

Советы логопеда

Особенности  
усвоения детьми  
звучков речи





Овладение правильным произношением речевых звуков является одним из важнейших звеньев становления речи ребенка. При этом звуки усваиваются не сами по себе, а в процессе постепенного овладения навыками произношения отдельных слов и целых фраз.

Сложные по артикуляции звуки [С], [З], [Ц], [Ш], [Ж], [Щ], [Л], [Р] примерно до 3 - 5 лет или полностью отсутствуют в речи детей, или заменяются более простыми по произношению. Это явление получило название "возрастного костноязычия", поскольку в определенном возрасте оно свойственно всем без исключения детям.

Вот самые распространенные звуки-заменители для сложных по произношению согласных:

**[С]** - [Т'], [С'], [Ш] (САНКИ = ТЯНКИ - СЯНКИ - ШАНКИ);

**[Ш]** - [Т'], [С'], [С] (ШУБА = ТЮБА - СЮБА - СУБА);

**[Ц]** - [Т'], [С'] (ЦАПЛЯ = ТЯПЛЯ, СЯПЛЯ).

**[Л]** - [Й], [Л'], [В] (ЛАПА = ЙЛАПА, ЛЯПА, ВАПА);

**[Р]** - [Й]-[Л']-[Л] (РЫБА = ЙИВА - ЛИВА - ЛЫВА).





Чтобы родителям было удобнее следить за своевременностью появления в речи ребенка различных звуков, приведу примерные сроки окончания усвоения детьми некоторых звуков:

3 - 5 лет: [С],[З],[Ц],[Ш],[Щ],[Ж],[Ч];

5 - 7 лет: [Л],[Р].



Родителям необходимо знать, что у детей могут быть такие особенности, которые уже с самого начала нельзя отнести к "возрастному костноязычию".

Сюда относится:

\*\* "хлюпающее" произношение некоторых звуков (иногда с заметным раздуванием щек), что придает звукам неприятный для слуха оттенок;

\*\* межзубное произношение звуков (чаще всего свистящих и шипящих), когда кончик языка просовывается между резцами;

\*\* "горловое" произношение звука [Р], когда звук произносится не языком, а увулей.

Но даже после овладения правильным произношением звука ребенок некоторое время неустойчиво использует его в своей речи.





Новый звук начинает употребляться гораздо чаще, чем следует, временно как бы вытесняя близкие ему по артикуляции звуки. Например, научившись правильно произносить звук [Ш], ребенок начинает употреблять его вместо [С], произнося вместо слова СУМКА слово ШУМКА.

Здесь очень важно не навязчиво помочь ребенку окончательно овладеть звуком. Объясните ребенку, что каждый звук должен находиться на своем месте, а то может получиться путаница. Некоторые слова при замене одного звука превращаются в абсолютно другие по смыслу слова. Например, ЛК - РК, КРЫША - КРЫСА и т.д.

Совершенно необходимым условием для своевременного овладения детьми всеми звуками речи является правильная, отчетливая и неторопливая речь окружающих ребенка взрослых.

Речь взрослых - это образец для подражания, которому ребенок следует в нелегком для него процессе овладения правильным звукопроизношением.

