

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 12 «НЕПОСЕДЫ»
ГОРОДА ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
(МДОБУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ Г. Тынды)
676282, г. Тынды Амурской области, ул. Мохортова, д.7
тел. 52-172; E-mail: neposedel2@yandex.ru
ОКПО 68403695, ОГРН 1102808001416 ИНН/КПП 2808023482/280801001**

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом

(протокол от 06.04.21 №3)



Заведующий МДОБУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ

Корнеяшенко И.Т.

Отчет о результатах самообследования за 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 12 «НЕПОСЕДЫ» ГОРОДА ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Сокращенное наименование Учреждения:	МДОБУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ Г. Тынды
Юридический адрес Учреждения:	676282, Россия, Амурская область, г. Тынды, ул. Мохортова, 7.
Контактная информация: телефон e-mail адрес сайта в Интернете	корпус №1 8(41656) 55-1-72; корпус №2 8(41656) 55-2-70. tnd_ds_12@obramur.ru ; http://neposedytynda.ucoz.net
Фактический адрес Учреждения:	Корпус №1: 676282, Россия, Амурская область, г. Тынды, ул. Мохортова, 7; Корпус №2: 676290, Россия, Амурская область, г. Тынды, ул. Красная Пресня, 30.
Год постройки /проектная мощность	480 корпус №1 - 1982 год; 240 мест; корпус №2 – 1979 год; 240 мест.
Площадь зданий (по каждому объекту)	Корпус №1 – площадь застройки 2684,8 кв.м.; корпус №2 – площадь застройки 2714,7 кв.м.

Учредитель организации	Муниципальное образование город Тынды в лице Управления образования города Тынды
Заведующий	Корнеяшенко Ирина Тимофеевна

Управление МДОБУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ Г. Тынды осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства образования и науки Амурской области.

В МДОБУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ Г. Тынды разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав МДОБУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ Г. Тынды, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МДОБУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ Г. Тынды.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Управляющий совет;
- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет.

Наименование органа	Содержание деятельности
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МДОБУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы МДОБУ, осуществляет общее руководство МДОБУ
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления МДОБУ. Утверждение нормативно-правовых документов МДОБУ.
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности МДОБУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы МДОБУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению,

	распространению, внедрению педагогического опыта.
Психолого-медико-педагогический консилиум	Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ДООУ.
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.
Педагогический актив	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в МДОБУ. Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию МДОБУ дополнительных платных образовательных услуг Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала МДОБУ.
Управляющий совет	Расширение общественного участия в управлении МДОБУ. Рассматривает вопросы: - развития МДОБУ; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Вывод: МДОБУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учредительные документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность МДОБУ ЦРР-ДС № 12 НЕПОСЕДЫ Г. Тынды в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации:

- Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 12 «НЕПОСЕДЫ» ГОРОДА ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ от 27.04.2015 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права от «27.01.2016г., подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 28Л01, регистрационный номер № ОД 5213 от 06 июля 2015 года, выданная Министерством образования и науки Амурской области.

Характеристика контингента обучающихся в МДОБУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ

в 2020-2021 уч. году функционировало 20 возрастных групп - 403 воспитанника:

Возрастная группа	Корпус № 1	Корпус № 2
Первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)	1 группа: «Зайчата»	1 группа: «Смешарики»
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1 группа: «Гуленьки»	1 группа: «Радуга»
Группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	2 группы: «Розовый фламинго», «Смешарики»	2 группы: «Солнышко», «Божья коровка»
Группы среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	2 группы: «Карапузы», «Утята»	2 группы: «Звездочка», «Почемучки»
Группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	2 группы: «Почемучки», «Кузнечики»	2 группы: «Дельфиненок», «Ромашка»
Подготовительные к школе группы	2 группы: «Капитошки», «Веснушки»	2 группы: «Аленький цветочек», «Пчелка»

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Цель деятельности МДОБУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ Г. Тынды - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОБУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ Г. Тынды является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 12 «НЕПОСЕДЫ» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Данная программа является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования и разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание вариативной части основной образовательной программы осуществляется через выбранные участниками образовательного процесса **парциальные программы** (дополнительное образование, региональный компонент):

1. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева.
2. Программа экологического воспитания «Юный эколог». С.Н. Николаева.
3. Программа «Музыкальные шедевры». О.П. Радынова.
4. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
5. Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста». О.С. Ушакова.
6. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработана Банк России, Министерство образования и науки РФ, 2018г.
7. Авторская программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.
8. Областная образовательная Программа для дошкольников «Ребенок и дорога». И.Н. Волкова.

Содержание Основной образовательной программы МДОБУ ЦРР ДС №12 НЕПОСЕДЫ соответствует требованиям ФГОС ДО и включает в себя три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. В разделе описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, приоритетные направления работы ДОУ.

Целью образовательной программы дошкольного образования МДОБУ

детского сада является - создание благоприятных условий для полного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;

- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Содержательный раздел Программы включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях - социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы (по видам детской деятельности).

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей режима дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников

Образовательный процесс в ДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегается перегрузка детей. Согласно Сан ПиН 2.4.1.3049-13 регламентировалась длительность образовательной нагрузки: для детей раннего возраста от 1,5 - 3 лет длительность НОД не превышала 10 мин., образовательная деятельность осуществлялась в 1 и 2 половину дня; для детей от 3 - 4 лет продолжительность НОД не более 15 мин., для детей от 4 -5 лет - не более 20 мин., для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин., для детей от 6 -7 лет - не более 30 мин. Перерывы между периодами НОД составляют 10 мин.

В соответствии с допустимой нагрузкой в ДОУ разработан Учебный план и Расписание непрерывной образовательной деятельности.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в ДОУ. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы ДОУ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как

сквозных механизмах развития ребенка).

Реализации ООП ДО способствует имеющееся в ДОУ программно-методическое обеспечение и электронные образовательные ресурсы. Помимо программно-методического обеспечения в ДОУ в помощь педагогам имеется весь комплекс к ООП ДО «От рождения до школы» (Рабочие программы воспитателей всех возрастных групп, Комплексно-тематическое планирование во всех возрастных группах, Комплексные занятия, карточное планирование, методические пособия по всем образовательным областям, наглядно-дидактические пособия, журналы контроля за организационно-педагогической деятельностью и РППС).

В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №12 «НЕПОСЕДЫ» созданы необходимые условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В МДОБУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Технологии, используемые педагогами при реализации Образовательной программы:

Название технологии	Количество педагогов дошкольного образования, использующих технологию
Системно-деятельностный подход	28
Технология проектной деятельности	28
Индивидуальное и дифференцированное обучение	28
Здоровьесберегающие технологии	28
Информационно-коммуникационные технологии	28
Игровые технологии	28
Личностно-ориентированные технологии	28
Технология проблемного обучения	
Метод проектов	28
Технология развития критического мышления	
Инновационные технологии в инклюзивном образовании	3

**ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
МДОБУ ЦРР ДС №12 НЕПОСЕДЫ и МОУ СОШ №6**

С 2017г. На базе 1 корпуса ДОО проводится конференция исследовательских и творческих проектов старших дошкольников и младших школьников *«Наши первые проекты»*.

В период 2020-2021 учебного года в рамках преемственности организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Взаимообмен видео-фрагментами НОД воспитателей и уроков учителей начальных классов;
- ✓ Заочный творческий конкурс «Поделки из осенних листьев»;
- ✓ Заочный конкурс-галерея детских рисунков по сказке К.И. Чуковского «Айболит»;
- ✓ Заочный онлайн-конкурс чтецов «Детство – счастливая страна»;
- ✓ 25 марта состоится детская конференция «Калейдоскоп идей «Наши первые проекты»;
- ✓ Заочная детская научно-практическая конференция «Калейдоскоп идей «Наши первые проекты» среди воспитанников подготовительных к школе групп МДОБУ ЦРР ДС №12 «Непоседы» (корпус 1, корпус 2); воспитанников подготовительной к школе группы МДОБУ ДС №5 «Тынденок»; учеников первого класса МОУ СОШ №6.

Целью конференции является - обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической деятельности между дошкольным и начальным школьным уровнем образования в условиях ФГОС.

Задачи:

- создание благоприятных условий для личностного развития воспитанников и реализации плавного, бестрессового перехода детей к учебной деятельности посредством организации единой образовательной среды для воспитанников ДОО и учеников начальной школы;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала детей, привлечение их к научно – исследовательской деятельности, создание условий для творческой самореализации;
- обеспечение условий для развития профессиональной компетентности педагогов ДОО и СОШ.

Ожидаемые результаты Плана-проекта преемственности:

Реализовав план преемственности, мы ждём определённых результатов:

- формирование «внутренней позиции будущего ученика», эмоционально - положительное отношение к школе, новый уровень самосознания;
- расширение знаний детей о мире школьников, интерес к школе, школьной атрибутике;
- повышение педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
- обмен положительным педагогическим опытом подготовки ребенка к школе.

Как следствие это - более высокие показатели адаптированности детей в первом классе, успешность детей в школе.

Дополнительные образовательные услуги

В целях более полного удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников, повышения уровня развития детей, в МДОБУ предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги, в виде кружков. На основе изучения спроса родителей, желания и способностей детей, а так же учета физического и психического здоровья формируются группы (кружки) художественно-эстетической, физической и познавательной направленности. Основная образовательная деятельность с детьми обязательно сочетается с работой в кружках. При этом учитывается образовательная нагрузка, в соответствии с требованиями СанПиН.

Дополнительное образование

№ п\п	Направление по развитию детей, название дополнительной услуги	ФИО и должность руководителя доп. услуги	Кв. категория
1	Познавательное/Художественно-эстетическое развитие Кружок «Ловкие пальчики»	Побойня Людмила Викторовна, воспитатель	Первая
2	Художественно-эстетическое развитие Кружок «Разноцветные ладошки»	Литвинова Татьяна Николаевна, воспитатель	Высшая
3	Познавательное развитие Кружок «Веселая математика»	Исакова Комила Умаровна, воспитатель	Первая
4	Познавательное-речевое развитие Кружок «Говорушки»	Филоненко Татьяна Геннадьевна, воспитатель	Первая
5	Художественно-эстетическое развитие, студия «Маленькие художники»	Керимова Татьяна Николаевна, воспитатель	СЗД
6	Познавательное развитие Кружок «Игралочка»	Орлова Ирина Александровна, воспитатель	–
7	Художественно-эстетическое развитие «Умная кисточка»	Богунова Маргарита Игоревна, воспитатель	СЗД
8	Художественно-эстетическое развитие «Маленькие волшебники»	Прокопьюк Алла Анатольевна, воспитатель	Высшая
9	Художественно-эстетическое развитие «Оригами»	Сотникова Светлана Викторовна, воспитатель	Первая
10	Познавательное развитие «Юный математик»	Курамшина Галина Николаевна, воспитатель	Высшая
11	Художественно-эстетическое развитие «Художники с пеленок»	Томанькова Марина Анатольевна, воспитатель	Первая
12	Познавательное развитие «Игралочка»	Егорова Елена Владимировна, воспитатель	–

4.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Для эффективной организации внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении разработано Положение «О внутренней системе оценки качества образования МДОБУ ЦРР - ДС № 12 НЕПОСЕДЫ. На учебный год в Годовом плане ДОО разрабатывается «Система контроля и оценки условий и качества реализации Образовательной программы».

Цель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Педагогический мониторинг образовательной деятельности.

Изучение индивидуального развития детей.

В ДОУ проводится педагогический мониторинг (педагогическая диагностика) в начале и конце учебного года. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Педагогами ДОУ используется методическое пособие Афонькиной Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей». Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг по усвоению образовательной программы на конец учебного года показал: высокий уровень повысился на 11%, низкий снизился на 17% в сравнении с 2019-2020г.

Списочный состав 403 ребенка. Год проведения мониторинга - 2020.

Образовательные области	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	38%	56,6%	38,4%	32,8%	20,2%	10,6%
Познавательное развитие	42,1%	59,4%	37%	30,4%	20,9%	10,2%
Речевое развитие	51,1%	64,5%	32,8%	24%	16%	11,5%
Художественно – эстетическое развитие	52,4%	67%	28,4%	27,6%	19,2%	5,4%
Социально – коммуникативное развитие	40,6%	56,8%	34,2%	28,4%	25,1%	14,8%
Итого:	45,1%	60,8%	34,3%	28,6%	20,7%	10,5%

Уровень усвоения программы выпускниками

№	Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
---	-----	-----------------	-----------------	----------------

1	2018-2019 учебный год	57,5%	40,9%	1,6%
2	2019-2020 учебный год	56%	41%	3%
3	2020-2021 учебный год	59%	40%	1%

Результаты диагностики усвоения программы выпускниками дошкольного учреждения по сравнению с 2019-2020 учебным годом, показывают увеличение высокого уровня усвоения образовательной программы на 3% и снижение низкого уровня (2%).

С целью оказания необходимой коррекционной помощи, детям в возрасте от 4 до 7 лет с нарушениями речи функционирует логопункт. Коррекционную работу осуществляет учитель-логопед Лиханова Нина Леонидовна (высшая квалификационная категория), стаж работы – 30 лет.

Согласно протоколу заседания ПМПк (психолого-медико-педагогического консилиума) Учреждения от 31 мая 2019 года, в логопедический пункт МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №12 «НЕПОСЕДЫ» было зачислено 30 детей с различными нарушениями речи и звукопроизношения, из них:

1. ОНР (общее недоразвитие речи) – 22 ребенка;
2. ФФН (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) – 8 детей.

В логопедическом пункте проводится:

1. Подгрупповая коррекционно-логопедическая ООД (2 раза в неделю, длительность – 25-30 минут);
2. Индивидуальная работа по коррекции речи (продолжительность 10-15 минут, кратность занятий 2-3 раза в неделю).

Оценка работы с родителями (законными представителями)

воспитанников:

В 2020 - 2021 учебном году работа с семьёй выстраивалась в дистанционно и в режиме Онлайн: родители приняли онлайн, дистанционное участие в мероприятиях детского сада: акция «Домики для птиц», «День защиты детей», городская акция «Протяни лапу помощи». Для родителей были проведены в формате видеосъемки и в режиме онлайн: «День Матери», новогодние представления; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; онлайн-конкурсе «Селфи с мамой». Активное участие принимали в городских акциях с творческими работами на базе городской библиотеки: «Выставка прикладного искусства»; «Снятие блокады Ленинграда»; «Подснежники любимым женщинам к 8 Марта».

В детском саду также были организованы тематические выставки групповых газет «Наши отважные папы», выставка праздничных открыток в группе «Подарок для мамочки», выставка творческих работ педагогов, родителей и детей «Символ года-2020».

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому

образу жизни, в дистанционном и заочном режиме были организованы: «Дни Здоровья», акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, жизни и здоровья детей, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДОУ и УО.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг

В 2020-2021г. проводилось анкетирование родителей в рамках мониторинга. Обработано 270 анкет. Из полученных данных анкетирования родителей (Оценка деятельности образовательной организации глазами родителей) можно сделать вывод, что родители удовлетворены деятельностью Учреждения и коллектива (89,2%).

1.Открытость и доступность информации об организации

Показатели	Оценка		
	Неуд.	Удовл.	Отлично
Полнота и актуальность информации об организации и её деятельности в сети Интернет.	8	107	155
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.	8	101	161
Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов).	6	103	161
Наличие на официальном сайте образовательной организации сведений о педагогических работниках организации.	3	112	155

2.Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

2.1. Реализуются ли в организации дополнительные образовательные программы?	4	68	198
2.2. Наличие возможностей оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям.	5	89	176
2.3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации.	4	99	167
2.4. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах, соревнованиях и других массовых мероприятиях.	4	64	202
2.5. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками.	6	79	185

2.6. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников.	4	72	194
2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	48	86	136

3. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников

3.1. Доброжелательность и вежливость работников.	1	13	256
3.2. Компетентность работников.	1	20	249

4. Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности

4.1. Готовы ли Вы порекомендовать организацию своим друзьям, родственникам, знакомым?	1	26	243
4.2. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг?	1	47	222
4.3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?	12	79	179
Всего:	116	1165	3039
	2.7 %	27 %	70.3 %
	2.7 %	97.3%	

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по воспитанию и развитию детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности Учреждения.

Совместная работа с родителями в дистанционном и онлайн-режиме укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, способствует достижению положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Перспектива: продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя современные инновационные формы работы взаимодействия.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Педагогический мониторинг по МДОБУ за 2020 г. Качественный и количественный состав педагогических кадров:

Количество педагогов	Образование			Курсовая подготовка (включая обучение)	Аттестация педагогических кадров				
	Высшее	Среднее специальное	Из них учатся		Высшая	Первая	СЗД	Всего аттестовано	Не аттестовано
30	7	21	2	30 – 100%	3	5	10	18	12

Возрастной ценз:

До 25 лет	25-35 лет	36-50 лет	Старше 50 лет	Количество педагогов-
-----------	-----------	-----------	---------------	-----------------------

				пенсионеров
2	9	12	7	9

Сведения о руководстве и педагогическом составе

№	ФИО полностью	Должность	Образование.	Общий стаж, педагогический в ДОО	Категория
1	Корнеяшенко Ирина Тимофеевна	Заведующий	Высшее	36/36/10	СЗД
	Крыженовская Ирина Викторовна	Зам зав по ВМР	Высшее	5 лет	СЗД
2	Гетьман Татьяна Ивановна	Старший воспитатель	Высшее	37/33,8	Высшая
3	Литвинова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	34/6	Высшая
4	Исакова Комила Умаровна	Воспитатель	Высшее	10/10	2019г.
5	Керимова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	13/4,5	СЗД
6	Володина Светлана Ярославна	Воспитатель	Среднее профессиональное	2 года	СЗД
7	Миллер Анастасия Игоревна	Воспитатель	Высшее	12/7,5	СЗД
8	Орлова Ирина Александровна	Воспитатель	Высшее	9/10	-
9	Побойня Людмила Викторовна	Воспитатель	Среднее профессиональное	38	Первая
10	Старостина Любовь Анатольевна <i>д/о)</i>	Воспитатель	Среднее профессиональное	5/3	-
11	Филоненко Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	35/33	-
12	Шитя Оксана Александровна <i>(декретный отпуск)</i>	Воспитатель	Среднее профессиональное	9/7	-
13	Ярмолич Вера Петровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	29/27	Первая
14	Карелина Наталья Александровна	Музык. рук-ль	Среднее профессиональное	12/4,3м	СЗД
15	Богунова Маргарита Игоревна	Воспитатель	Среднее профессиональное,	11/11	СЗД

16	Егорова Елена Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное	12/9	-
17	Курамшина Галина Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	39	Высшая
18	Моисеенко Татьяна Ивановна (д/о)	Воспитатель	Высшее	16/16	-
19	Проккопьюк Алла Анатольевна	Воспитатель	Высшее	18/18	Высшая
20	Кирьянова Юлия Павловна	Воспитатель	Среднее профессиональное	6/4,5м	СЗД
21	Сорокина Олеся Игоревна	Воспитатель	Среднее профессиональное	13/12/9	-
22	Сотникова Светлана Викторовна	Воспитатель	Высшее	24/19,10	Первая
23	Семенова Ирина Владимировна	Инструктор по ФК	Среднее профессиональное	2,11	СЗД
24	Калиниченко Евгения Владимировна	Инструктор по ФК	Высшее	23/23/9	Первая
25	Пешкова Анжела Викторовна	Воспитатель	Среднее профессиональное	5/2	СЗД
26	Томанькова Марина Анатольевна	Воспитатель	Высшее	38 лет	Первая
27	Ланкина Вита Сергеевна (декретный отпуск)	Воспитатель	Среднее профессиональное	1,10 месяцев	-
28	Губарева Алевтина Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное	18/1,11	СЗД
29	Юсупова Зебинисо Кучкоровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	3/2,5	СЗД
30	Линейцева Екатерина Николаевна	Воспитатель	Заочное обучение в Амурском колледже, 2 курс	1 год	-
31	Луговская Надежда Александровна	Воспитатель	Заочное обучение в Амурском колледже, 2 курс	1г.6м	-

Курсовая подготовка/переподготовка педагогов в 2020 году:

ФИО	Должность	Название курсов	Дата прохождения	Место обучения
1.Побойня Людмила Викторовна	воспитатель	Технология создания рабочей программы педагога в соответствии с ФГОС ДО» дошкольной образовательной организации, 72ч.	15.05-29.05.2020	ЦНОИ, Санкт-Петербург
2.Богунова Маргарита Игоревна	воспитатель	Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС, 72ч.	16-30.12.2021г.	ООО Верите, г. Москва 16-30.12.2021г.
3.Кирьянова Юлия Павловна	воспитатель	Технология создания рабочей программы педагога в соответствии с ФГОС ДО» дошкольной образовательной организации, 72ч.	15.05-29.05.2020	ЦНОИ, Санкт-Петербург
4.Карелина Наталья Александровна	музыкальный руководитель	Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО, 72ч.	01.05-14.05.2020	ЦНОИ, Санкт-Петербург
5. Корнеяшенко Ирина Тимофеевна	заведующий	Эффективное управление дошкольной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и внедрение профессиональных стандартов, 72ч.	16-30.12.2021г.	ООО Верите, г. Москва
6.Крыженовская Ирина Викторовна	зам. зав. по ВМР	Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС. 72ч.	16-30.12.2021г.	ООО Верите, г. Москва 16-30.12.2021г.
7.Гетьман Татьяна Ивановна	старший воспитатель	Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной	16-30.12.2021г.	ООО Верите, г. Москва 16-30.12.2021г.

		организации в условиях реализации ФГОС, 72ч.		
7.Гетьман Татьяна Ивановна	старший воспитатель	Профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч. для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора.	04.04.2021г.	ООО «Центр инновационного образования», Единый урок. г. Саратов
8.Сорокина Олеся Игоревна	воспитатель	Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС, 72ч.	16-30.12.2021г.	ООО Верите, г. Москва 16-30.12.2021г.
9.Томанькова Марина Анатольевна	воспитатель	Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС, 72ч.	16-30.12.2021г.	ООО Верите, г. Москва 16-30.12.2021г.

Имеют награды:

- Грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 педагога;
- Грамота Министерства образования и науки Амурской области – 8 педагогов;
- Грамота областной организации профсоюзов -1;
- Грамота Мэра г. Тынды и Тындинской городской Думы - 7 педагогов
- Грамота Управления образования – 17.

Вывод: Педагогический коллектив МДОБУ работоспособный. Имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми. МДОБУ укомплектован педагогическими работниками, которые регулярно повышают профессиональный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Участие педагогов, воспитанников в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня

С целью диссеминации ППО и повышения профессионального мастерства педагогический коллектив принимал активное участие в 2020-2021 учебном году в методических мероприятиях различного уровня и культурной жизни города:

Мероприятие	ФИО участника	Результат участия
Уровень ДОО		
Конкурс творческих работ «Осенняя кладовая»	Чашин Кирилл Лаптев Святослав Калинина Валерия Целюк Марк Баев Матвей Калинин Артем Зуев Богдан Гура Артем Никитин Илья Малмалаева Виктория Сумынина София Житанер Светлана Мошина Полина Живицкая Дарья Гончарова Елизавета Прокопьев Андрей Селезнева Милана Дрига Таисия	Грамота 1- место Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Грамота 2-е место Сертификат
Конкурс методических разработок «Лучший Лэпбук» Игровая папка Лэпбук «Формирование основ финансовой грамотности» среди педагогов ДОО	Лиханова Нина Леонидовна Орлова Ирина Александровна Ярмолич Вера Петровна	Диплом 1-е место Диплом 2-е место Диплом 3-е место
Конкурс методических разработок «Лучший конспект НОД «Формирование основ финансовой грамотности» среди педагогов ДОО	Исакова Комила Умаровна Курамшина Галина Николаевна	Диплом 1-е место Диплом 2-е место
Творческий конкурс «Символ года 2021»	Огаркова Вероника, Семенова Софья, Ефимов Марк, Крапивин Клим Калинина Валерия Баев Матвей Никитин Илья Харчевина Валерия	Грамоты за участие
Конкурс уголков по БДД «Лучший уголок БДД» среди педагогов ДОО	Исакова Комила Умаровна Побойня Людмила Викторовна Орлова Людмила Викторовна Ярмолич Вера Петровна Филоненко Татьяна Геннадьевна Керимова Татьяна Николаевна Литвинова Татьяна Николаевна Кириянова Юлия Павловна Миллер Анастасия Игоревна	Грамота 1-е место Грамота 2-е место Грамота 2-е место Грамота 3-е место Грамота 3-е место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Онлайн-Фотомарафон «Селфи с мамой».	Малютина Ева Коломоец Саша Иванова Саша Мустафин Богдан	

Муниципальный уровень		
Городской фестиваль методических разработок «Мой актуальный проект»	Карелина Наталья Александровна	Сертификат
Городская выставка творческих работ ко Дню Российского флага на базе городской библиотеки	Исакова Комила Умаровна Воспитанники группы «Веснушки» Огаркова Вероника, Чашин Кирилл, Семенова Софья	
Онлайн конкурс чтецов «Сердечное спасибо за мир на земле!»	Пешкова Анжела Викторовна Линейцева Екатерина Викторовна Богунова Маргарита Игоревна	Грамота 2 место
Городская выставка творческих работ к 45-летию города «Город Тынды, город славный»	воспитанники группы «Почемучки»	Благодарность
Городской заочный конкурс методических разработок «Мы памяти светлой верны», посвященный 45-годовщине Великой Победы	Карелина Наталья Александровна Прокопьюк Алла Анатольевна Орлова Ирина Александровна	Грамота 3-е место Сертификат Сертификат
Городской фестиваль театральных постановок «Слава тебе, победитель – солдат!»	Карелина Наталья Александровна Орлова Ирина Александровна	Сертификат Сертификат
Фотоконкурс «Панорама педагогических будней - 2020»	Ярмолич Вера Петровна	Сертификат
Городской заочный конкурс познавательно-образовательных проектов в ДОО «Лидер»	Сотникова Светлана Викторовна	Грамота 2-е место
Городской конкурс «Галерея мастер-классов»	Сотникова Светлана Викторовна	Грамота 3-е место
Дистанционная презентация опыта работы по теме «Мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО» в рамках РЦ «Пешеходная Азбука»	Исакова Комила Умаровна	Сертификат
Городской заочный конкурс презентаций «Лучший уголок БДД» среди воспитателей ДОО	Исакова Комила Умаровна Орлова Ирина Александровна Сотникова Светлана Викторовна Курамшина Галина Николаевна Прокопьюк Алла Анатольевна	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Городской заочный конкурс онлайн презентаций «Калейдоскоп игр в ДОО» в рамках ГМО «Малышок»	Егорова Елена Владимировна	Сертификат
Городской конкурс чтецов «Дети читают стихи Пушкина А.С.»	Побойня Людмила Викторовна воспитанники: Коробейчук Иван, Харин Тимур, Проскурина Валерия	Грамота 1-е место Благодарность за подготовку участников
	Исакова Комила Умаровна воспитанники: Дьячук	Благодарность за подготовку

	Михаил, Гончарова Елизавета, Житанер Светлана	участников
Городской конкурс методических разработок «Пальчиковые игры для детей раннего возраста» в рамках ГМО «Малышок»	Ярмолич Вера Петровна	Сертификат
Городской заочный конкурс детских творческих работ «Мир вокруг нас» для детей-инвалидов	Гольшев Ярослав	Победа в номинации «Зимняя сказка»
Городской фото-конкурс «Связь поколений»	Синяк Екатерина Кравцова Дарья Кравцов Алексей Коробейчук Иван	Грамота 1-е место Грамота 2-е место Сертификат
Творческий конкурс «Символ года 2021»	Крапивин Артем Каминская Радмира Гуцан Арсений, Григорьев Глеб, Тюшкевич Максим, Прокопьев Андрей Закомирный Иван	Грамота 3-е место Сертификаты
Городская выставка прикладного искусства «Новогодний сувенир. Праздник своими руками» на базе городской библиотеки	Шарковская Милана Гекманюк Нелли Целюк Марк Полуднев Александр, Трофимов Данил Малмалаева Виктория Ланкина Василиса Харчевина Валерия Огаркова Вероника Воронина Софья	Грамоты за участие в выставке
Городская выставка "Снятие Блокады Ленинграда» на базе городской библиотеки	Литвинова Татьяна Николаевна Орлова Ирина Александровна Керимова Татьяна Николаевна Воробьев Валера Шадрин Артем Полынец Кирилл	Грамоты за участие в выставке
Городская акция «Подснежники в подарок милым женщинам к 8 Марта» на базе городской библиотеки	Стадник Екатерина Харчевина Валерия Харин Тимур Мустафин Богдан Сумынина Софья Селюк Виктория	Благодарность за участие в акции
Городской фотоконкурс «Лего любит вся семья»	Сафонов Данил Шмодова Милана	
Городская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога	Прокопьюк Алла Анатольевна	Сертификат
МГОС « Правильное питание - здоровая нация»	Семенова Ирина Владимировна Егорова Елена Владимировна	Презентация витаминных напитков, морсов

Городской творческий конкурс «Осенние фантазии» в рамках преемственности с МОБУ СОШ №6	Мошина Полина Житанер Светлана	Сертификаты
Городской конкурс чтецов «Детство - счастливая страна. Стихи А. Барто» в рамках преемственности с МОБУ СОШ №6	Гетьман Татьяна Ивановна	Грамота за организацию конкурса
	Исакова Комила Умаровна Кирьянова Юлия Павловна Климкин Александр Копейкина Варвара Огаркова Вероника Семенова Софья	Грамота за подготовку Грамота за подготовку Грамота 1-е место Грамота 2-е место Грамота, лауреат Грамота за участие
Заочный конкурс-галерея детских рисунков по сказке К. И. Чуковского «Айболит» в рамках преемственности с МОБУ СОШ №6	Лузанова Анна Огаркова Вероника, Пушкарева Саша	Грамоты за участие
Заочная конференция «Калейдоскоп идей «Мои первые проекты» в рамках преемственности с МОБУ СОШ №6	Гетьман Татьяна Ивановна	Грамота за организацию
	Исакова Комила Умаровна воспитанники подготовительной к школе группы	Грамота за участие
Региональный уровень		
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Гетьман Татьяна Ивановна Побойня Людмила Викторовна	Диплом 2-е место
Областной конкурс на лучшую разработку методического материала для работы с детьми в сфере пожарной безопасности НОД	Исакова Комила Умаровна	Диплом 2 место
Областной конкурс экологического рисунка «ЭКОдетство»	Житанер Светлана Сумынина София	Сертификат Сертификат
Областной конкурс информационных кабинетов и уголков по БДД среди ОО	Гетьман Татьяна Ивановна Побойня Людмила Викторовна	Сертификат
Областной конкурс «Правила дорожного движения глазами детей» по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Гуца Владимир Гончарова Елизавета	Сертификат Сертификат
Всероссийский уровень		
Межрегиональный фестиваль детского творчества «Первые шаги - 2020»	Карелина Наталья Александровна	Диплом
Международный конкурс «Лисёнок»: олимпиады для детей по окружающему миру, математике, литературному чтению	Харин Тимур Чуракова Алиса Пелевин Александр Леонова Ульяна Воробьёв Валера Шадрин Артём	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Грамота Грамота Грамота
Публикация методической разработки НОД «Что такое деньги?» http://nsportal.ru/node/4063790	Исакова Комила Умаровна	Свидетельство о публикации

Дистанционный конкурс «Старт»	Шкляржк Александра Заиграева Кира Александровна	Диплом 1 место Диплом 1 место
-------------------------------	---	----------------------------------

На базе МДОБУ ЦРР-ДС №12 НЕПОСЕДЫ Г. Тынды организована работа городского методического объединения «Творчество». Организационно-методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки. В МДОБУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В Учреждении осуществляет свою работу консультативный пункт «Непоседы», информация которого содержит консультативный материал для родителей (законных представителей). Благодаря такому сотрудничеству осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка и установлен положительный психологический настрой, возникающий в процессе постоянных контактов воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: деятельность КЦ в ДОУ способствует методической, психолого - педагогической и консультационной помощи родителям детей, не посещающих ДОУ. КЦ оказывает родителям помощь в понимании собственных детей, в поиске и выборе эффективных путей, средств, методов воспитания, поддержки развития личности ребенка дошкольного возраста, обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

По итогам методической деятельности, результатов диссеминации инновационного педагогического опыта педагогов напечены пути решения поставленных задач, в частности: повысить профессиональный уровень молодых специалистов посредством современных форм и методов методического сопровождения педагогов, действующей на основании Положения о наставничестве, системы профессионального наставничества.

Вывод: В МДОБУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Информационно-методическое обеспечение отвечает требованиям стандарта к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2020 году приобретены методические и наглядно-дидактические пособия для

осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

В учреждении создана **база библиотечно-информационного обеспечения**, которая систематически пополняется:

- *Методические пособия по реализации ФГОС ДО;*
- *Серия «Динамика развития ребенка. Диагностический пакет «Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг детских видов деятельности детей от 2-7 лет», ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград;*
- *Серия «Карточное планирование в дошкольной образовательной организации», ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград;*
- *Аудио - и видеоматериалы;*
- *Перечень дидактических материалов и наглядно-дидактических пособий методического кабинета;*
- *Литература для детского чтения: энциклопедии, хрестоматии для всех возрастных групп воспитанников;*
- *Тематические обучающие и развивающие сказки Т.А. Шорыгиной, Е.А. Алябьевой;*
- *Наглядно-дидактические пособия по реализации Образовательной программы;*
- *Комплекты обучающих дисков для воспитанников по образовательным областям.*

Для организации воспитательно-образовательного процесса имеются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- *наличие ТСО: 2 интерактивные доски; компьютеры; телевизоры; музыкальные центры; песочные столы.*
- *количество компьютеров и ноутбуков - 18 шт.*
- *доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен интернет к 4 компьютерам).*

Учреждение оснащено современными техническими средствами обучения: компьютеры - 11 шт., ноутбуки - 3 шт., многофункциональные принтеры – 13 шт., интерактивные доски – 3 шт.; музыкальные центры - 3 шт., во всех возрастных группах имеются телевизоры, используемые педагогами в образовательном процессе (демонстрация презентаций, обучающих видеороликов).

В ДОУ имеется выход в Интернет, подключен вайфай-роутер, функционирует электронная почта, персональный сайт ДОУ, созданы страницы в социальных сетях Интернет: Одноклассники, Инстаграмм, ВКонтакте для .

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- *управлять образовательным процессом;*
- *обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;*
- *проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;*

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» педагогам, сотрудникам.

Вывод: В результате проделанной работы в ДОУ имеется необходимое программно-методическое обеспечение, способствующее организации образовательного процесса по реализации Образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги дошкольного учреждения используют ИКТ при организации образовательного процесса, делятся опытом работы, участвуют интернет - конкурсах и других интернет - мероприятиях.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №12 «НЕПОСЕДЫ» 2 корпуса.

Здание детского сада (корпус №1) - это 2 - этажное железобетонно - панельное строение, построенное по типовому проекту, застроенная площадь 2684,8 кв.м, введено в эксплуатацию в 1982 г.

Здание детского сада (корпус №2) - это 2 - этажное железобетонно - панельное строение, построенное по типовому проекту, застроенная площадь 2714,7 кв.м., введено в эксплуатацию в 1979 г.

Оба здания обеспечены видеонаблюдением, внутренней пожарной сигнализацией и охранной сигнализацией, подключенной к пульту вневедомственной охраны города. Территории корпусов детского сада огорожены и расположены вдали от проезжих дорог города.

Здания, групповые помещения в хорошем техническом состоянии, все системы электро - и теплообеспечения в рабочем состоянии, функционируют хорошо, оформлен энергопаспорт, паспорт доступности.

Площадь территории корпуса №1 –3160,00 кв.м; площадь территории корпуса №2 - 1061,00 кв.м.

На территории детского сада имеются 20 прогулочных веранд, оборудованы спортивные площадки для игры в футбол, баскетбол, волейбол, турником для лазания.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньвыми навесами (верандами, участки возрастных групп отделены друг от друга). На территории дошкольного учреждения имеются спортивная площадка, теплица, цветники, разработаны маршруты экологической тропы.

В дошкольном учреждении имеется 10 (1 корпус) и 10 (2 корпус) групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом согласно требованиям ФГОС ДО. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В каждой группе организована предметно - пространственная среда, которая включает: игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, конструирования, центр здоровья, речевой центр, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. В предметно-развивающую среду групп введены блоки модули для осуществления бытового и дифференцированного труда мальчиков и девочек. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. Развивающая среда ДОО учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения.

В Учреждении функционирует музыкально-физкультурный центр, оснащённый электронным пианино, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов, театральными ширмами и костюмами для театрализованных постановок, ростовыми куклами. Для физического развития и приобщения дошкольников к различным видам спорта зал оснащен мячами, скакалки, детскими гантелями, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, спортивными модулями и т.д.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13).

В Учреждении планово осуществляются финансово-хозяйственная деятельность, направленная на энергосбережение тепла, света и воды. Завхозом Учреждения согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 приобретаются хозяйственные материалы, чистящие, моющие средства, хозяйственный инвентарь, посуда, мягкий инвентарь. Контроль за своевременным списанием боя посуды; выдачей, согласно утвержденных норм выдачи, ЧМС и хозяйственных материалов на нужды учреждения, в группы, на пищеблок, в прачечные, в соответствии с утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, ведет комиссия по списанию нефинансовых активов.

С целью организации безопасного пребывания детей в МДОБУ ЦРР-ДС №12 «НЕПОСЕДЫ» установлена пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре, тревожная кнопка. Территория Учреждения ограждена ЗАБОРОМ по всему периметру. Ворота и калитки в период пребывания детей в течение дня закрыты. В

МДОБУ «ЦРР-ДС № 12 «НЕПОСЕДЫ» г. Тынды созданы все условия, обеспечивающие безопасность пребывания детей и сотрудников.

Источником финансирования являются: бюджетные средства Учредителя, средства субвенции на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей).

За 2020 год освоено:

Наименование	Сумма
Средства Учредителя	340 183, 00
Средства субвенции расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению	3 198 830, 00
Приносящая доход деятельность (родительская плата)	603 908, 00

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1. 1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	403
1. 1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) человек	403
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет человек	103
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет человек	300
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: человек/%	34
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) человек/%	403
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов) человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования человек/%	369
1.5.3	По присмотру и уходу человек/%	34
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника день	2678/403
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	9/31%

	имеющих высшее образование человек/%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) человек/%	8/28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование человек/%	19/68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) человек/%	19/68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: человек/%	8/28%
1.8.1	Высшая человек/%	4/14%
1.8.2	Первая человек/%	4/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет человек/%	2/7%
1.9.2	Свыше 30 лет человек/%	7/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет человек/%	6/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет человек/%	7/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек/%	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации человек/человек	30/403
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда да/нет	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника кв. м	149,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	1884,6 кв.м

	деятельности воспитанников кв. м	
2.3	Наличие музыкального зала да/нет	да
2.4	Наличие физкультурного зала да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке да/нет	да

МДОБУ представляет информацию о своей деятельности, в том числе в виде отчетов, органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю, собственнику и другим органам (лицам) в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Анализ деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- достаточный уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей.

Перспективы развития

Для организации эффективной образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы и новых профессиональных стандартов;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, проектной деятельности, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по внедрению инновационных технологий по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально - волевой сферой), физических качеств, связной речи дошкольников.