татьяна Николаевна	воспитатель	Ср. спец., В	2019	2022
8	Семенова Ирина Владимировна	Инструктор по ФК	Ср. спец., б/к	2019	2022
12	Миллер Анастасия Игоревна	воспитатель	Высшее, б/к	2019	2022

### **ПЛАН-ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ НА 2021-2022 учебный год**

на соответствие занимаемой должности:

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование, кв. категория	Дата аттестации на соответствие занимаемой должности
1	Карелина Наталья Александровна	муз.руководитель	Ср. спец., б/к	07.09.2021
2	Луговская Надежда Александровна	воспитатель	Ср. спец., б/к	11.11.2021
3	Сорокина Олеся Игоревна	воспитатель	Ср. спец., б/к	24.12.2021
4	Линейцева Екатерина Николаевна	воспитатель	Ср. спец., б/к	13.03.2022

**на установление квалификационной категории:**

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Дата аттестации кв. категория	Дата аттестации следующей аттестации
1	Ярмолич Вера Петровна	воспитатель	26.10.2016 Первая кат.	25.10.2021г. Первая кат.
2	Гетьман Татьяна Ивановна	ст. воспитатель	30.06.2017г.	29.06.2022г.

			Высшая кв. кат.	Высшая кв. кат.
3	Побойня Людмила Викторовна	воспитатель	16.06.2017г. Первая кв. кат.	15.06.2022г. Высшая кв. кат.
4	Сотникова Светлана Викторовна	воспитатель	28.04.2017г. Первая кв. кат.	27.04.2022г. Высшая кв. кат.
5	Курамшина Галина Николаевна	воспитатель	17.03.2017г. Высшая кв. кат.	16.03.2022г. Высшая кв. кат.
6	Сорокина Олеся Игоревна	воспитатель	-	Апрель 2022г. Первая кат.
7	Егорова Елена Владимировна	воспитатель	-	Апрель 2022г. Первая кат.

### **САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема по самообразованию</b>
1	Филоненко Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	Формирование математических представлений у старших дошкольников посредством игровых технологий
2	Сотникова Светлана Викторовна	Воспитатель	Роль развивающих игр в процессе НОД по речевому развитию старших дошкольников
3	Миллер Анастасия Игоревна	Воспитатель	Дидактическая игра в математическом развитии младших дошкольников
4	Орлова Ирина Александровна	Воспитатель	Занимательные игры в математическом развитии дошкольников
5	Побойня Людмила Викторовна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики младших дошкольников
	Ярмолич Вера Петровна	Воспитатель	Театрализованная деятельность как средство адаптации детей раннего возраста к ДОУ
6	Егорова Елена Владимировна	Воспитатель	Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста
7	Карелина Наталья Александровна	Музыкальный руководитель	Формирование эмоционально-творческой активности старших дошкольников посредством музыкально-театрализованной деятельности
8	Литвинова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Формирование художественных способностей детей посредством нетрадиционных техник рисования
9	Курамшина Галина Николаевна	Воспитатель	Развитие математических способностей детей посредством интеллектуальных игр
10	Исакова Комила Умаровна	Воспитатель	Формирование экологической культуры дошкольников посредством проектной деятельности
11	Томанькова Марина Анатольевна	Воспитатель	Ознакомление дошкольников с родным краем посредством изобразительной деятельности
12	Керимова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Нетрадиционные технологии в развитии интереса к художественной деятельности у младших дошкольников

13	Юсупова Зебинисо Кучкоровна	Воспитатель	Развитие творческих способностей дошкольников через театрализованную деятельность
14	Луговская Надежда Александровна	Воспитатель	Пальчиковые игры как средство речевого развития детей раннего возраста
15	Губарева Алевтина Владимировна	Воспитатель	Создание условий для речевой активности детей раннего возраста
16	Кириянова Юлия Павловна	Воспитатель	Формирование у младших дошкольников навыков ЗОЖ
17	Богунова Маргарита Игоревна	Воспитатель	Развитие художественно-эстетического вкуса у детей дошкольного возраста с помощью декоративного рисования, аппликации и лепки

### **6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ. Обработка контрольных срезов обследования детей	Сентябрь	Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель
2	Пополнение материалов по диагностике детей. Составление анкет для родителей и воспитателей. Подборка периодической литературы по формированию основ здорового образа жизни в дошкольном детстве	Октябрь	Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель
3	Оформление выставки «Готовимся к педсовету» (информационный материал, литература, образцы диагностических карт, схемы, таблицы). Оформление и систематизация материалов по работе с родителями (анкеты, консультации, теоретический материал)	Ноябрь	Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель
4	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Декабрь	Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель
5	Пополнение медиатеки, разработка методических рекомендаций по внедрению современных технологий в образовательном процессе.	Январь	Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель
6	Пополнение банка педагогической информации (нормативно - правовой, методической и т.д.) Ознакомление педагогов с новинками педагогической, методической литературы	Февраль	Зам. заведующего по ВМР,
7	Оснащение методическими пособиями для решения задач по развитию речи у детей дошкольного возраста	Март	старший воспитатель
8	Подбор методической литературы и оформление выставки к педсовету. Подведение результатов родительского анкетирования.	Апрель	Зам. заведующего по ВМР,



	Подготовка выставок, литературы ко Дню космонавтики Оказание методической помощи воспитателям при подготовке к проведению Недели здоровья.		
9	Итоги работы за учебный год. Планирование работы на новый учебный год Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	Май	старший воспитатель
10	Выставка методической литературы "Работа в летний период"	Июнь	Зам. заведующего по ВМР,

### **7. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ по реализации задач Годового плана**

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Моделирование образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь	Гетьман Т.И. Крыженовская И.В.
2	Предметно-пространственная развивающая среда в группах раннего возраста	Октябрь	Гетьман Т.И. Крыженовская И.В.
3	Взаимодействие педагогов и родителей по моделированию образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Ноябрь	Гетьман Т.И. Крыженовская И.В.
4	Логико-математическое развитие дошкольника в соответствии с ООП ДО	Декабрь	Гетьман Т.И. Крыженовская И.В.
5	Создание организационного пространства для логико-математического развития дошкольников	Январь	Гетьман Т.И. Крыженовская И.В.
6	Современные интерактивные педагогические технологии в логико-математическом развитии дошкольников.	Февраль	Крыженовская И.В. Гетьман Т.И.
7	Прогулки и наблюдения в летний период	Май	Гетьман Т.И. Крыженовская И.В.
8	Организация детского досуга летом.	Май	Гетьман Т.И. Крыженовская И.В.

### **8. ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**

**Цель:** Развитие личностных и профессиональных качеств начинающих педагогов.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Круглый стол: «Изучение нормативно - правовой базы». «Аннотация программ и технологий, используемых в саду»	Сентябрь	Крыженовская И.В. Гетьман Т.И.

2.	Консультация: «Особенности организации режимных моментов. Анкетирование молодых педагогов.	Октябрь	Гетьман Т.И
3	Посещение НОД с целью оказания методической помощи молодым специалистам.	Ноябрь	Крыженовская И.В. Гетьман Т.И.
4	Оказание методической помощи в составлении «Визитной карты педагога» для участия в конкурсе <i>«Путь в профессию!»</i>	Ноябрь	Крыженовская И.В.
5	Подготовка к городскому фестивалю <i>«Занятие – дебют!»</i>		Гетьман Т.И., творческая группа педагогов
6	Разработка конспекта НОД для участия в фестивале <i>«Занятие – дебют!»</i>	Ноябрь	Крыженовская И.В. Гетьман Т.И., творческая группа педагогов
7	Наставническая работа с целью оказания методической помощи молодым специалистам.	Декабрь	Гетьман Т.И., творческая группа педагогов
8	Консультирование молодых педагогов в написании педагогического ЭССЕ – 2 этап конкурса <i>«Путь в профессию!»</i>	Февраль	Крыженовская И.В.
9	Консультация «Особенности и формы организации работы с родителями»	Февраль	Гетьман Т.И., творческая группа педагогов
10	Подготовка к Финалу конкурса <i>«Путь в профессию!»</i>	Апрель	Гетьман Т.И., творческая группа педагогов
11	Консультация: «Подготовка и организация мониторинга в ДОУ»	Май	Гетьман Т.И. Крыженовская И.В.
12	Организация летней оздоровительной работы в ДОУ.	Июнь	Гетьман Т.И. Крыженовская И.В.

### **9. СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ**

<b>№</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
1.	Лекторий «Создание инновационного образовательного пространства ДОУ как одно из условий повышения качества образования»	Октябрь	Старший воспитатель инструктор по ФК
2.	Содержание образовательной области «Физическое развитие» и анализ современных оздоровительных технологий дошкольников.	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Деловая игра «Логико-математическое развитие дошкольников – базовый фундамент инженерного мышления»	Февраль 2022г.	Зам заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели групп
4.	«Организация летнего оздоровительного периода»	Май 2022г.	Зам заведующего по ВМР, Старший воспитатель

## **10. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,**

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ДАТА	ФИО
1	КВН «Знай правила дорожного движения»	16.10.2021г.	Воспитанники подготовительных к школе групп №6, №9, №4, №10
<b>ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
2	Открытые просмотры по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие»	ноябрь 2021г. февраль 2022г.	Воспитатели, инструкторы по ФК
3	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Ноябрь	Педагоги, родители, дети
4	Открытые просмотры по образовательным областям «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	март 2022г.	Воспитатели,
5	«Сенсомоторное развитие малышей»	Ноябрь март	Воспитатели групп раннего возраста
6	«Связная речь старших дошкольников – основа адаптации первоклассников»	Апрель	Зам заведующего по ВМР, Старший воспитатель, Воспитатели

## **9. КОНКУРСЫ, СМОТРЫ, ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

№	ФИО	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ
<b>КОНКУРСЫ, СМОТРЫ, проводимые в ДОУ</b>			
1	Воспитатели возрастных групп, родители воспитанников	Сентябрь	Конкурс «Дары Осени»
2	Воспитатели возрастных групп, родители воспитанников	Ноябрь	Творческий конкурс, посвященный Дню матери «Мама, сколько в этом слове...»
3	Воспитатели возрастных групп, родители воспитанников	Декабрь	Творческий конкурс «Символ года»
	Воспитатели возрастных групп, родители воспитанников	Апрель	Творческий конкурс «Пасхальное яйцо»
4	Воспитатели возрастных групп, родители воспитанников	Апрель май	Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»
5	Педагогический коллектив	Февраль	Смотр дидактического материала по активизации логико-математического развития дошкольников – в рамках педагогического совета
6	Воспитатели возрастных групп	Март	Смотр-конкурс «Лучший уголок логико-математического развития в возрастных группах»
7	Воспитатели возрастных групп	В течение учебного года	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах
<b>ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ, СМОТРЫ, ФЕСТИВАЛИ</b>			
1	Воспитанники старших и подготовительных групп	Сентябрь	Конкурс детских рисунков «Безопасная дорога»
2	Сорокина Олеся Игоревна	Сентябрь	Городской конкурс «Панорама педагогических будней»
3	Карелина Наталья Александровна	Ноябрь	Городской музыкальный фестиваль

4	Педагоги, родители воспитанников	Ноябрь-декабрь	ГМО «Лидер» Смотр-конкурс «Мини-музей в ДОУ»
5	Володина Светлана Ярославовна	Декабрь 2021г. Апрель 2022г.	Фестиваль «Урок-дебют, Занятие-дебют!»
6	Воспитатели, воспитанники, родители воспитанников	Декабрь 2021г	Творческий конкурс «Символ года»
7	Сорокина Олеся Игоревна	Март 2022г.	Конкурс профессионального мастерства «Марафон педагогических будней»
1	Сотникова Светлана Викторовна	Февраль 2022г.	Научно-практическая конференция
2	Побойня Людмила Викторовна	Апрель 2022г.	Педагогические чтения
3	Побойня Людмила Викторовна Керимова Татьяна Николаевна	Апрель 2019г.	Конференция «Наши первые проекты» в рамках преемственности
4	Педагогический коллектив ДОУ	Май 2022г. - август 2022	Конкурс «Территория детства»
5	Педагогические работники ДОУ	В течение учебного года	Областные, региональные, всероссийские конкурсы

## 2. РАЗДЕЛ. Организационно-методическая работа

### 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	ТЕМА, СОДЕРЖАНИЕ, ПОВЕСТКА	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Установочный педагогический совет №1 ПОВЕСТКА 1. Итоги работы за летний - оздоровительный период 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. 3. Рассмотрение и утверждение годового плана на 2021– 2022 учебный год. 4. Утверждение рабочих программ, расписания непрерывной образовательной детской деятельности по реализации образовательных областей, перспективных планов групповых родительских собраний, положений о смотрах - конкурсах на 2021 – 2022 учебный год. 5. Утверждение графика аттестации педагогов на 2021-2022 учебный год, утверждение состава аттестационной комиссии ДОУ. 6. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения. 7. Награждения педагогов по итогам ЛОК.	31.09.2021г.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель

2	<p>Тематический педагогический совет №2 <i>«Открытая трибуна ППО»</i>.          Задача: Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по формированию сознательного отношения ребенка к укреплению физического и психического здоровья с учетом требований основной образовательной программы»  <b>ПОВЕСТКА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ качества выполнения решений предыдущего педагогического совета</li> <li>2. Сообщение «Проблемы физического развития в современной практике работы дошкольной организации»</li> <li>3. Анализ результатов анкетирования родителей.</li> <li>4. Итоги тематического контроля</li> <li>5. «Приемы формирования валеологической культуры у дошкольников» (из опыта работы).</li> <li>6. Трибуна педагогического опыта по формированию сознательного отношения воспитанников к укреплению физического и психического здоровья»: воспитатели возрастных групп.</li> <li>7. Практическая часть: «Игры, пособия и творческие задания, направленные на формирование навыков здорового образа жизни» (презентации педагогов по итогам домашнего задания)</li> <li>8. Принятие проекта решения педагогического совета</li> </ol>	23.11.2021г.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги
3	<p>Тематический педагогический совет №3 <i>«Современные технологии в логико-математическом развитии дошкольников»</i>.          Задача: Формировать логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности <b>посредством применения инновационных педагогических технологий</b>.  <b>ПОВЕСТКА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>2. Анализ результатов анкетирования родителей и тематической проверки состояния воспитательно-образовательного процесса по логико-математическому развитию дошкольников, подведение результатов смотра-конкурса «Лучший уголок «Юные инженеры-строители».</li> <li>3. Итоги педагогического мониторинга</li> <li>4. Погружение в проблему педсовета.</li> <li>5. Деловая игра <i>«Интегрированный подход к логико-математическому развитию дошкольников» (анализ современных технологий)</i>.</li> <li>6. Педагогическая мастерская: <i>«От разнообразия форм к качеству образования»</i> (разнообразие форм и методов при реализации работы по развитию логико-математическому развитию дошкольников).</li> <li>7. Проект решения педагогического совета.</li> </ol>	23.03.2022г.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги
4	Итоговый педагогический совет №4	31.05.2022г.	Заведующий,

	<p><b>«Итоги работы МДОБУ ЦРР ДС №12 НЕПОСЕДЫ за учебный год»</b>  <b>ПОВЕСТКА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ качества выполнения решений предыдущего педагогического совета</li> <li>2. Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год, результатов самообследования МДОБУ ЦРР ДС №12 НЕПОСЕДЫ.</li> <li>3. Итоги внутреннего педагогического мониторинга ДОУ</li> <li>4. Отчет специалистов (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструкторы по ФК).</li> <li>5. Презентация педагогов «Мой лучший проект»</li> <li>6. Итоги аттестации педагогов, реализации планов работы по самообразованию.</li> <li>7. Утверждение плана работы ЛОК.</li> <li>8. Награждения педагогов по итогам 2021-2022 учебного года.</li> </ol>		<p>заместитель заведующего по ВМР,  старший воспитатель,  педагоги</p>
--	---	--	--

## **2. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ**

### **ПЛАН**

**работы творческой группы МДОБУ ЦРР «ДС №12 Непоседы» на 2021-2022 уч. год**

#### **Цели и задачи:**

Целью деятельности творческой группы ДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшении качества образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства,
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы,
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами,
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

№	Срок	Мероприятия	Ответственные
1	Сентябрь	Утверждение состава творческой группы. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2021-2022 уч. год.	Члены ТГ
2	Сентябрь	Структура, содержание, цели и задачи рабочих программ педагогов ДОУ. Изучение методических рекомендаций к составлению рабочих программ.	Члены ТГ
3	Сентябрь	Консультация для воспитателей «Организация аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»	Гетьман Т.И.
4	Сентябрь Ноябрь	Оказание помощи в организации и проведении выставки на осеннюю тематику в ДОУ	Члены ТГ

5	Октябрь	Экскурсия воспитанников подготовительных групп в МОБУ СОШ №6	Члены ТГ
6	Октябрь	Организация и проведение мониторинга уровня детского развития согласно программе	Члены ТГ
7	Ноябрь	Обсуждение сценариев осенних тематических праздников	Члены ТГ
8	Ноябрь	Открытый просмотр НОД с детьми во всех возрастных группах, подведение итогов.	Члены ТГ
9	Октябрь апрель	Оказание методической помощи молодым педагогам: посещение НОД у педагога – наставника. Разработка конспекта к фестивалю «Занятие – дебют!»	Члены ТГ
10	Ноябрь	Организация новогодних утренников. Оформление музыкального зала. Изготовление атрибутов и костюмов	Члены ТГ
11	Декабрь	Оказание помощи в организации и проведении выставки на зимнюю тематику в ДОУ	Члены ТГ
12	Декабрь Февраль	Оказание методической помощи с молодыми педагогами ДОУ. Развитие профессиональной компетентности воспитателей.	Члены ТГ
13	Январь	Мастер – класс для воспитателей «Радость общения с книгой»	Прокопьюк А.А.
14	Март	Оказание помощи в организации и проведении выставки на весеннюю тематику в ДОУ	Члены ТГ
15	Март Май	Организация тематического праздника посвященного празднованию 8 марта. Оформление музыкального зала.	Члены ТГ
16	Март	Смотр – конкурс игровых развивающих пособий по речевому развитию дошкольников (центров речевого развития)	Члены ТГ
17	Март	Смотр – конкурс уголков патриотического воспитания	Члены ТГ
18	Апрель	Мастер – класс для педагогов «Использование игровых технологий на занятиях по ознакомлению с художественной литературой»	Побойня Л.В.
19	Апрель	Организация и проведение мониторинга уровня детского развития согласно программе	Члены ТГ воспитатели
20	Апрель	Открытый просмотр НОД с детьми во всех возрастных группах, подведение итогов.	Члены ТГ
21	Май	Заседание творческой группы. Отчет о проделанной работе, перспективы на 2021 – 2022 учебный год.	Члены ТГ

### ***3. ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА***

#### ***ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН***

#### **ПО ИЗУЧЕНИЮ, ОБОБЩЕНИЮ, РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
1.	<b>Выявление образцов педагогической деятельности или педагогического опыта.</b>	<b>Методы выявления:</b> - анализ результатов мониторинга качества образования дошкольников; - просмотр занятий в образовательном учреждении; - оперативный и тематический контроль; - конкурсы профессионального мастерства, конференции, семинары. - анализ анкет педагогов.

2.	<b>Изучение педагогического опыта</b>	<p><b>Методы изучения:</b></p> <p><b>1. Анализ документов:</b> исследование результатов педагогической деятельности на основе мониторинга знаний дошкольников; сравнение документов (различного характера) автора опыта с существующими рекомендациями с целью выявления нетрадиционных сторон в его педагогической деятельности; учебно-методических, дидактических материалов; материалов аттестации и др.</p> <p><b>2. Анкетирование педагогов.</b></p> <p><b>3. Анализ:</b> выделение в конкретном опыте общих признаков и составляющих компонентов в их взаимосвязи.</p> <p><b>4. Наблюдение:</b> сбор информации при наблюдении</p> <p><b>5. Самооценка педагогов:</b> метод оценки педагога самого себя, своих возможностей, качеств, мастерства среди других людей.</p> <p><b>7. Диагностика</b></p>
3.	<b>Обобщение педагогического опыта.</b>	<p><b>1. Практическая:</b> открытый НОД, семинар-практикум, творческий отчет, выставка, доклад.</p> <p><b>2. Методическая:</b> педагогические чтения, мастер-классы, авторская разработки.</p> <p><b>3. Научная:</b> публикации, статьи, в сборниках научно-практических конференций.</p>
4.	<b>Распространение педагогического опыта</b>	<p><b>Методы распространения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выступление на педагогическом совете, может сопровождаться демонстрацией наглядного материала (детские работы, дидактические игры и т.п.);</li> <li>- Коллективный просмотр НОД;</li> <li>- Мастер-классы педагогов – одна из основных форм распространения опыта, предполагающая рассказ педагога о своей творческой работе и показ на детей или моделирование на взрослых использования отдельных инновационных приёмов и способов организации детей;</li> <li>- Представление материалов в методической кабинет, что также является формой распространения опыта. Это могут быть конспекты НОД, мероприятий по теме, перспективные планы работы по проблеме или теме, авторские разработки и другие наглядные материалы;</li> <li>- Творческий отчёт воспитателей, в процессе которого проходит: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация фрагментов опыта: занятия разных типов, работа в повседневной жизни;</li> <li>• Уточнение особенностей педагогической технологии в беседах с автором опыта;</li> <li>• Коллективный анализ просмотренного под руководством старшего воспитателя;</li> <li>• Изучение методических материалов документации;</li> <li>• Дискуссия по результатам наблюдений, в ходе которой</li> </ul> </li> </ul>



	необходимо выделить элементы опыта, которые могут быть использованы другими педагогами, определить, в каких условиях опыт может быть эффективным.
--	---

### 3. РАЗДЕЛ. Взаимодействие с семьёй, школой другими социальными институтами.

#### 1. ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

<i>№</i>	<i>МЕРОПРИЯТИЯ</i>	<i>СРОКИ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
1	Родительские всеобучи: 1. «Многофункциональные пособия своими руками» 2. «Ум на кончиках пальцев»	Ноябрь 2021г Март 2022г.	Зам заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели
2	Семинары - практикумы: 1. «Поиграйте с детьми!» 2. «Развитие речи в дошкольном возрасте - основа, фундамент для ребёнка»	Сентябрь 2021г Январь 2022г.	Зам заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели
3	Общие родительские собрания 1. «Взаимодействие ДООУ с родителями по созданию развивающей среды в группе и на участке детского сада в соответствии с ФГОС ДО» 2. «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	Октябрь 2021г. Февраль 2022г.	Заведующий  Старший воспитатель
4	3. Семья и ценности семьи. 4. Библиотека и семья: воспитаем читателя вместе. 5. Здоровая семья - Здоровая страна, Здоровы будем Ты и я!» 6. «Быть родителями не просто» 7. «Семейный Кодекс. Роль семьи в воспитании детей» 8. «Семь вещей, которые вы должны знать о ребенке» 9. «Учимся говорить правильно»	Ноябрь 2021г. Декабрь 2022г.  Январь 2021г. Февраль 2022г.  Март 2022г.  Апрель 2022г.  Май 2022г.	Воспитатели
5	№1 - «Адаптация ребенка к условиям детского сада» № 2 - «Развитие речи у детей-дошкольников» № 3 - «Организация питания в детском саду» № 4 - «Защита прав детей» № 5 - «Подготовки детей к школьному обучению» № 6 «Речевое развитие детей дошкольного возраста»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Заведующий  Старший воспитатель воспитатели

	№ 8 - «Ознакомления детей с правилами дорожного движения» № 9 - «Скоро лето»	Май	
6	Работа с трудными семьями: Беседы, консультации, посещение на дому.	Постоянно	Воспитатели
7	Анкетирование родителей: 1. Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения 2. Знаете ли Вы своего ребенка? 4. Затруднения родителей в вопросах воспитания и развития детей 5. Выявление у детей интереса к изобразительной деятельности 6. Родители глазами детей. 7. Проведение анкетирования по изучению спроса и возможностей родителей в дополнительных платных услугах. 8. Оценка взаимодействия родителей с педагогами подготовки ребенка к обучению в школе. 9. Семейные традиции 10. Заполнение «карточки семьи». 11. Составление социального паспорта МБДОУ. 12. Составление и обработка данных социальных паспортов семей в группах. 13. Выявление детей группы риска по социально-эмоциональному благополучию. 14. Выявление детей группы риска (трудные и неблагополучные).	Сентябрь 2021г Октябрь 2021г. Февраль 2022г. Ноябрь 2021 г  Февраль 2022г. Сентябрь 2021г  Апрель 2022г  Март 2022г  Сентябрь 2021г  Постоянно  Постоянно  Постоянно  Постоянно	Заведующий заместитель зав. по ВМР  Старший воспитатель  Воспитатели
8	Проведение «Дней открытых дверей».	Ноябрь 2021г. Февраль 2022г.	Зам. заведующего по ВМР Старший восп-ль, воспитатели
9	Оформление родительских уголков	Ежемесячно	Воспитатели
10	Участие родителей в создании развивающей среды	В течение года	Заведующий воспитатели
11	Участие родителей в праздниках, развлечениях	В течение года	Музыкальные руководители, воспитатели
	Привлечение родителей к оказанию финансовой помощи ДОУ	В течение года	Заведующий

### 3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

УЧРЕЖДЕНИЕ	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
МОБУ СОШ №6	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ обеспечивать полноценное</li> <li>✚ взаимодействие игровой и</li> <li>✚ учебно-познавательной</li> <li>✚ деятельности в педагогическом процессе;</li> <li>✚ - формировать у старших дошкольников основы умения учиться;</li> <li>✚ создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе;</li> <li>✚ создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения;</li> <li>✚ способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья;</li> <li>✚ обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ экскурсии</li> <li>✚ открытые просмотры</li> <li>✚ собеседования</li> <li>✚ совместные развлечения и праздники</li> <li>✚ концерты</li> <li>✚ участие в театральной неделе школьного обучения</li> <li>✚ конференция исследовательских проектов среди дошкольников и учеников 1-х классов «Наши первые проекты»</li> </ul>
Детская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ приобщение детей к культуре,</li> <li>✚ чтение художественной литературы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ выездные выставки новинок детской художественной литературы</li> <li>✚ обзорные экскурсии</li> <li>✚ тематические встречи</li> <li>✚ викторины, игры-уроки.</li> </ul>
Детское поликлиническое отделение	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ сохранение и укрепление здоровья детей;</li> <li>✚ оказание лечебно-профилактической помощи детям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ проведение профпрививок</li> <li>✚ профосмотры врачами-специалистами</li> <li>✚ осмотр детей врачом-педиатром</li> <li>✚ туберкулино-диагностика</li> <li>✚ проведение скрининг-тестов</li> </ul>
Дом культуры	Развитие и популяризация русской культуры	Участие в мероприятиях
Консультативный пункт	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих детский сад	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ консультации,</li> <li>✚ рекомендации,</li> <li>✚ распространение памяток.</li> </ul>
Пожарная часть	Расширять и совершенствовать знания о правилах пожарной безопасности	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи
ГИБДД	Целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих ДТП.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ экскурсии;</li> <li>✚ встречи с работниками ГИБДД, участковым инспектором;</li> <li>✚ конкурсы по ПДД;</li> <li>✚ консультации;</li> </ul>

#### 4. РАЗДЕЛ. Административно-хозяйственная работа

##### План административно-хозяйственной работы на 2021-2022 учебный год

**Цель:** укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей. Обогащение предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

№	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Май, Август	Заведующий
2.	Обновление инструкций по охране труда охране жизни и здоровья детей	Август Сентябрь	Завхоз
3.	Инструктажи: -по охране жизни и здоровья детей; -инструктаж по охране труда: -инструктаж по пожарной безопасности -инструктаж по антитеррору	2 раза в год	Заведующий, Завхоз
4.	Обновление уличного оборудования. Завоз песка для песочниц	По возможности	Заведующий, Завхоз
5.	Приобретение методической литературы по ООП ДОО	По возможности	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
6.	Работа по оформлению здания и помещений к новому году	Декабрь	Зам. заведующего по ВМР
7.	Оснащение методического кабинета	Декабрь	
8.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Октябрь	Зам. зав. по ВМР, медсестра
10.	Организационная работа по прохождению курсов повышения квалификации	В течение года	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
11.	Рейды по проверке санитарного состояния групп		Заведующий, медсестра
12.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Октябрь	Медсестра
13.	Анализ заболеваемости за год и полугодие	Январь Июнь	Медсестра
14.	Работа по благоустройству территории: - санитарная уборка территории (очистка от мусора, снега) - санитарная и декоративная обрезка деревьев и кустарников	В течение года	Заведующий Завхоз

	- разбивка клумб, цветников - покраска и ремонт оборудования - скашивание травы на газонах		
15.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий, Делопроизводитель
16.	Проведение инвентаризации	Октябрь	Завхоз
17.	Подготовка к отопительному сезону	Сентябрь	Завхоз
18.	Организация прохождения периодического медицинского осмотра сотрудниками	По графику	Делопроизводитель Медсестра
19.	Заключение договоров на поставку товаров, услуг, работ на 2019 год	Декабрь-январь	Завхоз
20.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств	По мере финансирования	Заведующий, Завхоз
21.	Противопожарные мероприятия: - проведение противопожарного инструктажа; - контроль за работой системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре	В течение года  Постоянно	Заведующий, Завхоз - ответственный за пожарную безопасность ДОО
22.	Выполнение аварийных ремонтных работ по мере возникновения ситуации		Завхоз
23.	Списание материальных ценностей и постановка новых на учет	В течение года	Завхоз
24.	Ремонт оборудования: -профилактический -аварийный	По плану По мере возникновения ситуации	Завхоз
25.	Закрепление мебели	постоянно	Завхоз
26.	Составление плана ремонтных работ по подготовке к новому учебному году	Январь-март	Заведующий, Завхоз
27.	Укрепление материально-технической базы ДОО.	По плану	Заведующий, Завхоз

Утверждаю:

Заведующий МДОБУ  
ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ



И.Т. Корняшенко

30.08.2021

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №12 НЕПОСЕДЫ Г. ТЫНДЫ**

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО  
ТРАВМАТИЗМА  
на 2021-2022 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-управленческая работа</b>			
1.	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице	Июнь-июль	Зам заведующего по ВМР, ст. воспитатель
2.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в год	Зам заведующего по ВМР
3.	Размещение материалов на сайте МДОБУ ЦРР-ДС № 12 НЕПОСЕДЫ по профилактике дорожно-транспортного травматизма, аналитических материалов аварийности.	ежемесячно	Зам заведующего по ВМР, Ст. воспитатель
4.	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП	1 раз в полугодие	Зам заведующего по ВМР,
5.	Организация подписки на газету «Добрая Дорога Детства»	1 раз в полугодие	Зам заведующего по ВМР,

6.	Организация акции по ликвидации наледи на территории и санитарной зоны детского сада: «Гололёд!»	февраль	Зам заведующего по ВМР,
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1.	Оформление выставки методических пособий по профилактике ДТТ	Сентябрь	Зам заведующего по ВМР, Ст. воспитатель
2.	Консультирование педагогов по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал (протоколы)	Ст. воспитатель
3.	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДТТ на Педагогическом Совете	(декабрь) (протоколы)	Зам заведующего по ВМР, Ст. воспитатель
4.	Участие в семинарах, конкурсах, выставках по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних на дороге	По плану ГИБДД	Зам заведующего по ВМР, Ст. воспитатель
<b>Организационно-массовая работа</b>			
1.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание, каникулы» - «Неделя безопасности дорожного движения»  Инструктаж с педагогами	март, ноябрь	Зам заведующего по ВМР,  Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!»  Инструктаж с педагогами «Внимание-дети! По предупреждению ДДТТ»	май-июнь, август-сентябрь	Ст. воспитатель, Зам заведующего по ВМР, воспитатели
3.	Инструкция для педагогов по «организации работы с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного	1 раз в квартал	Зам заведующего по ВМР,  Ст. воспитатель, воспитатели

	травматизма»		
4.	Участие в акции направленной на популяризацию светоотражающих элементов на одежде «Пора засветиться всем!», участие в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек», «Автобеби»	По плану ГИБДД	Зам заведующего по ВМР,  Ст. воспитатель, воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	1 раз в квартал	Муз. руководитель, инструктор по физической культуре
2.	Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога»	1 раз в полугодие	Воспитатели
3.	Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения:  - дидактические игры  - подвижные игры  - сюжетно-ролевые игры	еженедельно	Воспитатели
4.	Организация экскурсий к проезжей части с целью наблюдения за дорожным движением, пешеходным переходом и др.	1 раз в квартал	Воспитатели
5.	Тематическая неделя «Зелёный огонёк»	июнь	Воспитатели
6.	Инструктаж с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения»	1 раз в квартал	Воспитатели
7.	Проведение непосредственно образовательной деятельности по безопасности дорожного движения (ознакомление с окружающим, конструирование, моделирование)	1 раз в месяц	Воспитатели



8.	Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге	еженедельно	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге	1 раз в квартал (протоколы)	Воспитатели групп, ст. воспитатель, заведующий
2.	Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности	ежемесячно	Зам заведующего по ВМР, Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Размещение памяток в родительских уголках «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»	1 раз в квартал	Зам заведующего по ВМР, Ст. воспитатель
4.	Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних», «Осуществление контроля за досугом детей в летний период»  «Правила перевозки детей в автомобиле» и др.	ежемесячно	Зам заведующего по ВМР, Воспитатели, ст. воспитатель
5.	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, досугах, конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения, в акции «Родительский патруль»	по плану	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физической культуре
<b>Сетевое взаимодействие</b>			
1.	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	май	Зам заведующего по ВМР, Заведующий
2.	Участие представителя ГИБДД в проведении мероприятий по	ежемесячно	Зам заведующего по ВМР,

	изучению правил дорожного движения		Заведующий
--	------------------------------------	--	------------

### Планирование образовательной деятельности с воспитанниками

(один раз в квартал)

Возрастная группа	Содержание образовательной деятельности		
	Познавательная деятельность Развитие речи	Художественно-эстетическая деятельность	Конструирование
Младшая группа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание транспортных игрушек (описательные и сравнительные характеристики)</li> <li>- Рассматривание картины "Улица города"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рисование "Светофор"</li> <li>-Аппликация «Автобус»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Дорога»</li> <li>«Машина»</li> <li>«Улица»</li> <li>(дорога и дома)</li> </ul>
Средние группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание пассажирского и грузового транспорта.</li> <li>- Правила поведения на улице</li> <li>- Заучивание стихотворения Р. Фархади "Светофор".</li> <li>- Чтение рассказа И. Серякова "Улица, где все спешат"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппликация "Грузовая машина", "Автобус"</li> <li>- Рисование "Грузовая машина", "Машины на дороге"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Мост для транспорта"</li> <li>"Трамвайчик"</li> <li>"Автобус"</li> <li>(из бумаги)</li> </ul>
Старшие группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание картины "Улица города".</li> <li>- Беседа с решением проблемных ситуаций "Школа пешеходных наук" (комплексное занятие)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование "Улица города", "Дорожные знаки"</li> <li>- Аппликация «Транспорт на нашей улице»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Мосты для разного вида транспорта"</li> <li>"Светофор"(из бумаги)</li> <li>"Улица города" (из строительного</li> </ul>

			материала)
Подготовительные к школе группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Служебный транспорт".</li> <li>- Беседа "Улица города".</li> <li>- "Правила дорожного движения" (комплексное занятие)</li> <li>- Чтение рассказа Н. Носова "Автомобиль".</li> <li>- Пересказ рассказа "Санки".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование "Служебные машины", "На улицах города"</li> <li>- Аппликация "Транспорт"</li> <li>- Коллективная работа "Улица, на которой стоит детский сад" (рисование и аппликация)</li> </ul>	<p>"Наша улица".</p> <p>"Грузовые машины"</p>

### **Методическое обеспечение процесса обучения воспитанников**

#### **правилам дорожной безопасности МДОБУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ**

##### **Перечень дидактического материала**

1. *стольно-печатные игры:* «Сигналы светофора», «Дорожная грамота», «Путешествие по городу», «Безопасность движения», «Дорожные знаки», «Что не так?», «Правила дорожного движения для маленьких», домино «Дорожные знаки», «Дорожные знаки», «Путешествие пешехода», «Правила дорожного движения»
2. *Дидактические игры:* «Дорожное движение», «Перекресток», «Учись быть пешеходом», «Можно - нельзя, правильно - неправильно», «Угадай какой знак», «Знаки на дорогах», «Домики», «Что лишнее», «Что бы это значило?» и др.
3. *Дидактические и наглядные пособия:* макет светофора, набор картинок «Внимание, дорога!», «Дорожные знаки в картинках»
4. *Дидактические игрушки:* интерактивный светофор (озвученная игрушка), интерактивные рули (озвученные игрушки) – 3 штуки, деревянный конструктор (настольный) «Улица города»
5. *Плакаты:* «Правила поведения на дороге», «Безопасность на дороге», «Дети и дорожное движение», «В мире на дорогах каждые 10 минут гибнет ребенок», «Это надо знать!»

##### **Мультимедийные презентации**

1. Правила дорожного движения «Учим дорожные знаки»
2. Основные дорожные знаки
3. Правила дорожного движения «Стихи про дорожные знаки»
4. Правила дорожного движения «Учим вместе дорожные знаки»
5. Правила дорожной безопасности для малышей
6. Правила дорожной безопасности для старших дошкольников

7. Правила дорожной безопасности «Как вести себя на дороге»
8. «Хоть пока мы – малыши, правила мы знать должны!»
9. Светофорчик в гостях у ребят
10. Светофор – история появления
11. Школа Светофора. Транспорт и проезжая часть дороги
12. Школа Светофора. Как Тимур с друзьями в гости к бабушке ходили
13. Викторина по правилам безопасности на дороге «По дорогам сказок»

### **Видеоматериалы**

1. Видеоигра «Правила дорожного движения»
2. «Смешарики» (мультсериал по правилам ДД)
3. Видеофильмы из цикла «Уроки безопасности для пешеходов» (светофор, по тормозам, велосипедисты)
4. Развивающая программа «Уроки безопасности тетушки Совы»
5. Мультфильмы: «Опасная шалость», «Про котенка Женю и правила дорожного движения», «Спасик и его друзья – правила поведения в городе»
6. Познавательный фильм «О том, как вести себя на дороге»
7. Правила дорожного движения для водителя скутера или мопеда (обучающий видеоролик)
8. О воспитании навыков безопасного поведения на дороге у детей-пешеходов (обучающий видеоролик)
9. Безопасное поведение на дороге весной (обучающий видеоролик)
10. Программа «Безопасность дорожного движения»: Безопасное поведение на дороге летом (обучающий видеоролик)
11. Особенности опасной осени на дорогах (обучающий видеоролик)
12. Зима! Дорога! Будь предельно внимателен! (обучающий видеоролик)
13. Компания «По правилам»: Безопасность пешеходов - нерегулируемые пешеходные переходы (обучающий видеоролик)
14. Компания «По правилам»: Безопасность пешеходов – светоотражающие элементы (обучающий видеоролик)
15. Компания «По правилам»: Детские удерживающие средства – о правильном выборе и установке (обучающий видеоролик)
16. Программа «Безопасность дорожного движения»: Соблюдай дистанцию! (обучающий видеоролик)
17. Азбука безопасности на дороге – история правил
18. Видео для родителей по безопасности на дороге
19. По всем правилам вместе с Хрюшей и Степашкой
20. Сказка «Непослушный пешеход»
21. Мультпесенка «Как правильно переходить дорогу»

### **Методические пособия**

1. Жукова Р.А. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (разработки занятий) Волгоград: Корифей, 2010г.
2. Занятия по правилам дорожного движения / сост: Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова. М.: Сфера, 2010г.
3. Петрова К.В. Как научить детей правилам дорожного движения? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. СПб.: Детство-Пресс, 2013г.

4. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения (для работы с детьми 3-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2013г.
5. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила безопасности дорожного движения». М.: Скрипторий, 2009
6. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук . Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. М.: Сфера, 2008г.
7. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М.: Сфера, 2010г.

#### **Оборудование на участке**

1. Разметка ( проезжая часть дороги, пешеходные переходы)
2. Модель светофора
3. Дорожные знаки
4. Макеты служебных машин (пожарная служба, скорая помощь, ДПС)