

«СОГЛАСОВАНО»
ИО начальника ОУ
Климентина Н.О.
« » 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
ВРИО начальника ГИБДД
МО МВД России
«Тындинский»
С.С. Кизима
«01» 10 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МДОБУ ЦРР-ДС №12
«Непоседы» г. Тынды
И.Т.Корнейшенко
«01» октября 2020 г.

ПАСПОРТ
дорожной безопасности
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД
№ 12 «НЕПОСЕДЫ» Г.ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
(2 корпус)



г. Тында, 2020

Общие сведения
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №12
«НЕПОСЕДЫ»
Г.ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Юридический адрес: 676282, Амурская область, г. Тында,
ул. Красная Пресня, 30

Фактический адрес: 676282, Амурская область, г. Тында,
ул. Красная Пресня, 30

Руководители образовательного учреждения:

Заведующий:

Корнеяшенко Ирина Тимофеевна, телефон 55-172

Ответственные работники
муниципального органа
образования:

Писарец Ольга Николаевна, главный специалист УО

Ответственный от

Госавтоинспекции: Мосмеланюк Ирина Сергеевна, инспектор

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма:

Гельман Татьяна Ивановна, Старший воспитатель

Приказ № 21-АХД от 24.01.2020г.

**Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание улично-дорожной
сети (УДС) ООО «Чистый город»**

**Генеральный директор
Новак Юрий Павлович, телефон 3-27-99**

Количество воспитанников: 197

Наличие уголка по БДД: групп 10, уголков 10

Наличие автобуса в образовательном учреждении: нет

Владелец автобуса: нет

**Время работы образовательного учреждения: с 07.30 часов до
18.00 часов**

Телефоны оперативных служб:

ПОЖАРНАЯ - 01, МТС - 010

ПОЛИЦИЯ - 02, МТС - 020

СКОРАЯ - 03, МТС - 030

СОДЕРЖАНИЕ

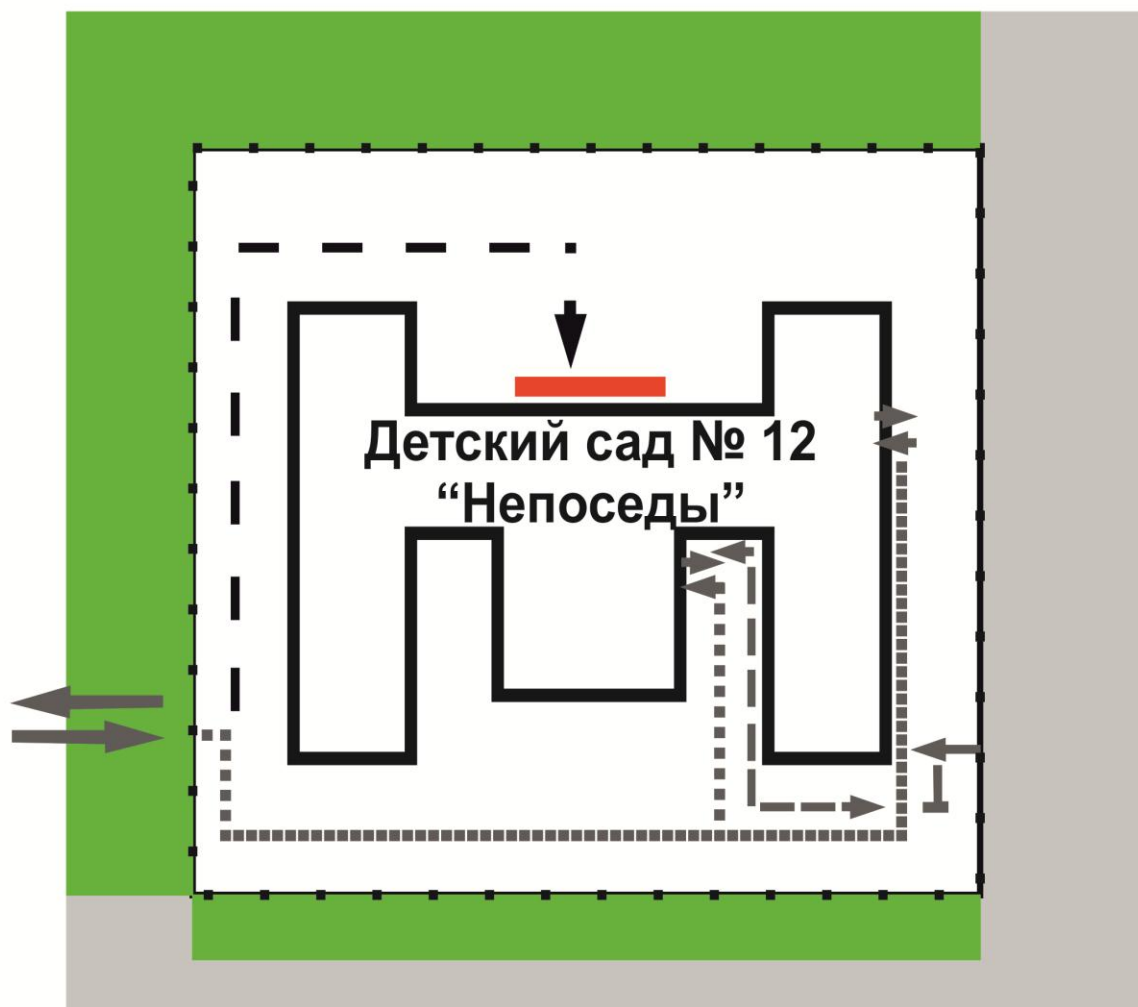
I. Общие сведения

II. План схема МДОБУ ЦРР-ДС №12 «Непоседы»

1. Район расположения МДОБУ ЦРР-ДС №12 «Непоседы», пути движения транспортных средств и детей.
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к городскому парку, кинотеатру «Гиллой», городской библиотеке.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

III. Система организационно-методических и воспитательно-образовательных мероприятий с детьми, педагогами и родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки и рекомендованные безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



въезд/ выезд транспортных средств



движение грузовых транспортных средств по территории детского сада

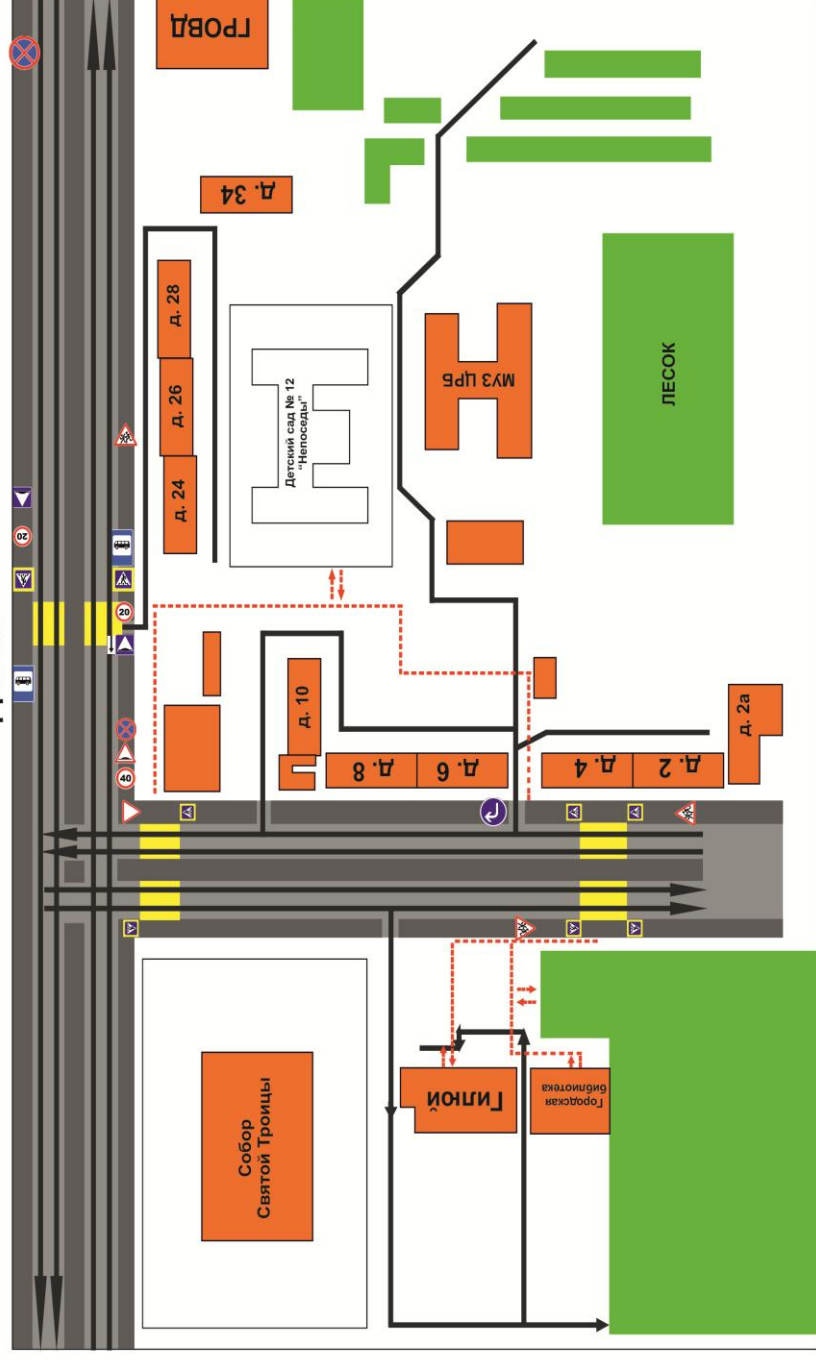


движение детей на территории детского сада



место разгрузки/ загрузки

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от ДОУ с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей



- Жилая застройка
- Зелёные насаждения
- Направления движения детей в дошкольное учреждение
- Направления движения транспортного потока

**СИСТЕМА
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ И
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ**



***ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА***

С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(ДЕТИ, ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ)

Цель работы ДОУ по профилактике ДДТТ: предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, закрепление знаний воспитанников и их родителей о правилах дорожного движения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей навыков безопасного осознанного поведения на улицах города.

Задачи:

- сформировать у детей практические навыки адекватного поведения в различных ситуациях дорожного движения через внедрение проектного метода деятельности;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по привитию ребенку приемов безопасного поведения в дорожно-транспортной среде города;
- включить родителей в воспитательно-образовательный процесс по формированию навыков безопасного поведения дошкольников в дорожных ситуациях;
- формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.
- укрепление и развитие материально-технической базы для работы по данному направлению;
- выработка системы воспитательно-образовательной работы;
- налаживание систематического взаимодействия МДОБУ и ГИБДД.

Одним из **направлений работы** по разделу «Дорожная безопасность» является: формирование здорового образа жизни, профилактика дорожно-транспортного травматизма и привитие детям навыка травмо - безопасного поведения на улицах города.

Нормативно-правовая база:

1. Закон РФ об образовании.
2. Концепция дошкольного воспитания.
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Конституция РФ.
5. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении.

Наличие в детском саду уголков по БДД - 10

Наличие на участке детского сада для детей дорожной разметки: дорожная разметка во дворе детского сада на транспортной площадке, разметка на детской площадке «Развивающий лабиринт».

Наличие на участке детского сада дополнительного оборудования для БДД: игровые комплексы, дорожные знаки, выносные модели транспорта.

Наличие предметно-развивающей среды в группах для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в свете требований ФГОС:

- ✚ центр для игр с транспортными средствами: имеется в каждой группе;
- ✚ центр для игр с правилами: имеется в каждой группе;
- ✚ центр книги: имеется в каждой группе и методическом кабинете;
- ✚ центр строительно-конструктивных игр: имеется в каждой группе;
- ✚ центры изобразительной, конструктивной деятельности: имеется в каждой группе;
- ✚ центр ручного труда: имеется.

Ресурсное обеспечение:

- ✚ Уголок «Дорожного движения» во всех возрастных группах.
- ✚ Наглядный материал:
- ✚ - транспорт различного функционального назначения;
- ✚ - настольно-печатные игры;
- ✚ - дидактические игры по ПДД;

- ✚ - плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
- ✚ - диски по ПДД;
- ✚ - атрибуты для сюжетно-ролевой игры "Транспорт";
- ✚ - дорожные знаки.
- ✚ Методический инструментарий.
- ✚ Библиотечка "Школы светофорных наук".
- ✚ Сотрудничество с инспектором ГИБДД.
- ✚ Площадка с разметкой для закрепления правил дорожного движения.

Методическое обеспечение и наглядно-дидактические пособия:

1. Безопасность. Учебно-методическое пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста./ Н.Н. Авдеева, н.Л. Князева, Р.В. Стеркина. Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2004.
2. Безопасность. Рабочие тетради 1-4./ Н.Н. Авдеева, н.Л. Князева, Р.В. Стеркина. Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2003.
3. Дорожная безопасность. Дидактический материал. / С.В. Вохринцева. Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.
4. Набор плакатов «Дорожная азбука». / Москва: «Кедр», 2008.
5. Правила дорожного движения. Занимательные материалы. Подготовительная группа. / Л.Б. Поддубная. Волгоград: «Корифей», 2009.
6. Правила дорожного движения. Разработки занятий. Старшая группа. / Л.Б. Поддубная. Волгоград: «Корифей», 2009.
7. Газета «Добрая дорога детства».
9. Художественная литература с тематикой дорожного движения.

В Основной образовательной программе МДОБУ прописано содержание (формы, методы и способы организации детской деятельности) образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Реализация программ по разделу «Безопасность»: *парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; областная программа «Ребенок и дорога» Волкова.*

Реализация содержания программ осуществляется в режиме дня: организованная образовательная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.

Учебно-методическое пособие по ОБЖ: «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

В Годовом плане дошкольного учреждения определены мероприятия с детьми, педагогами, по взаимодействию с семьей, общественностью по обучению детей БДД: *занятия, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, праздники, досуги, утренники, сотрудничество с родителями.*

Организованная образовательная деятельность по БДД проводится с детьми: младший дошкольный возраст, средний дошкольный возраст, старший дошкольный возраст.

Охват детей обучением ПДД: 210

Формы работы с детьми: занятия, беседы, целевые прогулки, экскурсии, игры, праздники, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, городские акции, просмотр

диафильмов, фильмов, прослушивание аудиозаписей, театрализованные представления, мультимедийные презентации.

Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД: проводятся

Формы работы по взаимодействию с семьей: беседы, консультации, информационные стенды, досуги, конкурсы.

Формы взаимодействия МДОБУ с МОБУ СОШ №6 и лицеем №8: встречи, экскурсии, досуги, родительские собрания.

Работа по профилактике ДДТТ организуется в трёх направлениях, это:

• **Работа с воспитанниками:**

- диагностика (определение уровня сформированности навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде);
- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- организованные формы обучения на занятиях;
- самостоятельная деятельность ребенка;
- реализация областной программы «Дорога и ребенок»;
- экскурсии и наблюдения;
- чтение художественной литературы;
- конструирование;
- изобразительная деятельность;
- игра;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- досуги и развлечения;
- взаимодействие с учащимися МОБУ СОШ №6 и лицея №8.

• **Работа с родителями**

- анкетирование;
- памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД;
- консультации;
- папки-передвижки, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми;
- родительские собрания, с привлечение инспекторов ГИБДД;
- совместное изготовление макетов, атрибутов к сюжетно-ролевым играм;
- конкурсы, викторины и развлечения по ПДД с участием детей и родителей;
- изучение опыта семейного воспитания «Воспитание грамотного пешехода»;
- выставка рисунков, плакатов по ПДД.

• **Работа с педагогами:**










- Занятия обучающего семинара “Дорожный этикет”;
- Презентация передового опыта работы ДОУ города по данной проблеме;
- Обучающий тренинг “Школа юного пешехода”;
- Консультации для педагогов по проблеме;
- Выставка игровых и дидактических пособий;
- Презентация материалов для родителей;
- Научно-методическое обеспечение педагогов;
- Разработка критериев, диагностических карт для детей по ПДД.

10. Дидактические игры.







11. Методические рекомендации по предупреждению ДТТ в дошкольных учреждениях.

СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МДОБУ ЦРР ДС №12 НЕПОСЕДЫ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма





1. Образовательный процесс

-  организация НОД с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
-  проведение целевых прогулок, наблюдений;
-  использование учебных игр для детей дошкольного возраста по обучению ПДД;
-  чтение художественной литературы по данной тематике;
-  включение темы «Безопасная дорога детства» в продуктивные виды деятельности детей;
-  организация игр, развлечений, соревнований по ПДД;
-  организация встреч с сотрудниками ГИБДД детей и родителей ДОУ;
-  ведение журнала проведения инструктажей перед выходами на мероприятия.
- 



2. Информационное и материально-техническое обеспечение

-  размещение стенда по БДД;
 -  наличие индивидуальных схем движения воспитанников;
- инструктаж педагогов;
-  атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
 -  уголки безопасности дорожного движения в каждой возрастной группе;
 -  информационные стенды для родителей;
 -  атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков безопасного поведения.

3. Работа с родителями

-  организация взаимодействия ДОУ и ГИБДД по профилактике ДДТТ;
-  реализация единой линии предупреждения дорожно-транспортного травматизма детей на этапах дошкольного детства;
-  организация пропаганды среди родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста;
-  обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на родительских собраниях, на заседаниях родительского комитета.

4. Контроль со стороны администрации

-  проверка правильности и систематичности ведения документации;
-  посещение мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ.

МЕРОПРИЯТИЯ

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы кружка «Зеленый огонек» по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ГИБДД - необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.



**ПЛАН РАБОТЫ
С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ**

№	Содержание мероприятий	Ответственный	Срок исполнения
I. Учебно – методическое обеспечение			
1	Приобретение методической литературы, плакатов по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения	Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель	В течение года
2	Пополнение «Дорожной библиотеки», подбор литературы, наглядных и дидактических пособий, игр, информационных документов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель Воспитатели	В течение года
3	Пополнение каталога пословиц и поговорок «Азбука безопасности», картотеки «Дети и дорога»	Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель Воспитатели	В течение года
4	Приобретение дорожных знаков	Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель	
5	Пополнение и обновление атрибутов к сюжетно – ролевым играм «Дорожное движение», «Город – транспорт» по Правилам дорожного движения	Воспитатели	В течение года
II. Организационная работа			
1	Инструктаж по теме «Дорожно-транспортный травматизм» и «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребенка»	Заведующий	Сентябрь
2	Консультация «Нормативно – правовая база по Правилам дорожного движения»	Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель	Сентябрь
3	Инструктажи, беседы при проведении операций «Внимание, дети!»	Заведующий	в период проведения
4	Оформление стенда «Азбука безопасности»	Воспитатели	сентябрь
III. Работа с педагогическими работниками			
1	Работа «Школы педагога» с воспитателями:	Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель инспектор ГИБДД	Сентябрь
1.1	Консультация «Меры профилактики дорожно-транспортных происшествий во время сопровождения воспитанников при их передвижении пешком и на транспортных средствах»		
1.2	Консультация «Типичные ошибки при обучении детей ПДД»	Зам. заведующего по ВМР	Октябрь
1.3	Консультации: «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице».	Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель	ноябрь
1.4			
1.5	«Основные причины ДТП, сводка ГИБДД».	Инспектор ГИБДД	Январь
1.6	«Типичные травмы у детей при ДТП и оказание первой доврачебной медицинской помощи».		Февраль
	«Организация и методика проведения целевых прогулок».	Зам. зав. по ВМ, старший воспитатель	Апрель
2	Оформление выставок методической	Зам. заведующего по	Январь

	литературы и пособий: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	ВМР, старший воспитатель	
3	Викторина «Школа светофорных наук» для педагогов и родителей	Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель	Ноябрь
IV. Работа с родителями			
1	Проведение родительского собрания на тему: "Безопасность и здоровье ребенка" (о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» с участием представителей ГИБДД)	Заведующий	октябрь
2	Анкетирование «Грамотный пешеход».	Воспитатели	Сентябрь, февраль
3	Оформление папок-передвижек по безопасности движения: «Дорожные важности» «Будьте внимательны на улице» «Наши лучшие друзья – правила движения» «Научите ребенка различать дорожные знаки»	Воспитатели	В течение года
4	Консультации для родителей: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге» «Когда начинать рассказывать ребенку о дорожных опасностях» «Что читать детям по ПДД» «Я и мой ребенок на улицах города» «Будьте бдительны на улицах города» «Научите ребенка различать дорожные знаки» «Мой путь в школу» «Правила дорожного движения» «Правила поведения при сезонных изменениях погоды» «Поездка детей в санаторий»: - выполнение правил личной безопасности; - посадка, поведение в транспорте, выход из автобуса. «Советы родителям будущих первоклассников от ГИБДД»	Воспитатели средних групп Воспитатели старших и подготовительных групп	В течение года
5	Выпуск листовок, буклетов для родителей: ✓ «Дорожная азбука» ✓ «Будь примером в соблюдении правил дорожного движения» ✓ «Родителям и детям о ПДД» ✓ «Три закона пешехода на дороге» ✓ «Поведение взрослых на улице – пример для малышей» ✓ «Водитель-дорога - дети» ✓ «Как научить ребенка безопасному поведению на улице» ✓ «Правила безопасного поведения на проезжей части» ✓ «Ребенок и автомобиль» Фотомонтаж «Я – пешеход»	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели	В течение года
6	Совместное изготовление макетов «Наша	Воспитатели	В течение

5	Проведение тематической недели по безопасности дорожного движения с участием учащихся МОБУ СОШ №6	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	апрель
6	Показ видеофильмов и диафильмов	воспитатели	в течение года
7	Детское творчество с тематикой безопасного движения (рисование, лепка, конструирование)	воспитатели	в течение года
8	Выставки: - «Зеленый огонек» - «Мы идем по улице»	воспитатели	октябрь апрель
9	Чтение художественной литературы по правилам дорожного движения	воспитатели	в течение года
10	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	воспитатели	ежемесячно
VI. Конкурсы			
1	Конкурс детских рисунков по Правилам дорожного движения среди воспитанников и учащихся первых классов МБОУ СОШ №7	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	февраль
2	Участие в конкурсе среди детских дошкольных учреждений района «Дорожная азбука »	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	По плану
Методическая работа			
1	Контроль организации работы по профилактике ДДТТ	Заведующий	1 раз в квартал
2	Обзор литературы с тематикой безопасного движения	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	в течение года
3	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	Зам. зав. по ВМР	в течение года
4	Оформление выставки в методическом кабинете	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	сентябрь
5	Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности с детьми по теме: «Правил дорожных на свете немало» с целью формирования у детей знаний о правилах дорожного движения.	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	1 раз в квартал
6	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	в течение года
7.	Подбор конспектов занятий, развлечений и досугов по правилам дорожного движения.	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	в течение года



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырываться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. (Машинами управляют шоферы, водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

- Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.
- Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.
- На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.
- Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайте внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).
- Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила
- Ходить по тротуару следует с правой стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.
- Переходить дорогу полагается только шагом.
- Необходимо подчиняться сигналу светофора.
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.
- Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- Играть можно только во дворе.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ,
СПОСОБСТВУЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

К организационно-педагогическим условиям, способствующим эффективной организации педагогического процесса относятся:

1. *создание и организация системы непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах;
специальную подготовку воспитателей по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте;*
3. *наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения учебного процесса;*
4. *организацию учебного процесса в общем плане работы МДОБУ;*
5. *постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой при организации и проведении мероприятий, направленных на подготовку дошкольников к безопасному поведению на дорогах (семьи воспитанников, ГИБДД, детские сады района, города, спортивные секции, кружки и клубы по месту жительства и т.д.);*

Организация процесса непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению, на дороге может быть эффективной лишь при соблюдении следующих принципов:

- *непрерывности, систематичности и последовательности обучения;*
- *наглядности и доступности; единства теории и практики обучения и воспитания;*
- *учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;*
- *ведущей роли воспитателя при самостоятельности и активности обучаемых;*
- *сотрудничества детей в процессе обучения.*

При этом воспитатель должен знать:

1. *физиологические и психические качества, имеющие первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге;*
2. *факторы, влияющие на психофизическое состояние ребенка на дороге;*
3. *наиболее распространенные ошибки пешеходов-детей, связанные с незнанием собственных возможностей;*
4. *понятие «риск» и связанные с ним особенности поведения детей на дороге;*
5. *психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге;*
6. *психофизиологические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге;*
7. *особенности поведения детей дошкольного возраста во дворах, на дорогах и за городом;*
8. *наиболее распространенные ошибки пешеходов, связанные с незнанием психологии водителей;*
9. *методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;*
10. *факторы, влияющие на результативность занятий по ПДД;*
11. *методические приемы, используемые на занятиях по ПДД и их специфику;*
12. *учебные, наглядные и методические пособия,*
13. *ситуационные и другие практико-ориентированные методы обучения;*
14. *основные причины нарушения ПДД детьми;*
15. *типичные ошибки детей на дороге,*
16. *основные места и время дорожно-транспортных происшествий с детьми;*
17. *особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток.*

ТЕМАТИКА ЦЕЛЕВЫХ ПРОГУЛОК

Возрастная группа	Тема	Ответственный
Средняя группа	знакомство с улицей; наша улица;	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	сравнение легкового и грузового автомобилей; наблюдение за работой светофора.	
Старшая группа	улица; правила поведения на улице; наблюдение за транспортом;	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	переход; прогулка пешехода; перекресток;	
	наблюдение за работой светофора; наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД; прогулка к автобусной остановке.	
Подготовительная к школе группа	улицы и перекрестки; правила дорожного движения; наблюдение за работой светофора; наблюдение за движением и работой водителя;	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД; значение дорожных знаков;	
	знакомство с местом остановки пассажирского транспорта;	
	пешеходный переход (подземный и наземный)	



«МИНУТКИ» В ДОУ ПО БДД

Все мы – педагоги, родители – пытаемся ответить на вопрос: « Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?»

Нужно дать не только детям, но и взрослым – родителям необходимую сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения; научить как правильно, осознанно действовать в той или иной ситуации. Помочь дошкольникам и объяснить родителям, как овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в общественных местах; развить у детей самостоятельность, умение анализировать свое и чужое поведение.

Одной из форм обучения детей и родителей в детском саду является « *Минутка* » в детском саду». В «минутках» обращается внимание ребенка на разные поучительные моменты бытовых или дорожных ситуаций. Родители совместно с детьми наблюдают за дорожным движением, поведением детей и взрослых на улице, дома, в гостях, учатся замечать и предвидеть скрытую опасность или ошибки в поведении.

Таким образом, ребенок учится правильно, поступать в той или иной ситуации, тренируя навык правильного поведения, доводя его до привычки.

«Улица»

Дорогу, которая проходит по городу или населенному пункту, называют **улицей**. Она имеет проезжую часть, по которой движутся автомобили. Иногда проезжая часть разделяется полосой зеленых насаждений – бульваром на две части, две полосы движения.






По краям проезжей части тянутся полосы, покрытые асфальтом, - это **тротуары**. По ним движутся пешеходы. Тротуар немного возвышается над проезжей частью; делается это для того, чтобы четко определить границу между проезжей частью и тротуаром.

На некоторых улицах, где особенно много пешеходов, тротуар отгораживают от проезжей части металлическими ограждениями – они предупреждают неожиданный выход пешеходов на проезжую часть, что очень опасно. Никто из пешеходов не имеет право перелезть через ограду.

Улицы, по проезжей части которых машины идут в двух направлениях: по одной стороне в одном, а по другой – в обратном, называются улицами с **двусторонним движением**. Улицы, где движение происходит в одном направлении, называют улицами с **односторонним движением**.

Есть улицы, которые идут параллельно друг другу, а есть улицы, которые пересекаются. Место их пересечения называется **перекрестком**.

Вопросы детям

-  Что такое улица?
-  Где должен идти пешеход?
-  Можно ли перелезть через металлические ограждения тротуара, чтобы перейти улицу?
-  В каком направлении движутся машины по улице с двусторонним движением?
-  Как называется место пересечения улиц?

«Мы – пешеходы»

Всех людей, которые передвигаются вдоль улицы пешком (к ним же приравниваются лица, ведущие велосипед), называют ПЕШЕХОДАМИ.

Больше всего по улицам и дорогам движется пешеходов. Даже водители, когда они выходят из машин, на какое-то время пополняют великую армию пешеходов. На протяжении многих веков пешеходы были предоставлены сами себе, о безопасности их на улицах и дорогах мало кто заботился.

Когда же на улицах и дорогах движение увеличилось, появилась необходимость заботиться о безопасности движения пешеходов, установить правила движения для них. Сейчас они введены во всех странах мира, каждый пешеход от мала до велика обязан их знать. Повторите с детьми

Основные правила для пешеходов.

- *Пешеходы должны двигаться вдоль проезжей части по тротуарам или пешеходным дорожкам.*
- *Идти только по правой стороне тротуара.*
- *Если вы встретили знакомого, то для того чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону.*
- *Если вы идете со своими друзьями, то не загромождайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3-4 человека.*
- *Когда ждешь перехода, никогда не стой на краю тротуара.*
- *Переходить улицу нужно в местах, где есть пешеходная дорожка.*
- *Переходить дорогу нужно на зеленый свет светофора, только после того, когда убедился, что машины успели затормозить и остановиться.*
- *Не переходить проезжую часть улицы наискосок, а только строго прямо.*
- *Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.*
- *Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.*
- *Двигаться по переходу нужно внимательно, не отаиваясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.*
- *Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.*
- *Не расталкивайте прохожих, спеша к автобусу.*
- *Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней.*
- *Нельзя выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или из-за кустов.*
- *Нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом.*
- *Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.*

Вопросы детям

- ✚ Как называют людей, идущих вдоль улицы?
- ✚ Для кого предназначен тротуар?
- ✚ По какой стороне тротуара можно идти? Почему?
- ✚ Где пешеходы обязаны переходить улицу? Как?
- ✚ Почему нельзя переходить улицу наискосок?
- ✚ Где нужно ожидать маршрутный транспорт?
- ✚ Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?

- ✚ Почему нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней?

«Правила поведения при сезонных изменениях погоды»

В пасмурный дождливый день повышается опасность для водителей и пешеходов. В такую погоду водителям плохо видно пешеходов и пешеходам плохо видно, стоит или движется машина.

Во время дождя надо быть очень осторожным, так как дорога становится мокрой и скользкой, можно упасть. А машине трудно затормозить. Когда идет дождь поток воды по стеклу машины, забрызганные стекла грязью ухудшают видимость, поэтому водителю плохо видно людей и светофор. Да и зонты, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – все это сковывает движение и мешает пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину.

Надо быть очень осторожным!

Внимательно осматривать, и не спеша переходить дорогу!

- ✚ Почему надо быть особенно осторожным, переходя дорогу в дождь?
- ✚ Почему в дождливую погоду водителю плохо видно дорогу и светофор?
- ✚ Почему в дождливую погоду водителю трудно затормозить?
- ✚ Что мешает пешеходам осматривать дорогу во время дождя?

«Правила поведения при сезонных изменениях погоды»

Внимание! Наступила зима...

Выпал снег и все вокруг изменилось. И деревья, и дома, и дороги. Все радуются приходу зимы. Можно поиграть в снежки, слепить снежную бабу, покататься на санках и лыжах.

Мороз и солнце – день чудесный! Но...

- Зимой существует опасность получить травму во время гололеда. Поэтому ступать нужно на всю стопу, идя мелкими шагами, не торопясь, ноги слегка расслабить в коленях.
- Дороги стали скользкими, нужно быть осторожными при их переходе – можно упасть.
- Водителю трудно остановить машину, а при резком торможении ее может занести на тротуар.
- Когда идет снег поднятые воротники, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – все это сковывают движение и мешают пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину.
- Стекла машин залеплены снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор.
- Не играй в снежки на тротуарах и проезжей части улицы, дорогах.
- Не катайся на санках, лыжах и коньках на тротуарах, около дороги или на ней.
- Не цепляйся за бампер проезжающей мимо машины. От вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

Вопросы детям

- ✚ Какие меры предосторожности надо соблюдать при гололеде?
- ✚ Почему водителю трудно остановить машину? Где нужно играть, кататься на лыжах и санках?
- ✚ Почему нельзя цепляться за бампер машины?

«Мы и транспорт»

Транспортом мы теперь называем технику для перевозки грузов и пассажиров.

Транспорт бывает водный, воздушный, наземный (железнодорожный, автомобильный). Легковые машины, автобусы, грузовики мы каждый день видим на улицах. И не просто видим – мы переходим через дороги, по которым они мчатся, ездим в них. Когда люди едут в транспорте – они называются пассажирами. Повторите с детьми

Основные правила для пассажиров.

- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
- Когда ждешь транспорт не стой на самом краю тротуара: можно оступиться или зимой поскользнуться и попасть под колесо.
- Входить в общественный транспорт и выходить из него можно только после полной остановки.
- При посадке не следует ломиться в дверь. Нужно придерживаться очереди.
- Входить в транспорт удобнее в заднюю дверь, а выходить из передней.
- Во время движения двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель.
- Войдя, не забывай о тех, кто идет после тебя, веди себя корректно и спокойно.
- Если ты сидишь – уступи место человеку старше тебя. Мальчики всегда уступают место девочкам.
- Не забывай, что вокруг стоят и сидят пассажиры. Не кричи, разговаривая с другом, не хохочи громко, не размахивай руками, не вставай на сиденье ногами, не жуй мороженое или пирожки – ты можешь запачкать окружающих.
- Во время движения не вставай с места и не передвигайся по салону автобуса. При резком повороте или внезапной остановке можно упасть и удариться.
- Не высовывай голову или руку из окна. Проходящий мимо транспорт может задеть тебя, что вызовет серьезную травму.
- Нельзя разговаривать и отвлекать водителя во время движения.
- Выйдя из автобуса, нужно дойти до пешеходного перехода и только там переходить улицу.

Вопросы детям

- ✚ Какие виды транспорта ты знаешь?
- ✚ Почему нельзя стоять на краю тротуара, когда ожидаешь транспорт?
- ✚ Где ожидают маршрутный транспорт?
- ✚ Можно ли разговаривать с водителем во время движения?
- ✚ Разрешено ли ходить по автобусу, когда он едет?
- ✚ Почему нельзя становиться ногами на сиденье?
- ✚ Можно ли в автобусе громко разговаривать, кричать, махать руками, есть мороженое?
- ✚ Можно ли высовываться в окно или выставять руку?
- ✚ Можно ли трогать двери автобуса во время движения?



«Перекресток»

Перекресток – место, где пересекаются улицы. В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают: четырехсторонние (крестообразные и Х - образные), трехсторонние (Т-образные и У-образные), многосторонние (от которых отходит более 4-х улиц)

Каждый перекресток имеет свои границы; чтобы определить их, необходимо мысленно соединить углы домов, выходящих на перекресток. Часть улицы, расположенной между двумя перекрестками, называется **кварталом**.

Перекресток, который занимает большую территорию и где пересекаются или берут начало несколько улиц, называется **площадью**.

Перекрестки бывают регулируемые и нерегулируемые, то есть со светофором и без него.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.

Нерегулируемые перекрестки надо переходить под знаком «пешеходный переход» по «зебре», по подземному (наземному) пешеходному переходу.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пака он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

Вопросы детям:

- Как называется место, где пересекаются улицы?
- Как называется место, где пересекаются и берут начало несколько улиц?
- Какие бывают перекрестки?
- Как переходить регулируемый перекресток?
- Как переходить нерегулируемый перекресток?
- Кто руководит нерегулируемым перекрестком?
- На светофоре горит зеленый свет, а регулировщик запрещает переход. Как ты поступишь?

«Светофор»

Светофор - лучший друг пешехода. С его помощью дорогу переходить гораздо легче и безопаснее. О том, что означают сигналы светофора, кратко и понятно написал поэт Сергей Михалков:

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Желтый свет – предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

Бывают светофоры и с одним «глазом» - желтым. Обычно он постоянно мигает. Ставят такие светофоры на тех улицах, где нет очень сильного движения транспорта. Этот светофор предупреждает водителей – здесь пешеходы могут переходить улицу. Правда, сам пешеход

должен быть на этом переходе вдвойне осторожен – всякие у нас бывают водители, и не каждый снижает скорость перед таким светофором.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек - иди.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрестке, он - самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

- Как называется прибор, регулирующий движение на улице?
- О чем говорит красный сигнал светофора? Желтый? Зеленый?
- Чем опасна дорога, где стоит светофор с одним (желтым) «глазом»?
- Что вы знаете о специальном светофоре для пешеходов?
- Кто регулирует движение, если светофор не работает?

«Пешеходный переход»

Пешеходный переход - это дорожная разметка для пешеходов. Его обозначают на асфальте белыми широкими полосками, которые идут поперек дороги. Эти полоски называют «зеброй».

Дороги, с интенсивным движением транспорта, нужно переходить по подземному переходу.

- Переходить дорогу надо только по пешеходному переходу и только на зеленый свет светофора.
- Ни в коем случае не переходить улицу на красный свет, даже если кажется, что машин поблизости нет.
- Когда зажегся зеленый свет, сначала посмотри – все ли машины успели затормозить и остановиться. А потом только переходи улицу.
- Не выбегай на мостовую – улицу надо переходить спокойно. И лучше это делать вместе с группой других пешеходов.
- Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
- Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.
- Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
- Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

Вопросы детям

- ✚ Где пешеходы должны переходить улицу?
- ✚ Как называется место, где можно переходить улицу?
- ✚ Как нужно двигаться по пешеходному переходу?
- ✚ На какой сигнал светофора надо переходить улицу?
- ✚ Можно ли переходить улицу на красный свет, если рядом нет машин?

