

УТВЕРЖДАЮ
и.о. Заведующего МДОБУ «ЦРР-ДС
№12 «НЕПОСЕДЫ»
Т.О. Воложанинова
Приказ № 80-АХД от «19» апреля 2019г.

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 12
«НЕПОСЕДЫ» ГОРОДА ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
за 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель самообследования - обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДООУ. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления ДООУ,
- качества кадрового обеспечения,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности ДООУ (приказ Министерства образования и науки от декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №12 "НЕПОСЕДЫ" ГОРОДА ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Сокращенное наименование: МДОБУ "ЦРР - ДС №12 "Непоседы"
г.Тынды

Дата создания: 1 сентября 2010 год

Юридический адрес: 676282, Россия, Амурская область, г.Тында, ул.Мохортова, 7

Фактический адрес: 676282, Россия, Амурская область, г.Тында, ул.Мохортова, 7 (1 корпус)

676282, Россия, Амурская область, г.Тында, ул.Красная Пресня, 30 (2 корпус)

Телефоны: +7(41656)55172 (1 Корпус); +7(41656)55270 (2 Корпус)

Адрес электронной почты: [http://neposede12@yandex.ru](mailto:neposede12@yandex.ru)

Адрес сайта: <http://neposedytynda.ucoz.net>

График и режим работы: Понедельник - Пятница (за исключением праздничных, нерабочих дней в соответствии с ТК РФ, нормативно - правовыми актами Правительства РФ) с 07.30 до 18.00 часов. Выходные дни: Суббота – Воскресенье.

Заведующий д/с: Корнеяшенко Ирина Тимофеевна.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением. Собственником его имущества является муниципальное образование город Тында.

Учредителем является Администрация города Тынды Амурской области.

Полномочия и функции Учредителя от имени Администрации города Тынды осуществляет Управление образования администрации города Тынды.

Учредительные документы: Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 28Л01 регистрационный № ОД 5213 от 06 июля 2015 года, выданная Министерством образования и науки Амурской области.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

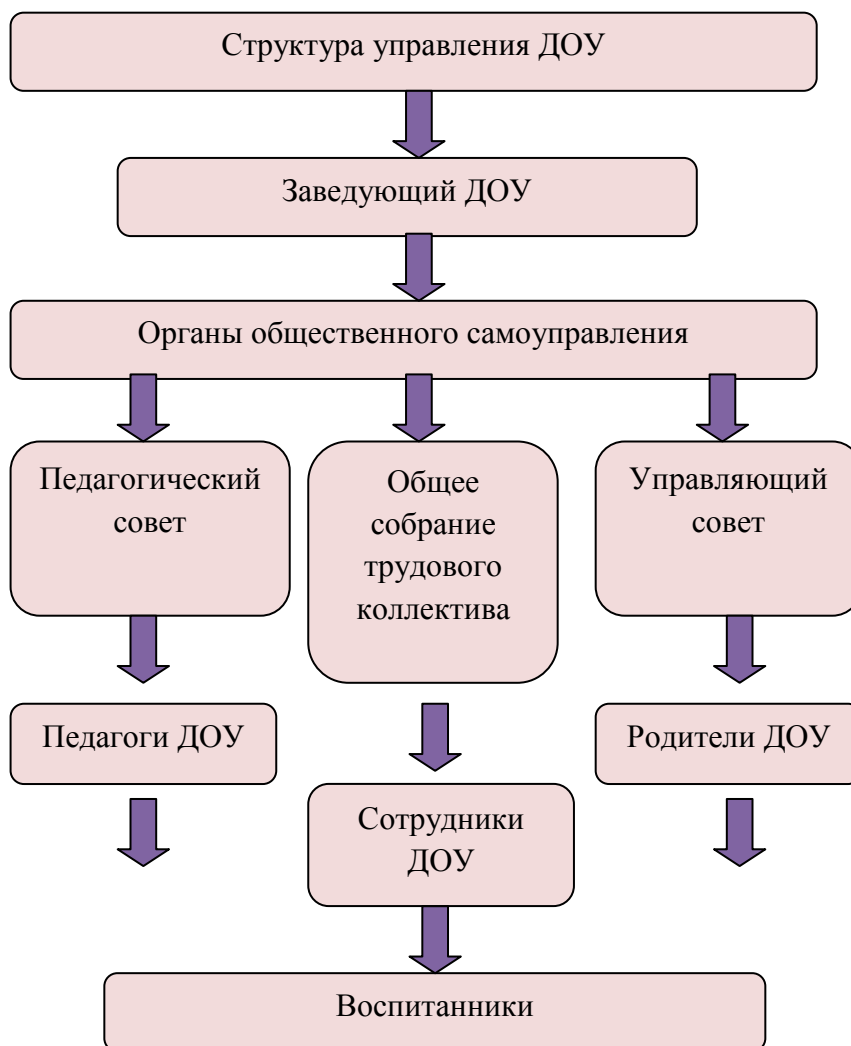
Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Федерации», Федеральным законом от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Законом Амурской области от 11.10.2013 № 255-ОЗ «О дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и дополнительном образовании в Амурской области», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, другими федеральными законами, законами Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Амурской области,

Деятельность органов управления регламентируется соответствующими положениями:

1. Положение об управляющем совете, утвержденное приказом заведующего № 128-АХД от 09.09.2011г.
2. Положение об общем собрании трудового коллектива, утвержденное приказом заведующего № 119-АХД от 28.05.2015г.
3. Положение о педагогическом совете, №173/2-АХД от 01.09.2016г.

Структура управления ДОУ:



**В Учреждении на 2018 – 2019 гг. функционирует 20 групп
для 468 воспитанников:**

| Возрастная группа | Корпус № 1 | Корпус № 2 |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| Группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) | «Гуленьки» | «Смешарики» |
| Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) | «Зайчата» | «Радуга» |
| Группа младшего возраста (от 3 до 4 лет) | «Почемучки», «Кузнечики» | «Ромашка», «Дельфиненок» |
| Группа среднего возраста (от 4 до 5 лет) | «Капитошка», «Веснушки» | «Пчелка», «Звездочка» |
| Группа старшего возраста (от 5 до 6 лет) | «Розовый фламинго», «Смешарики» | «Аленький цветочек», «Солнышко» |
| Подготовительная группа | «Карапузы», «Утята» | «Почемучки», «Аленький цветочек» |

**Характеристика контингента обучающихся
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 12
«НЕПОСЕДЫ» по ООП на 2018-2019 учебный год:**

| Учебный год | Возраст | Численность |
|--------------------|---------------------------------|--------------------|
| | Группы раннего возраста | 107 |
| | Младший дошкольный возраст | 75 |
| | Средний дошкольный возраст | 92 |
| | Старший дошкольный возраст | 100 |
| | Подготовительные к школе группы | 94 |
| | Всего обучающихся: | 468 |

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 12 «НЕПОСЕДЫ» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Данная программа является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования и разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание вариативной части основной образовательной программы осуществляется через выбранные участниками образовательного процесса **парциальные программы** (дополнительное образование, региональный компонент):

1. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева.
2. Программа экологического воспитания «Юный эколог». С.Н.Николаева.
3. Программа «Музыкальные шедевры». О.П.Радынова.
4. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Л.Князева, М.Д.Маханева.
5. Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста». О.С.Ушакова.
6. Программа «Театр - творчество - дети». Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович.
7. Авторская программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

8. Областная образовательная Программа для дошкольников «Ребенок и дорога». И.Н.Волкова.

Содержание Основной образовательной программы МДОБУ ЦРР ДС №12 НЕПОСЕДЫ соответствует требованиям ФГОС ДО и включает в себя три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. В разделе описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, приоритетные направления работы ДОУ.

Целью образовательной программы дошкольного образования МДОБУ детского сада является - создание благоприятных условий для полного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;

- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Содержательный раздел Программы включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях - социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы (по видам детской деятельности).

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей режима дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников

Образовательный процесс в ДОО строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегается перегрузка детей. Согласно Сан ПиН 2.4.1.3049-13 регламентировалась длительность образовательной нагрузки: для детей раннего возраста от 1,5 - 3 лет длительность НОД не превышала 10 мин., образовательная деятельность осуществлялась в 1 и 2 половину дня; для детей от 3 -4 лет продолжительность НОД не более 15 мин., для детей от 4-5 лет - не более 20 мин., для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин., для детей от

6 -7 лет - не более 30 мин. Перерывы между периодами НОД составляют 10 мин.

В соответствии с допустимой нагрузкой в ДОУ разработан Учебный план и Расписание организованной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в ДОУ. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы ДОУ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Реализации ООП ДО способствует имеющееся в ДОУ программно-методическое обеспечение и электронные образовательные ресурсы. Помимо программно-методического обеспечения в ДОУ в помощь педагогам имеется весь комплекс к ООП ДО «От рождения до школы» (Рабочие программы воспитателей всех возрастных групп, Комплексно-тематическое планирование в всех возрастных группах, Комплексные занятия, карточное планирование, методические пособия по всем образовательным областям, наглядно-дидактические пособия, журналы контроля за организационно-педагогической деятельностью и РППС).

В 2018-2019 учебном году приобретены методические и наглядно-дидактические пособия для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

В учреждении создана база библиотечно-информационного обеспечения:

- Карточка программно-методического обеспечения;
- Карточка методических пособий по введению и реализации ФГОС ДО;
- Перечень аудио- и видеоматериалов методического кабинета;
- Перечень дидактических материалов и наглядно-дидактических пособий

методического кабинета.

Вывод: В результате проделанной работы в ДОУ имеется необходимое программнометодическое обеспечение, способствующее организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Дополнительные образовательные услуги

В целях более полного удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников, повышения уровня развития детей, в МДОБУ предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги, в виде кружков. На основе изучения спроса родителей, желания и способностей детей, а так же учета физического и психического здоровья формируются группы (кружки) художественно-эстетической, физической и познавательной направленности. Основная образовательная деятельность с детьми обязательно сочетается с работой в кружках. При этом учитывается образовательная нагрузка, в соответствии с требованиями СанПиН.

Кружковая работа организовано проходит на базе ДОУ

Дополнительное образование

| № п/п | ФИО | Должность | Название кружка | Категория | Программное обеспечение |
|--------------|-------------------------------------|------------------|--|------------------|--|
| 1 | Курамшина Галина Николаевна | Воспитатель | «Юный математик» (познавательное развитие) | Высшая | Тихонова Л.И. «Развивающие игры и занятия с палочками Кьюизенера» |
| 2 | Прокопчук Алла Анатольевна | Воспитатель | «Маленькие волшебники» (Развитие творческих способностей) | Кв.кат. | Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| 3 | Томанькова Марина Анатольевна | Воспитатель | «Художники с пеленок» (Художественное творчество) | Высшая | Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| 4 | Сотникова Светлана Викторовна | Воспитатель | «Оригами» (развитие творческих способностей) | Кв.кат. | Жихарева О.М. «Оригами для дошкольников» |
| 5 | Побойня Людмила Викторовна | Воспитатель | «Ловкие пальчики» (развитие мелкой моторики) | Кв.кат. | И.А. Лыкова «Цветные ладошки» |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------|---|--------|---|
| 6 | Литвинова Татьяна Николаевна | Воспитатель | «Веселые ладошки» (художественно е творчество) | Высшая | «Цветные ладошки» И.А. Лыкова |
| 7 | Исакова КомилаУмаровна | Воспитатель | «Умелые ручки» (художественно – творческая деятельность) | Кв.кат | «Математические ступеньки» О.Н. Колесникова |
| 8 | Филоненко Татьяна Геннадьевна | Воспитатель | «Занимательная математика» | нет | «Математические ступеньки» О.Н. Колесникова |
| 9 | Орлова Ирина Александровна | Воспитатель | «Юные математики» | Кв.кат | «Математические ступеньки» О.Н. Колесникова |

IV.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Образовательный процесс реализуется в разнообразных формах работы с детьми.

В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №12 «НЕПОСЕДЫ» созданы необходимые условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

С целью оказания необходимой коррекционной помощи, детям в возрасте от 4 до 7 лет с нарушениями речи функционирует логопункт. Коррекционную работу осуществляет учитель-логопед Лиханова Нина Леонидовна (высшая квалификационная категория), стаж работы –29 лет.

Согласно протоколу заседания ПМПк (психолого-медико-педагогического консилиума) Учреждения от мая 2018 года, в логопедический пункт МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №12 «НЕПОСЕДЫ» было зачислено 25 детей с различными нарушениями речи и звукопроизношения, из них:

1. ОНР (общее недоразвитие речи) – 25 ребенка;
2. ФФН (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) – 0 детей.

В логопедическом пункт проводится:

1. Подгрупповая коррекционно-логопедическая ООД (2 раза в неделю, длительность – 25-30 минут);
2. Индивидуальная работа по коррекции речи (продолжительность 10-15 минут, кратность занятий 2-3 раза в неделю).

Педагогический мониторинг образовательной деятельности.

Изучение индивидуального развития детей.

В ДОУ проводится педагогический мониторинг (педагогическая диагностика) в начале и конце учебного года. Педагогическая диагностика проводится в ходенаблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Педагогами ДОУ используется методическое пособие Афонькиной Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей». Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

| Образовательные области | Уровни освоения программы | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|------------|----------------------|------------|------------------|------------|
| | больше 3,8 баллов | | от 2,3 до 3,7 баллов | | менее 2,2 баллов | |
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Физическое развитие | 35% | 48% | 46% | 47% | 22% | 9% |
| Познавательное развитие | 27% | 46% | 48% | 49% | 28% | 9% |
| Речевое развитие | 27% | 40% | 47% | 52% | 29% | 11% |
| Художественно – эстетическое развитие | 30% | 36% | 46% | 61% | 27% | 6% |
| Социально – коммуникативное развитие | 28% | 52% | 55% | 45% | 20% | 6% |

Мониторинг по усвоению образовательной программы на конец учебного года показал: высокий уровень повысился на 17%, низкий снизился на 20%.

По итогам мониторинга разработаны рекомендации по планированию образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год:

1. При планировании образовательной деятельности учреждения на 2019-2020 учебный год учесть данные педагогического мониторинга и дополнить содержание работы по «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» инновационными формами взаимодействия всех участников образовательного

процесса (педагоги, воспитанники, родители): проекты, совместные акции, которые положительно повлияют на рост качества образования воспитанников ДОУ.

2. В рабочих программах педагогов на 2019-2020 учебный год индивидуальные маршруты с детьми в рамках направлений, по которым в ходе педагогического мониторинга были получены наименьшие показатели.

Оценка работы с родителями (законными представителями) воспитанников:

В 2018 - 2019 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День открытых дверей», «День Матери», «Дни Здоровья», акция «Здоровье дороже золота», акция «Домики для птиц», конкурс «Дорожки здоровья», «День защиты детей»; «Старты надежд», городской фестиваль «Музыкально – спортивная семья-папа, мама и я», посещали открытые мероприятия и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки групповых газет «Наши отважные папы», «В здоровом теле здоровый дух», выставка праздничных открыток в группе «Подарок для мамочки», выставка творческих работ педагогов, родителей и детей «Символ года-2019», выставка творческих работ «Что нам осень подарила?».

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма.

Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, жизни и здоровья детей, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ и УО.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг

В 2018-2019г. проводилось анкетирование родителей в рамках мониторинга. Обработано 243 анкеты. Из полученных данных анкетирования родителей (Оценка деятельности образовательной организации глазами родителей) можно сделать вывод, что родители удовлетворены деятельностью Учреждения и коллектива (89.5%).

| № п/п | Показатели | Итого в % |
|----------|---|-----------|
| 1 | Удовлетворенность образовательным процессом | 94% |
| 2 | Удовлетворенность организационным процессом в учреждении | 89% |
| 3 | Открытость и доступность информации об организации | 92% |
| 4 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | 86% |
| 5 | Доброжелательность, вежливость и компетентность работников | 97% |
| 6 | Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности | 90% |

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по воспитанию и развитию детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности Учреждения.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровый состав дошкольного учреждения можно представить в следующей таблице:

Сведения о руководстве и педагогическом составе

| № | ФИО | Должность | Стаж | Категория | Образование |
|-------------------|-------------------|---------------------|--------------|-----------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| КОРПУС № 1 | | | | | |
| 1 | Корнеяшенко И.Т. | Заведующий | 33г. | СЗД | Высшее педагогическое |
| 2 | Воложанинова Т.О. | Зам.зав. по ВМР | 4 г. 7 мес. | 1 | Высшее педагогическое |
| 3 | Гетьман Т.И. | Старший воспитатель | 32 г. 4 мес. | Высшая | Высшее педагогическое |

| | | | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------------|--------------|--------|--|
| 4 | Вознова А.И. | Воспитатель | 6 л. 9 мес. | СЗД | Высшее педагогическое |
| 5 | Пешкова А.В. | Воспитатель | 1 г. 6 мес. | - | Среднее педагогическое |
| 6 | Керимова Т.Н. | Воспитатель | 3 г. | СЗД | Среднее (заочное обучение) |
| 7 | Калиниченко Е.В. | Инструктор по ФК | 21 л. | 1 | Высшее педагогическое |
| 8 | Старостина Л.А. | Воспитатель | 4 г.7 мес. | - | Среднее (заочное обучение) |
| 9 | Исакова К.У. | Воспитатель | 8 л. | 1 | Высшее педагогическое |
| 10 | Шитя О.А. | Воспитатель | 7 л. | СЗД | Среднее педагогическое |
| 11 | Литвинова Т.Н. | Воспитатель | 33 г. 3 мес. | Высшая | Среднее педагогическое |
| 12 | Лиханова Н.Л. | Воспитатель | 29 л. | Высшая | Высшее педагогическое |
| 13 | Ланкина В.С. | Воспитатель | 1 г. | - | Среднее профессиональное (проф.переподготовка) |
| 14 | Орлова И.А. | Воспитатель | 7л. 3 мес. | 1 | Высшее (проф. переподготовка) |
| 15 | Побойня Л.В. | Воспитатель | 37 л. 4 мес. | 1 | Среднее педагогическое |
| 16 | Бушкова М.С. | Воспитатель | 5г. 4 мес. | СЗД | Высшее (проф. переподготовка) |
| 17 | Чуприкова Н.В. | Музыкальный руководитель | 37 л. 7мес. | 1 | Среднее педагогическое |
| 18 | Ярмолич В.П. | Воспитатель | 24 г.8 мес. | 1 | Среднее педагогическое |
| 19 | Филоненко Т.Г. | Воспитатель | 27 лет | 1 | Среднее педагогическое |
| 20 | Фомичева А.С. | Воспитатель | 6 мес. | - | Среднее педагогическое |
| КОРПУС № 2 | | | | | |
| 21 | Богунова М.И. | Воспитатель | 10 л. 4 мес. | СЗД | Среднее педагогическое |
| 22 | Егорова Е.В. | Воспитатель | 7 л. | 1 | Среднее педагогическое |
| 23 | Курамшина Г.Н. | Воспитатель | 31 л. | Высшая | Среднее педагогическое |
| 24 | Крыженовская И.В. | Воспитатель | 3 г. | СЗД | Высшее проф. (соц. работа) |
| 25 | Моисеенко Т.И. | Воспитатель | 11 л. 6мес. | | Высшее педагогическое |
| 26 | Прокопьюк А.А. | Воспитатель | 21 л. | Высшая | Высшее педагогическое |
| 27 | Володина С.Я. | Воспитатель | 4 мес. | - | Среднее педагогическое (обучается) |
| 28 | Сорокина О.И. | Воспитатель | 9 л. 8 мес. | 1 | Среднее |

| | | | | | |
|----|-----------------|------------------|--------------|--------|------------------------|
| | | | | | педагогическое |
| 29 | Сотникова С.В. | Воспитатель | 18 л. 3 мес. | 1 | Высшее педагогическое |
| 30 | Семенова И.В. | Инструктор по ФК | 1 г. 6 мес. | - | Среднее педагогическое |
| 31 | Томанькова М.А. | Воспитатель | 35 г. 2мес. | 1 | Высшее педагогическое |
| 32 | Варварина Н.Г. | Муз.рук | 32 г. | Высшая | Высшее педагогическое |

Из таблицы видно, в МДОБУ ЦРР ДС №12 НЕПОСЕДЫ работает 5 педагогов, не повысивших квалификацию. Это молодые педагоги, имеющие стаж работы должности менее 2-х лет.

Соотношение количества воспитанников к числу педагогов МДОБУ ЦРР ДС №12 НЕПОСЕДЫ - 14,6.

**Курсовая подготовка/переподготовка педагогов
в соответствии с ФГОС ДО в 2018-2019 учебном году**

| ФИО | Должность | Название курсов | Дата прохождения | Место обучения |
|----------------|------------------|--|-------------------------|--|
| Прокопьюк А.А. | Воспитатель | «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию» | 14.09.2018г. | «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург (72 часа) |
| Семенова И.В. | Инструктор по ФК | «Физическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС» | 14.09.2018 | «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург (72 часа) |
| Моисеенко Т.И. | Воспитатель | «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию» | 14.09.2018 | «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург (72 часа) |
| Литвинова Т.Н. | Воспитатель | «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: | 14.09.2018 | «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург |

| | | | | |
|----------------|---------------------|--|--------------|--|
| | | совокупность обязательных требований к дошкольному образованию» | | (72 часа) |
| Курамшина Г.Н. | Воспитатель | «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию» | 14.09.2018 | «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург (72 часа) |
| Филоненко Т.Г. | Воспитатель | «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию» | 10.12.2018г. | ООО «Издательство Учитель» г.Волгоград (72 часа) |
| Орлова И.А. | Воспитатель | «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию» | 10.12.2018г. | ООО «Издательство Учитель» г.Волгоград (72 часа) |
| Ярмолич В.П. | Воспитатель | «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию» | 28.12.2018г. | ООО «Издательство Учитель» г.Волгоград (72 часа) |
| Гетьман Т.И. | Старший воспитатель | «Методическое обеспечение образовательного процесса в условиях ФГОС ДО» | 15.03.2019г. | «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург (72 часа) |

Участие педагогических работников в конкурсах (фестивали, конференции) различного уровня

С целью повышения профессионального мастерства педагогов, обмена опытом, сохранение престижа детского сада наш коллектив активно участвовал в мероприятиях различного уровня и культурной жизни района

| Мероприятие | ФИО участника | Результат участия |
|---|---------------------|---------------------------------|
| Муниципальный уровень | | |
| ГМО «Логопед» представление дидактической игры на словообразование | Бондаренко Дима | Участие |
| | Насыров Даниил | 2 место |
| | Шабурова Ксения | Участие |
| Городской фестиваль «Музыкально-спортивная семья – папа, мама и я» | Шевчук Никита | Номинация «Самая волевая семья» |
| Конкурс молодых педагогов «Путь в профессию-2019» | Семенова И.В. | Номинация «успешный старт» |
| Городские педагогические чтения «Формирование у старших дошкольников осознанного отношения к своему здоровью» | Орлова И.А. | 1 место |
| РЦ «ИКТ технологии» | Орлова И.А. | 3 место |
| Городской конкурс фотографий «Моя семья-за здоровая семья» | Егоров Иван | Сертификат |
| | Климкин Саша | Сертификат |
| Городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» | Богунова М.И. | Сертификат |
| Городской фотоконкурс «Папина дочка» | Иванищева Елизавета | 3 место |
| | Вернигорова Злата | 1 место |
| | Нагайцева София | 1 место |
| | Крыженовская Анна | 3 место |
| Смотра-конкурса «Лучшее оформление группы к Новому 2019 год» | Прокопьюк А.А. | 1 место |
| | Курамшина Г.Н. | 2 место |
| | Сотникова С.В. | 3 место |
| | Богунова М.И. | 3 место |
| Фестиваль «Первые шаги» | Дмитриев Степан | Лауреаты фестиваля |
| | Исаева Вероника | |
| | Лузин Алексей | |
| | Любимов Максим | |
| | Насыров Даниил | |
| | Прилипчан Александр | |
| | Рожкова Маша | |
| | Старостина Маша | |
| | Липень Агата | |
| | Сутурина Виолетта | |
| | Радиновская Анна | |
| Городской фестиваль «Дружат дети всей Земли» | Жильцов Артем | Грамота за участие |
| | Иванищева Лиза | |
| | Власова Виктория | |
| | Гончаров Артем | |
| | Рахматуллин Матвей | |

| | | |
|---|--|--------------------|
| | Шаповал Кирилл | |
| | Дмитрук Василиса | |
| Городской конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица-2019» | Прокопьюк А.А. | 2 место |
| | Курамшина Г.Н. | |
| | Егорова Е.В. | |
| Городская научно-практическая конференция педагогов «От теории к практике» | Прокопьюк А.А. | Участие |
| | Сотникова С.В. | 3 место |
| Городской конкурс «Консультация для родителей» | Лиханова Н.Л. | 1 место |
| Смотр конкурс «Лучший мини-музей в ДОУ» | Курамшина Г.Н. | 1 место |
| | Прокопьюк А.А. | |
| | Гетьман Т.И. | Грамота за участие |
| | Побойня Л.В. | |
| | Орлова И.А. | |
| | Филоненко Т.Г. | |
| «Веселые старты» среди дошкольников МДОБ ЦРР ДС №12 НЕПОСЕДЫ, МДОБУ ДС №5 ТЫНДЕНОК и первоклассниками МОУСОШ №6 | Шхалахов Захар Хоменко Дима Сергеева Стефания Иванищева Елизавета Васильева Милана Марков Владислав Осипчук Артем Кошечкина Полина Шабусова Ксения | 2 место |
| Городские соревнования среди работников образования «А ну-ка, девчата!», посвященный 8 марта, СОШ №7 | Исакова К.У. Егорова Е.В. Семенова И.В. Пешкова А.В. Юсупова З.К. Фомичева А.С. | Грамота за участие |
| Городские соревнования по волейболу среди работников образования | Исакова К.У. Семенова И.В. Прокопьюк А.А. | 1 место |
| Городской конкурс открытых уроков «ФГОС в действии» | Филоненко Т.Г. | 3 место |
| Городской конкурс рисунков «Гриппу нет» | Филоненко Т.Г. | Грамота за участие |
| | Курамшина Г.Н. | |
| | Богунова М.И. | |
| | Сивкова Виктория | 3 место |
| | Бондаренко Дима | 2 место |
| | Богунов Клим | 1 место |
| | Морозов Артем | 2 место |
| | Джураева Мадина | 3 место |
| Конкурс рисунков в рамках приемственности «Сказки учат нас добру» | Иванищева Елизавета | Грамота за участие |
| | Гилева Валерия | 2 место |
| | Мкртычан Мари | 3 место |
| Городской конкурс «Изготовление | Илющенко Настя | 2 место |

| | | |
|---|----------------|--------------------|
| новогодних открыток» | Волошин Дима | 1 место |
| Городской конкурс проектов «Территория детства» | Прокопьюк А.А. | 1 место |
| | Орлова И.А. | Грамота за участие |
| | Исакова К.У. | Грамота за участие |
| Городской конкурс буклетов «Путешествие капельки» | Прокопьюк А.А. | 1 место |
| Региональный уровень | | |
| Конкурс «Лэп-бук» | Филоненко Т.Г. | 3 место |
| | Прокопьюк А.А. | Участие |
| Конкурс «Дорожная безопасность»- конспект занятия | Исакова К.У. | 2 место |
| Всероссийский уровень | | |
| Всероссийский конкурс «Изодеятельность в ДОУ» | Прокопьюк А.А. | Сертификат |

Инновационная деятельность ДОУ

В Учреждении осуществляет свою работу консультативный пункт «Непоседы», информация которого содержит консультативный материал для родителей (законных представителей). Благодаря такому сотрудничеству осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка и установлен положительный психологический настрой, возникающий в процессе постоянных контактов воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: деятельность КЦ в ДОУ способствует методической, психолого - педагогической и консультационной помощи родителям детей, не посещающих ДОУ. КЦ оказывает родителям помощь в понимании собственных детей, в поиске и выборе эффективных путей, средств, методов воспитания, поддержки развития личности ребенка дошкольного возраста, обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

МДОБУ ЦРР ДС №12 «Непоседы» и МОУ СОШ №6

С 2017г. в ДОУ проводится конференция исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «*Наши первые проекты*».

Участниками конференции являются воспитанники подготовительных к школе групп МДОБУ ЦРР ДС №12 «Непоседы» (корпус 1, корпус 2); воспитанники подготовительной к школе группы МДОБУ ДС №5 «Тынденок»; ученики первого класса МОУ СОШ №6.

Целью конференции является - обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-

методической деятельности между дошкольным и начальным школьным уровнем образования в условиях ФГОС.

Задачи:

➤ создание благоприятных условий для личностного развития воспитанников и реализации плавного, бесстрессового перехода детей к учебной деятельности посредством организации единой образовательной среды для воспитанников ДОУ и учеников начальной школы;

➤ развитие интеллектуального и творческого потенциала детей, привлечение их к научно – исследовательской деятельности, создание условий для творческой самореализации;

➤ обеспечение условий для развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ и СОШ.

Формы осуществления преемственности для детей следующие:

- ✓ экскурсии в школу;
- ✓ посещение школьной библиотеки;
- ✓ экскурсия в школьный кабинет ОБЖ;
- ✓ традиционная организация спортивной эстафеты «Веселые старты»; между воспитанниками и первоклассниками СОШ №6;
- ✓ участие в викторинах, творческих конкурсах, литературных гостиных;
- ✓ участие в фестивале устного народного творчества;
- ✓ ставшая традиционной конференция «Калейдоскоп идей «Наши первые проекты» в период весенних каникул, где воспитанники ДОУ и первоклассники представляют свои первые проекты.

В 2018-2019 учебном году педагогами реализованы проекты:

- ✓ «Стоит ли бояться пауков?»;
- ✓ «Мой край родной» (к 160-летию Амурской области);
- ✓ «Подарки с теплицы»;
- ✓ «Озеро моей мечты»;
- ✓ «Птичий городок»;
- ✓ «Веселый пруд для малышей»;
- ✓ «Волшебные перчатки».

По итогам методической деятельности, результатов диссеминации инновационного педагогического опыта педагогов напечены пути решения поставленных задач, в частности: повысить профессиональный уровень молодых специалистов посредством современных форм и методов методического сопровождения педагогов, действующей на основании Положения о наставничестве, системы профессионального наставничества.

Вывод: Таким образом, инновационная деятельность способствует

повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ и способствует повышению качества дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС.

VI. ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И МЕДИКО – СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №12 «НЕПОСЕДЫ»
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №12 «НЕПОСЕДЫ» имеется 10 (1 корпус) и 10 (2 корпус) групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом согласно требованиям ФГОС ДО. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В каждой группе организована предметно - пространственная среда, которая включает: игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, конструирования, центр здоровья, речевой центр, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. В предметно-развивающую среду групп введены блоки модули для осуществления бытового и дифференцированного труда мальчиков и девочек. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. Развивающая среда ДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения.

В Учреждении функционирует музыкально-физкультурный центр, оснащённый электронным пианино, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов, театральными ширмами и костюмами для театрализованных постановок, ростовыми куклами. Для физического развития и приобщения дошкольников к различным видам спорта зал оснащен мячами, скакалки, детскими гантелями, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, спортивными модулями и т.д.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньевыми навесами (верандами, участки возрастных групп отделены друг от друга). На территории дошкольного учреждения имеются спортивная площадка, теплица, цветники, разработаны маршруты экологической тропы.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3.СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Учреждение оснащено современными техническими средствами обучения: компьютеры - 13 шт., ноутбуки - 4 шт., многофункциональные принтеры – 15 шт., интерактивные доски – 3 шт.; музыкальные центры- 3 шт., во всех возрастных группах имеются телевизоры, используемые педагогами в образовательном процессе (демонстрация презентаций, обучающих видеороликов).

В ДОУ имеется выход в Интернет, подключен вайфай-роутер, функционирует электронная почта, персональный сайт ДОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» педагогам, сотрудникам.

Вывод: Педагоги дошкольного учреждения используют ИКТ при организации образовательного процесса, делятся опытом работы, участвуют интернет - конкурсах и других интернет - мероприятиях.

В Учреждении планово осуществляются финансово-хозяйственная деятельность, направленная на энергосбережение тепла, света и вод. Завхозом Учреждения согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 приобретаются хозяйственные материалы, чистящие, моющие средства, хозяйственный инвентарь, посуда, мягкий инвентарь. Контроль за своевременным списанием боя посуды; выдачей, согласно утвержденных норм выдачи, ЧМС и хозяйственных материалов на нужды учреждения, в группы, на пищеблок, в прачечные, в соответствии с утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, ведет комиссия по списанию нефинансовых активов.

В МДОБУ «ЦРР-ДС №12 «НЕПОСЕДЫ» ведется систематический контроль за организацией питания, в том числе за обеспечением продуктами питания. Питание в учреждении в 2-х корпусах организовано в соответствии с примерным перспективным 10-ти дневным меню, утвержденным заведующим МДОБУ «ЦРР-ДС № 12 «НЕПОСЕДЫ». Питание детей 5-ти разовое: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник и ужин. Приготовление пищи осуществляется в соответствии технологическим картам. В рацион питания обязательно включаются овощи, фрукты, соки, С-витаминизация 3 блюда. В летний оздоровительный период в учреждении соблюдается питьевой режим.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, хранения с учетом товарного соседства и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на бракеражную комиссию, в состав которой входят медицинскую сестру, заведующего МДОБУ «ЦРР-ДС №12 «НЕПОСЕДЫ», повар, члены коллектива, управляющего совета Учреждения.

С целью организации безопасного пребывания детей в МДОБУ ЦРР-ДС №12 «НЕПОСЕДЫ» установлена пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре, тревожная кнопка. Территория Учреждения ограждена ЗАБОРОМ по всему периметру. Ворота и калитки в период пребывания детей в течение дня закрыты. В МДОБУ «ЦРР-ДС № 12 «НЕПОСЕДЫ» г. Тынды созданы все условия, обеспечивающие безопасность пребывания детей и сотрудников.

Приобретено за 2019 год

| | Наименование | внебюджет | бюджет | субвенции | Родительская плата |
|-----|-------------------------------|-----------|--------|-----------|--------------------|
| 1. | моющие | | | | 70880=00 |
| 2. | доска разделочная | | | | 50000=00 |
| 3. | посуда | | | | 103025=00 |
| 4. | кухонный инвентарь | | | | 22540=00 |
| 5. | матрасы | | | | 120000=00 |
| 6. | сантехника, электрика | 49810=00 | | | |
| 7. | подушки | | | | 70000=00 |
| 8. | ковровая дорожка | | | | 140000=00 |
| 9. | печать баннера | 10000=00 | | | |
| 10. | искусственные цветы | 10902=00 | | | |
| 11. | моющие | | | | 70520=00 |
| 12. | нетканое полотно, салфетки | | | | 83537=00 |
| 13. | полотенца | | | | 90000=00 |
| 14. | моющие | | | | 70360=00 |
| 15. | набор кастрюль из нерж. стали | | | | 126500=00 |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|----------|------------------|-----------|
| 16. | стенд ОБЖ | | | | 5040=00 |
| 17. | игрушка | | | 15000=00 | |
| 18. | краска | 23844=00 | | | |
| 19. | триммер бензиновый | 19200=00 | | | |
| 20. | протирочная машина | | 33700=00 | | |
| 21. | кастрюли, котлы, доски разделочные | | | | 15828=00 |
| 22. | детские унитазы, лампы | 32661=00 | | | |
| 23. | игрушка | | | 100000=00 | |
| 24. | трубы | 35440=00 | | | |
| 25. | бумага туалетная | | | | 50050=00 |
| 26. | краска | 29166=-00 | | | |
| 27. | тряпки, салфетки | | | | 83537=00 |
| 28. | полотенца | | | | 90000=00 |
| 30. | наборы кастрюль нерж. стали | | | | 126500=00 |
| 31. | стенд «ОБЖ» | | | 5040=00 | |
| 32. | игрушка | | | 15000=00 | |
| 33. | краска | 29809=00 | | | |
| 34. | салфетки | | | | 50000=00 |
| 35. | сантехника | 81025=00 | | | |
| 36. | пылесосы, утюги | 245950=00 | | | |
| 37. | спецодежда | | | | 119800=00 |
| 38. | щебень | 33000=00 | | | |
| 39. | сульфахлорантин | | 12000=00 | | |
| 40. | моющие | | | | 16690=00 |
| 41. | перфоратор | 9816=00 | | | |
| 42. | посуда для приема пищи, столовые приборы | | | | 166800=00 |
| 43. | холодильник | 32700=00 | | | |
| 44. | моющие | | | | 60556=00 |
| 45. | сиденья для детских унитазов | 18000=00 | | | |
| 46. | моющие | | | | 83880=00 |
| 47. | щетинистое покрытие | 25572=00 | | | |
| 48. | сантехника | 45150=00 | | | |
| 49. | игрушка | | | 18733=35 | |
| 50. | салфетки | | | | 50000=00 |
| 51. | конвектора, холодильник | 46900=00 | | | |
| 52. | программное обеспечение | 57225=00 | | | |
| 53. | ноутбуки, системный блок, краска | | | 107096=00 | |
| 54. | телевизоры | | | 191700=00 | |
| 55. | канцтовары | | | 129628=20 =00 | |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------|------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| 56. | игрушка | | | 400000=00 | |
| 57. | батуты | | | 118611=00 | |
| 58. | бревно качающееся, вагончики | | | 350880=00 | |
| 59. | качалки, декорации | | | 353284=00 | |
| 60. | игровой комплекс | | | 177225=00 | |
| 61. | игрушка | | | 90000=00 | |
| 62. | наглядные пособия, литература | | | 200000=00 | |
| 63. | посуда | | | | 11760=00 |
| 64. | моющие | | | | 44988=00 |
| 65. | ковровая дорожка | | | | 185000=00 |
| 66. | игрушка | | | 63141=52 | |
| 67. | лампы | 30780=00 | | | |
| 68. | игрушка | | | 21956=51 | |
| 69. | мешки для мусора | 3800 | | | |
| 70. | клапан | | 3934=00 | | |
| 71. | столы | | | 178500=00 | |
| 72. | ПК, картриджи | | | 137901 | |
| | | 321857=00 | 49634=00 | 2613695=00 | 2177791=00 |

Перспективы развития

Анализ деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- достаточный уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, проектной деятельности, фестивалях детского творчества;

- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально - волевой сферой), физических качеств, речи).