

возможностей личности воспитанника.

1.5. Формы обучения по образовательным программам дошкольного образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения единых требований к организации обучения в очной форме, возможности формирования образовательной программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

## **3. Общие требования к организации образовательного процесса**

3.1. Очная форма обучения – форма обучения, предполагающая посещение воспитанником занятий, проводимых в ДОУ, в объеме, предусмотренном учебным планом в рамках осваиваемой образовательной программы ДОУ.

3.2. Получение дошкольного образования в очной форме организуется в различных формах обучения в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее – Программа), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.3. Основанием для получения воспитанником дошкольного образования является договор. В случае заключения с родителем (законным представителем) воспитанника договора, в тексте договора указывается форма обучения.

3.4. При выборе формы обучения родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом ДОУ, Программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.5. Воспитанники, осваивающие Программу в ДОУ в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учёта движения воспитанников и в таблицу учёта посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.6. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образова-