

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр  
развития ребенка - Детский сад №12 «Непоседы»  
г.Тынды Амурской области

***Отчет о профилактических мероприятиях  
в МДОБУ «ЦРР-ДС №12 «Непоседы»  
по безопасности дорожного движения  
в рамках творческого конкурса  
«Ёлка безопасности»***

**город Тында**

*Цель:* формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения и правилами общей безопасности жизнедеятельности.

В рамках творческого конкурса «Ёлка безопасности», проведена следующая работа:

1. Разработаны и размещены на стенде памятки и буклеты для родителей: «Уроки безопасности», «Правила поведения на новогоднем утреннике», «В стране дорожных знаков».

2. Организована выставка в группе рисунков и поделок по теме: «Детям знать положено правила дорожные».

3. Привлечение педагогов и родителей к изготовлению поделок с символикой ПДД.

4. Мероприятия с детьми:

- ✓ Показ открытого ООД в группе №6 «Солнышко» на тему: «Путешествие в страну Светофорию». Провела: Воспитатель Сотникова Светлана Викторовна I кв.категория (Приложени 1);
- ✓ Показ открытого ООД в группе №8 «Пчёлка» на тему: «Как зайчик учился ПДД». Провела: Воспитатель Томанькова Марина Анатольевна Высшая кв.категория (Приложение 2);
- ✓ Изготовление поделки «Наш друг Светофор» в группе №10 «Звёздочка». Провела: Воспитатель Гончар Ирина Владимировна (Приложени 3);
- ✓ Изготовление поделки «Полицейская машина» в группе №9 «Божья коровка». Провела: Воспитатель Прокопьюк Алла Анатольевна I кв.категория (Приложени 4);
- ✓ Проведение развлечения «Минутка безопасности» с детьми группы №5 «Дельфиненок» и группы №3 «Аленький цветочек», с целью уточнения представление детей о правилах уличного движения (тротуар для пешеходов, машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним);

- ✓ Проведена обучающая беседа «Правила пожарной безопасности» с детьми группы №4 «Ромашка» и группы №2 «Почемучки», с целью: формирования знаний основ безопасности жизнедеятельности.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Конспект ООД « Путешествие в страну Светофорию»

(подготовительная группа №6 «Солнышко»)

**Цель:** обобщить представления детей о правилах поведения пешеходов на улице и в транспорте.

**Задачи:**

1. Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации.
2. Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.
3. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.
4. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

**Предварительная работа:** беседа о транспорте, оформление уголка «Светофорик», чтение стихов и отгадывание загадок на тему «Улица», просмотр презентации «Автомобиль. Дорога. Пешеход».

**Материал и оборудование:** иллюстрации транспорта, светофора; карточки-сигналы светофора, руль; карточки зеленого, желтого и красного цвета.

## СОДЕРЖАНИЕ ООД

### I. Вводная часть

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня мы с Вами собрались, чтобы поговорить об очень важном – о правилах дорожного движения. И я предлагаю всем отправиться в путешествие в удивительную страну дорожных правил Светофорию. По дороге нам предстоит показать свои знания и узнать много нового и полезного. Путь в страну Светофорию долгий, поэтому давайте поедem на... На чем нам быстрее доехать, как вы считаете?

**Дети:** на машине, на автобусе, на поезде...

**Воспитатель:** как одним словом назвать то, что вы сейчас предложили?

**Дети:** транспорт

### II. Основная часть

**Воспитатель:** На каком транспорте мы отправимся? (дети дают ответы, воспитатель поправляет, что на машине мы не можем ехать, т.к. нам не хватит места, на трамвае не поедem, вдруг в стране Светофории не проложены рельсы, а вот в автобусе мы поместимся). К путешествию готовы? (дает руль впереди сидящему ребенку и назначает его водителем).

Ребята, а как называется человек, который управляет транспортом?

**Дети:** водитель!

**Воспитатель:** а как назвать людей, находящихся в салоне транспорта?

**Дети:** пассажиры!

**Воспитатель:** правильно, мы с вами пассажиры, а поэтому давайте вспомним как нужно вести себя в транспорте?

**Дети:** разговаривать тихо, не толкаться, уступать место пожилым людям.

**Воспитатель:** ну, поехали!

Едем, едем на машине (*движения руля*)

Нажимаем на педаль (*ногу согнуть в колене, выпрямить*)

Газ включаем, выключаем (*рычаг повернуть к себе, от себя*)

Смотрим пристально мы в даль (*ладонь ко лбу*)

**Воспитатель:** Стоп, водитель, на дороге знак. Он нам путь перекрывает, ехать дальше запрещает. Что это за знак? (*въезд запрещен*).  
Здесь, на знаке, написаны задания, если мы их выполним, сможем ехать дальше.

*Отгадайте-ка, ребятки, эти сложные загадки*

Эта сильная машина  
Едет на огромных шинах.  
Сразу полгоры убрал  
Семитонный...

Что за чудо светлый дом?  
Пассажиров много в нём.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином.  
(*Автобус.*)

Овсом не кормят,  
Кнутом не гонят,  
А как пашет —  
Пять плугов тащит.  
(*Трактор.*)

Их видно повсюду, их видно из окон,  
По улице движутся быстрым потоком.  
Они перевозят различные грузы —  
Кирпич и железо, зерно и арбузы.  
(*Грузовики.*)

Этот конь не ест овса,  
Вместо ног — два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нём!  
Только лучше правь рулём!

Длинной шеей поверчу,  
Груз тяжёлый подхвачу.  
Где прикажут — положу,  
Человеку я служу!

(*Велосипед.*)

(*Подъёмный кран.*)

К нам во двор забрался «крот»,  
Роет землю у ворот.  
Сотни рук он заменяет,  
Без лопаты он копает.

Вот уютно так уютно!  
Ах, какой огромный!  
Он прошёл — дорога вдруг  
Стала гладкой, ровной!

(*Экскаватор.*)

(*Каток.*)

Мчится огненной стрелой,  
Мчится вдаль машина.  
И зальёт пожар любой

Смелая дружина.  
(Пожарная машина)

**Воспитатель:** Молодцы! Теперь вам нужно составить этот транспорт в гаражи: грузовой транспорт – в красный, пассажирский- в синий гараж). Вы справились с заданием и путь открыт, едем дальше. Помогайте мне: «Едем, едем на машине...».

Внимание. А это что за знак? Путь нам преграждает, ехать дальше запрещает? **«STOP»**. На этом знаке тоже написано задание «Исправь ошибки» Мы рассмотрим иллюстрации, на которых изображены ситуации нарушения правил дорожного движения.

- ✓ Посмотрим, все ли здесь правильно?
- ✓ Как дети поступают в той или иной ситуации?
- ✓ Как бы вы поступили?»

С заданием мы справились, можно отправляться дальше. Заводим мотор, поехали.

Следующий знак «Автобусная остановка». Вот мы и приехали в страну Светофорию.

Отгадайте, кто самый главный в этой стране?

Он существует, чтоб помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день и ночь –

Зелёный, жёлтый, красный.

**Светофор:** Здравствуйте, ребята, я очень рад видеть вас в своей стране. Я люблю порядок. В моей стране есть строгие правила для людей и для машин. Чтоб сохранить свое здоровье и жизнь, не попасть в аварию и не получить травму, вы также должны четко соблюдать правила дорожного движения. Ребята, а вы знаете правила поведения на дороге?

Тогда отвечайте на мои вопросы:

- ✓ где должны идти пешеходы? (по тротуару);

- ✓ с какой стороны тротуара надо идти? (с правой, чтобы не мешать людям, идущим навстречу);
- ✓ где едут машины и автобусы? (по проезжей части);
- ✓ можно играть на проезжей части? Почему? А около дороги?
- ✓ где нужно переходить дорогу? (по пешеходному переходу);
- ✓ Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (Т.к. машины не смогут сразу остановиться);
- ✓ Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ребенок? (Из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок);
- ✓ Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? (Надо подождать пока он отъедет);
- ✓ Где у светофора находится красный цвет? (вверху).

### **III. Заключительная часть**

А сейчас я хочу посмотреть, кто из вас самый внимательный. Я буду показывать вам карточки такого же цвета, как глаза у светофора. Если я покажу вам карточку красного цвета, вы поднимаете руки вверх (нельзя переходить дорогу), если желтый – руки на поясе(приготовиться), зеленый – вытягиваете руки вперед (приглашая идти).

Ребята, вы молодцы. Справились со всеми заданиями, и я предлагаю вам посмотреть мультфильм о том, какие правила есть для пассажиров, а я пойду снова следить за порядком в моей стране.

Наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось? Что нового вы узнали? А закончим мы наше занятие шуточными загадками. Я буду задавать вам вопросы, а вы дружно отвечайте «Это я, это я, это все мои друзья!», если согласны с утверждением или молчите, если не согласны. Готовы?

Начинаем:

*Кто дорогу перейдет только там, где переход?  
 Кто вперед всегда идет, широко разинув рот?  
 Кто машины пропускает, правила все соблюдает?  
 Кто пинает мяч веселый на дороге перед домом?*

*Кто голову в автобусе высунул в окошко*

*Чтоб проветриться немножко?*

*Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?*

*Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?*

*А в автобусе кто тесном уступает старшим место?*







**Конспект ООД «Как зайчик учился ПДД»**

**(младшая группа №8 «Пчёлка»)**

**Цель:** Формировать у детей элементарные знания правил безопасного поведения на дороге;

**Задачи:**

1. Знакомить с понятием «дорога», «проезжая часть», - для транспорта, тротуар – для пешеходов.
2. Развивать речь, память, умение проявлять активность и инициативу в процессе ООД.
3. Закреплять у детей знания о транспорте, его назначении (грузовой, легкой, пассажирский); назначении светофора (помогает шофёру и пешеходу), знак «Пешеходный переход».
3. Способствовать развитию двигательной активности детей, умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу.
3. Формировать познавательный интерес.
4. Воспитывать умение сопереживать, способствовать развитию добрых взаимоотношений со сверстниками.
5. Активизация словарного запаса детей: «проезжая часть», «дорога», «тротуар».

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

**Приёмы и формы:**

1. Игровая ситуация: Зайчик просит детей научить его правилам дорожного движения.
2. Беседа: вопросы, речевые ситуации, обращение к полученным ранее знаниям по ПДД.

3. Здоровьесберегающие элементы: гигиеническая подготовка среды, физминутка (игра подвижная «Мы – шофёры»), пальчиковая гимнастика «Зайка – прыг».
4. Рассматривание (проезжая часть, дома, тротуар).
5. Показ способов действия (как лучше прикрепить тот или иной элемент макета).
6. Художественное слово (чтение отрывка из произведения К. Чуковского «Айболит»); загадка о светофоре, улице.
7. Поисковые вопросы: Почему? Зачем? Что случится если..? Что будет если..?
8. Сюрпризный момент (Зайчик угощает детей сладкими призами).

**Оборудование и материалы:** костюм Зайчика; мольберт; лист бумаги формата А-2; плоскостные изображения дороги, тротуара, домов, деревьев, знака «Пешеходный переход», транспорта, светофора; сладкие призы для детей; музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:** ООД «Транспорт»; беседа о светофоре; рассматривание иллюстраций, картин по данной теме; чтение сказки К. И. Чуковского «Айболит», загадки и стихи о транспорте, светофоре, знаках; дидактическая игра: «Умные знаки»; сюжетно-ролевая игра «Едем в автобусе».

**Ожидаемый результат:** Проявление активности, эмоциональной отзывчивости и сопереживания Зайчику, желание помочь; активное участие в двигательной деятельности, в игре; создание продукта (макет улицы).

## **СОДЕРЖАНИЕ ООД**

### **I. Вводная часть**

Игровая ситуация «Зайчик пришёл к детям в гости и просит их о помощи» (ребёнок старшей группы в костюме Зайчика держит в руках игрушку зайчонка с перебинтованной лапкой):

*«С моим младшим братом Зайчишкой случилась беда – он попал под трамвайчик и повредил себе ножку, а всё из-за того, что трамвайчик очень быстро ехал! Помогите нам, пожалуйста!».*

*«Дети, как вы думаете, из-за чего всё-таки Зайчик попал в беду?»;*

Воспитатель предлагает подумать, как помочь Зайчонку (отнести его к доктору Айболиту» и предлагает построить для Зайчат дорогу со знаками и пешеходным переходом, чтобы они научились правилам безопасности на дороге.

*Дети: «Зайчик попал в беду из-за того, что не знал правила дорожного движения!»*

(Относят Зайчонка к доктору Айболиту и соглашаются построить макет дороги).

## **II. Основная часть**

(Внос объёмного макета (улицы, проезжей части, тротуаров)

Отгадайте загадку:

*Дома здесь в ряд стоят,  
Друг на друга глядят,  
Люди идут, сумки несут,  
И автомобили куда-то покатали,  
Что это?*

*Что есть на улице, какие бывают дома, как они расположены, покажите улицу на макете; что идёт вдоль улицы (тротуар), какой он, для кого служит, можно ли машинам ехать по тротуару, почему нельзя, что может случиться; а где должны ехать машины, как называется это место?) – активизация детей.*

(Внос чистого листа бумаги и плоскостных форм)

*Воспитатель: «Вот здесь мы построим ещё один макет улицы для зайчат!»*

(помогает детям прикрепить формы: газоны, дома и деревья, дорога, машины, пешеходный переход).

**Воспитатель:** *«Вот и готова наша улица, а чтобы на дороге было безопасно, и знать, когда и где переходить дорогу, что нужно установить?»*

*Узнайте из загадки:*

*Я глазками моргаю*

*Неустанно день и ночь,*

*И машинам помогаю,*

*И тебе хочу помочь.*

*Правильно, светофор! А какой знак надо установить возле пешеходного перехода? Правильно, знак «Пешеходный переход!» (помогает прикрепить знак);*

*«На нашей улице уже безопасно, можно и на машине прокатиться! Теперь мы – шофёры, а Зайчик – светофор!» (раздаёт детям руль на каждого, Зайчику – три сигнальных круга).*

*«Молодцы шофёры! Ездили без аварий!»*

Обращается к Зайчику: *«Теперь ты знаешь, как надо вести себя на улице и дороге, и всё расскажешь своим друзьям в лесу. Ой, дети, Зайчик принёс вам что-то в подарок!»*

### **III. Заключительная часть**

**Воспитатель:** *«Кому мы сегодня помогли? Что сделали для Зайчика, как называется часть улицы для людей, для машин? Всем детям огромное спасибо за помощь Зайчику!»*

(Дети ещё раз рассматривают получившийся макет, отвечают на вопросы, закрепляют новые слова).





### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### «Наш друг Светофор»





## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### «Полицейская машина»



