

**СИСТЕМА  
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ**



***ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-  
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА***

***С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

***(ДЕТИ, ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ)***

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность проблемы обучения детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.**

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети. Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный ГИБДД, травмы происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: игры вблизи дорог, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них, неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоявшего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т.д. Беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому - детская жизнь.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной **проблемой** общества, требующей решения, при всеобщем участии самыми эффективными методами.

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Однако дошкольники – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания. Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребенка. Детям нужно разумно помогать избегать повреждений, ведь невозможно все время водить их за руку, удерживать возле себя. Необходимо воспитывать привычку правильно кататься на велосипеде, объяснять, как надо вести себя во дворе, на улице. Нужно формировать у детей навыки поведения в ситуациях, чреватых получением травм, формировать у них представления о наиболее типичных, часто встречающихся ситуациях. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге.

Обучение маленького человека начинается с детства, когда рядом с малышом всегда находятся родители, воспитатели детского сада. Взрослые несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка, обязаны научить ребенка жизненно важным правилам, подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями. Поэтому необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснить детям, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице, поэтому главной задачей является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности.

Важная роль в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит детскому дошкольному учреждению. Именно педагоги должны стать первыми учителями ребенка в воспитании его, как дисциплинированного пешехода.

**Цель работы ДОУ по профилактике ДДТТ:** предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, закрепление знаний воспитанников и их родителей о правилах дорожного движения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей навыков безопасного осознанного поведения на улицах города.

**Задачи:**

- сформировать у детей практические навыки адекватного поведения в различных ситуациях дорожного движения через внедрение проектного метода деятельности;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по привитию ребенку приемов безопасного поведения в дорожно-транспортной среде города;
- включить родителей в воспитательно-образовательный процесс по формированию навыков безопасного поведения дошкольников в дорожных ситуациях;
- формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.
- укрепление и развитие материально-технической базы для работы по данному направлению;
- выработка системы воспитательно-образовательной работы;
- налаживание систематического взаимодействия МДОБУ и ГИБДД.

Одним из **направлений работы** по разделу «Дорожная безопасность» является: формирование здорового образа жизни, профилактика дорожно-транспортного травматизма и привитие детям навыка травмо - безопасного поведения на улицах города.

**Нормативно-правовая база:**

1. Закон РФ об образовании.
2. Концепция дошкольного воспитания.
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Конституция РФ.
5. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении.

**Наличие в детском саду уголка по БДД - 2**

**Наличие на участке детского сада для детей дорожной разметки:** дорожная разметка во дворе детского сада на транспортной площадке, разметка на детской площадке «Развивающий лабиринт».

**Наличие на участке детского сада дополнительного оборудования для БДД:** игровые комплексы, дорожные знаки, выносные модели транспорта.

**Наличие предметно-развивающей среды в группах для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в свете требований ФГОС:**

- ✚ центр для игр с транспортными средствами: имеется в каждой группе;
- ✚ центр для игр с правилами: имеется в каждой группе;
- ✚ центр книги: имеется в каждой группе и методическом кабинете;
- ✚ центр строительно-конструктивных игр: имеется в каждой группе;
- ✚ центры изобразительной, конструктивной деятельности: имеется в каждой группе;
- ✚ центр ручного труда: имеется.

**Ресурсное обеспечение:**

- ✚ Уголок «Дорожного движения» во всех возрастных группах.
- ✚ Наглядный материал:
- ✚ - транспорт различного функционального назначения;
- ✚ - настольно-печатные игры;
- ✚ - дидактические игры по ПДД;

- ✚ - плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
- ✚ - диски по ПДД;
- ✚ - атрибуты для сюжетно-ролевой игры "Транспорт";
- ✚ - дорожные знаки.
- ✚ Методический инструментарий.
- ✚ Библиотечка "Школы светофорных наук".
- ✚ Сотрудничество с инспектором ГИБДД.
- ✚ Площадка с разметкой для закрепления правил дорожного движения.

#### **Методическое обеспечение и наглядно-дидактические пособия:**

1. Безопасность. Учебно-методическое пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста./ Н.Н. Авдеева, н.Л. Князева, Р.В. Стеркина. Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2004.
2. Безопасность. Рабочие тетради 1-4./ Н.Н. Авдеева, н.Л. Князева, Р.В. Стеркина. Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2003.
3. Дорожная безопасность. Дидактический материал. / С.В. Вохринцева. Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.
4. Набор плакатов «Дорожная азбука». / Москва: «Кедр», 2008.
5. Правила дорожного движения. Занимательные материалы. Подготовительная группа. / Л.Б. Поддубная. Волгоград: «Корифей», 2009.
6. Правила дорожного движения. Разработки занятий. Старшая группа. / Л.Б. Поддубная. Волгоград: «Корифей», 2009.
7. Газета «Добрая дорога детства».
9. Художественная литература с тематикой дорожного движения.

**В Основной образовательной программе МДОБУ прописано содержание (формы, методы и способы организации детской деятельности) образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».**

**Реализация программ по разделу «Безопасность»:** *парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; областная программа «Ребенок и дорога» Волкова.*

**Реализация содержания программ осуществляется в режиме дня:** организованная образовательная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.

**Учебно-методическое пособие по ОБЖ:** «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

**В годовом плане дошкольного учреждения определены мероприятия с детьми, педагогами, по взаимодействию с семьей, общественностью по обучению детей БДД:** *занятия, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, праздники, досуги, утренники, сотрудничество с родителями.*

**Организованная образовательная деятельность по БДД проводится с детьми:** младший дошкольный возраст, средний дошкольный возраст, старший дошкольный возраст.

**Охват детей обучением ПДД: 210**

**Формы работы с детьми:** занятия, беседы, целевые прогулки, экскурсии, игры, праздники, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, городские акции, просмотр

диафильмов, фильмов, прослушивание аудиозаписей, театрализованные представления, мультимедийные презентации.

**Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД:** проводятся

**Формы работы по взаимодействию с семьей:** беседы, консультации, информационные стенды, досуги, конкурсы.

**Формы взаимодействия МДОБУ с МОБУ СОШ №6 и лицеем №8:** встречи, экскурсии, досуги, родительские собрания.

**Работа по профилактике ДДТТ организуется в трёх направлениях, это:**

• **Работа с воспитанниками:**

- диагностика (определение уровня сформированности навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде);
- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- организованные формы обучения на занятиях;
- самостоятельная деятельность ребенка;
- реализация областной программы «Дорога и ребенок»;
- экскурсии и наблюдения;
- чтение художественной литературы;
- конструирование;
- изобразительная деятельность;
- игра;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- досуги и развлечения;
- взаимодействие с учащимися МОБУ СОШ №6 и лицея №8.

• **Работа с родителями**

- анкетирование;
- памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД;
- консультации;
- папки-передвижки, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми;
- родительские собрания, с привлечением инспекторов ГИБДД;
- совместное изготовление макетов, атрибутов к сюжетно-ролевым играм;
- конкурсы, викторины и развлечения по ПДД с участием детей и родителей;
- изучение опыта семейного воспитания «Воспитание грамотного пешехода»;
- выставка рисунков, плакатов по ПДД.

• **Работа с педагогами:**










- Занятия обучающего семинара «Дорожный этикет»;
- Презентация передового опыта работы ДОУ города по данной проблеме;
- Обучающий тренинг «Школа юного пешехода»;
- Консультации для педагогов по проблеме;
- Выставка игровых и дидактических пособий;
- Презентация материалов для родителей;
- Научно-методическое обеспечение педагогов;
- Разработка критериев, диагностических карт для детей по ПДД.

10. Дидактические игры.







11. Методические рекомендации по предупреждению ДТТ в дошкольных учреждениях.

# **СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МДОБУ ЦРР ДС №12 НЕПОСЕДЫ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**





## **1. Образовательный процесс**

-  *организация НОД с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;*
-  *проведение целевых прогулок, наблюдений;*
-  *использование учебных игр для детей дошкольного возраста по обучению ПДД;*
-  *чтение художественной литературы по данной тематике;*
-  *включение темы «Безопасная дорога детства» в продуктивные виды деятельности детей;*
-  *организация игр, развлечений, соревнований по ПДД;*
-  *организация встреч с сотрудниками ГИБДД детей и родителей ДОУ;*
-  *ведение журнала проведения инструктажей перед выходами на мероприятия.*
- 



## **2. Информационное и материально-техническое обеспечение**

-  *размещение стенда по БДД;*
-  *наличие индивидуальных схем движения воспитанников;*
- инструктаж педагогов;*
-  *атрибуты для сюжетно-ролевых игр;*
-  *уголки безопасности дорожного движения в каждой возрастной группе;*
-  *информационные стенды для родителей;*
-  *атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков безопасного поведения.*

## **3. Работа с родителями**

-  *организация взаимодействия ДОУ и ГИБДД по профилактике ДДТТ;*
-  *реализация единой линии предупреждения дорожно-транспортного травматизма детей на этапах дошкольного детства;*
-  *организация пропаганды среди родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста;*
-  *обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на родительских собраниях, на заседаниях родительского комитета.*

## **4. Контроль со стороны администрации**

-  *проверка правильности и систематичности ведения документации;*
-  *посещение мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ.*



# МЕРОПРИЯТИЯ

## по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы кружка «Зеленый огонек» по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ГИБДД - необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ**

№	Содержание мероприятий	Ответственный	Срок исполнения
<b>I. Учебно – методическое обеспечение</b>			
1	Приобретение методической литературы, плакатов по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения	Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель	В течение года
2	Пополнение «Дорожной библиотеки», подбор литературы, наглядных и дидактических пособий, игр, информационных документов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель Воспитатели	В течение года
3	Пополнение каталога пословиц и поговорок «Азбука безопасности», картотеки «Дети и дорога»	Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель Воспитатели	В течение года
4	Приобретение дорожных знаков	Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель	
5	Пополнение и обновление атрибутов к сюжетно – ролевым играм «Дорожное движение», «Город – транспорт» по Правилам дорожного движения	Воспитатели	В течение года
<b>II. Организационная работа</b>			
1	Инструктаж по теме «Дорожно-транспортный травматизм» и «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребенка»	Заведующий	Сентябрь
2	Консультация «Нормативно – правовая база по Правилам дорожного движения»	Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель	Сентябрь
3	Инструктажи, беседы при проведении операций «Внимание, дети!»	Заведующий	в период проведения
4	Оформление стенда «Азбука безопасности»	Воспитатели	сентябрь
<b>III. Работа с педагогическими работниками</b>			
1	Работа «Школы педагога» с воспитателями:	Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель инспектор ГИБДД	Сентябрь
1.1	Консультация «Меры профилактики дорожно-транспортных происшествий во время сопровождения воспитанников при их передвижении пешком и на транспортных средствах»		
1.2	Консультация «Типичные ошибки при обучении детей ПДД»	Зам. заведующего по ВМР	Октябрь
1.3	<b>Консультации:</b> «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице».	Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель	ноябрь
1.4			
1.5	«Основные причины ДТП, сводка ГИБДД».	Инспектор ГИБДД	Январь
1.6	«Типичные травмы у детей при ДТП и оказание первой доврачебной медицинской помощи».		Февраль
	«Организация и методика проведения целевых прогулок».	Зам. зав. по ВМ, старший воспитатель	Апрель
2	Оформление выставок методической	Зам. заведующего по	Январь



	литературы и пособий: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	ВМР, старший воспитатель	
3	Викторина «Школа светофорных наук» для педагогов и родителей	Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель	Ноябрь
IV. Работа с родителями			
1	Проведение родительского собрания на тему: "Безопасность и здоровье ребенка" (о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма) с участием представителей ГИБДД)	Заведующий	октябрь
2	Анкетирование «Грамотный пешеход».	Воспитатели	Сентябрь, февраль
3	Оформление папок-передвижек по безопасности движения: «Дорожные важности» «Будьте внимательны на улице» «Наши лучшие друзья – правила движения» «Научите ребенка различать дорожные знаки»	Воспитатели	В течение года
4	Консультации для родителей: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге» «Когда начинать рассказывать ребенку о дорожных опасностях» «Что читать детям по ПДД» «Я и мой ребенок на улицах города» «Будьте бдительны на улицах города» «Научите ребенка различать дорожные знаки» «Мой путь в школу» «Правила дорожного движения» «Правила поведения при сезонных изменениях погоды» «Поездка детей в санаторий»: - выполнение правил личной безопасности; - посадка, поведение в транспорте, выход из автобуса. «Советы родителям будущих первоклассников от ГИБДД»	Воспитатели средних групп          Воспитатели старших и подготовительных групп	В течение года
5	<b>Выпуск листовок, буклетов для родителей:</b> ✓ «Дорожная азбука» ✓ «Будь примером в соблюдении правил дорожного движения» ✓ «Родителям и детям о ПДД» ✓ «Три закона пешехода на дороге» ✓ «Поведение взрослых на улице – пример для малышей» ✓ «Водитель-дорога - дети» ✓ «Как научить ребенка безопасному поведению на улице» ✓ «Правила безопасного поведения на проезжей части» ✓ «Ребенок и автомобиль» Фотомонтаж «Я – пешеход»	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели	В течение года
6	Совместное изготовление макетов «Наша	Воспитатели	В течение

	улица», «Улицы, по которым мы ходим», атрибутов к подвижным и сюжетно-ролевым играм		года
7	Изучение опыта работы семей по воспитанию у детей навыков безопасного поведения	Воспитатели	В течение года
8	День открытых дверей «Изучаем вместе с детьми правила дорожного движения» - показ занятий, развлечений	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель воспитатели	ноябрь
9	Проведение КВН «Красный, желтый, зеленый» в подготовительной группе	Воспитатели, родители	апрель
10	Организация выставки «Дружим с улицей»	Воспитатели	апрель
<b>V. Работа с воспитанниками</b>			
1	Организация изучения Правил дорожного движения с воспитанниками согласно образовательной программы	Зам. зав. по ВМР	В течение года
2	Проведение бесед: «Знаки вокруг нас» «Твой друг – светофор» «Зачем нужны дорожные знаки» «Наш город» «Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороге в детский сад» «Мы – пассажиры» «Мы – пешеходы» «Красный, желтый, зеленый» «Основные части улицы» «Правила поведения в общественном транспорте» «Транспорт» «Улица» «Светофор» «Транспорт на нашей улице» «Мы в автобусе» «Пешеходный переход» «Наши верные друзья – светофоры» «Дорога не место для игр»	Воспитатели старших и подготовительных групп           Воспитатели средних групп	В течение года                       В течение года
3	Проведение с воспитанниками тематических досугов и развлечений	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	ноябрь
4	Досуги и развлечения: - досуг «Изучаем дорожную азбуку» (старшая группа); - развлечение «Школа пешеходных наук» (подгот. гр.) - Игра-путешествие «Светофорик и дорога» (средняя гр.) - тематическое развлечение «Ходи по улице с умом» (старшая группа); - Постановки кукольного спектакля «Волшебное путешествие» (подгот. гр.) - Праздник «Посвящение в пешеходы» (подгот. гр.) - Инсценирование сказки «Знайка-Зазнайка» (средняя гр.)	Музыкальный рук-ль, воспитатели групп, инструктор по физкультуре	октябрь ноябрь декабрь  январь февраль  март апрель

5	Проведение тематической недели по безопасности дорожного движения с участием учащихся МОБУ СОШ №6	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	апрель
6	Показ видеофильмов и диафильмов	воспитатели	в течение года
7	Детское творчество с тематикой безопасного движения (рисование, лепка, конструирование)	воспитатели	в течение года
8	Выставки: - «Зеленый огонек» - «Мы идем по улице»	воспитатели	октябрь апрель
9	Чтение художественной литературы по правилам дорожного движения	воспитатели	в течение года
10	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	воспитатели	ежемесячно
VI. Конкурсы			
1	Конкурс детских рисунков по Правилам дорожного движения среди воспитанников и учащихся первых классов МБОУ СОШ №7	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	февраль
2	Участие в конкурсе среди детских дошкольных учреждений района «Дорожная азбука »	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	По плану
Методическая работа			
1	Контроль организации работы по профилактике ДДТТ	Заведующий	1 раз в квартал
2	Обзор литературы с тематикой безопасного движения	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	в течение года
3	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	Зам. зав. по ВМР	в течение года
4	Оформление выставки в методическом кабинете	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	сентябрь
5	Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности с детьми по теме: «Правил дорожных на свете немало» с целью формирования у детей знаний о правилах дорожного движения.	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	1 раз в квартал
6	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	в течение года
7.	Подбор конспектов занятий, развлечений и досугов по правилам дорожного движения.	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	в течение года



## **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

### **Рекомендации родителям младших дошкольников**

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

*Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.*

*Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.*

#### **В этом возрасте ваш малыш должен знать:**

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырываться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. (Машинами управляют шоферы, водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”

### **Рекомендации родителям старших дошкольников**

*Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.*

- *Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.*
- *Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.*
- *На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.*
- *Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайте внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).*
- *Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила*
- *Ходить по тротуару следует с правой стороны.*
- *Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.*
- *Переходить дорогу полагается только шагом.*
- *Необходимо подчиняться сигналу светофора.*
- *В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.*
- *Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.*
- *Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.*
- *Играть можно только во дворе.*

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

К организационно-педагогическим условиям, способствующим эффективной организации педагогического процесса относятся:

1. *создание и организация системы непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах;  
специальную подготовку воспитателей по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте;*
3. *наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения учебного процесса;*
4. *организацию учебного процесса в общем плане работы МДОБУ;*
5. *постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой при организации и проведении мероприятий, направленных на подготовку дошкольников к безопасному поведению на дорогах (семьи воспитанников, ГИБДД, детские сады района, города, спортивные секции, кружки и клубы по месту жительства и т.д.);*

Организация процесса непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению, на дороге может быть эффективной лишь при соблюдении следующих принципов:

- *непрерывности, систематичности и последовательности обучения;*
- *наглядности и доступности; единства теории и практики обучения и воспитания;*
- *учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;*
- *ведущей роли воспитателя при самостоятельности и активности обучаемых;*
- *сотрудничества детей в процессе обучения.*

При этом воспитатель должен знать:

1. *физиологические и психические качества, имеющие первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге;*
2. *факторы, влияющие на психофизическое состояние ребенка на дороге;*
3. *наиболее распространенные ошибки пешеходов-детей, связанные с незнанием собственных возможностей;*
4. *понятие «риск» и связанные с ним особенности поведения детей на дороге;*
5. *психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге;*
6. *психофизиологические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге;*
7. *особенности поведения детей дошкольного возраста во дворах, на дорогах и за городом;*
8. *наиболее распространенные ошибки пешеходов, связанные с незнанием психологии водителей;*
9. *методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;*
10. *факторы, влияющие на результативность занятий по ПДД;*
11. *методические приемы, используемые на занятиях по ПДД и их специфику;*
12. *учебные, наглядные и методические пособия,*
13. *ситуационные и другие практико-ориентированные методы обучения;*
14. *основные причины нарушения ПДД детьми;*
15. *типичные ошибки детей на дороге,*
16. *основные места и время дорожно-транспортных происшествий с детьми;*
17. *особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток.*

## **СИСТЕМА РАБОТЫ В ДОУ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКАМИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**Целью организации работы является** формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов. Эта система обучения должна решать **следующие задачи:**

- *Обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах.*
- *Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.*
- *Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.*
- *Обогатить представление детей о здоровье. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. При построении системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:*
  - *Ребенок – пешеход;*
  - *Ребенок – пассажир городского транспорта;*
  - *Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.).*

**Ведущим методом обучения детей безопасному поведению на дорогах является игра.** Игра - один из важнейших видов деятельности ребенка, его самовыражения, способ его совершенствования. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и привычки, усваивается общественный опыт. Игра-это не только развлечение. Она делает досуг содержательным, учит творчеству, умению ориентироваться в сложных ситуациях, быстроту реакций.

Приложение 2

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА УЛИЦЕ**

Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:

1. *развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;*
2. *обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;*
3. *формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.*

*Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения должна заключаться в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.*



**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ  
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

*Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.*

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, учитывая особенности детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.



**ТЕМАТИКА ЦЕЛЕВЫХ ПРОГУЛОК**

Возрастная группа	Тема	Ответственный
Средняя группа	знакомство с улицей; наша улица;	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	сравнение легкового и грузового автомобилей; наблюдение за работой светофора.	
Старшая группа	улица; правила поведения на улице; наблюдение за транспортом; переход;	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	прогулка пешехода; перекресток; наблюдение за работой светофора; наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД; прогулка к автобусной остановке.	
Подготовительная к школе группа	улицы и перекрестки; правила дорожного движения; наблюдение за работой светофора; наблюдение за движением и работой водителя; наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	значение дорожных знаков; знакомство с местом остановки пассажирского транспорта; пешеходный переход (подземный и наземный)	



## **«МИНУТКИ» В ДОУ ПО БДД**

Все мы – педагоги, родители – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?»

Нужно дать не только детям, но и взрослым – родителям необходимую сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения; научить как правильно, осознанно действовать в той или иной ситуации. Помочь дошкольникам и объяснить родителям, как овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в общественных местах; развить у детей самостоятельность, умение анализировать свое и чужое поведение.

Одной из форм обучения детей и родителей в детском саду является «*Минутка*» в детском саду». В «минутках» обращается внимание ребенка на разные поучительные моменты бытовых или дорожных ситуаций. Родители совместно с детьми наблюдают за дорожным движением, поведением детей и взрослых на улице, дома, в гостях, учатся замечать и предвидеть скрытую опасность или ошибки в поведении.

Таким образом, ребенок учится правильно, поступать в той или иной ситуации, тренируя навык правильного поведения, доводя его до привычки.

### **«Улица»**

Дорогу, которая проходит по городу или населенному пункту, называют **улицей**. Она имеет проезжую часть, по которой движутся автомобили. Иногда проезжая часть разделяется полосой зеленых насаждений – бульваром на две части, две полосы движения.






По краям проезжей части тянутся полосы, покрытые асфальтом, - это **тротуары**. По ним движутся пешеходы. Тротуар немного возвышается над проезжей частью; делается это для того, чтобы четко определить границу между проезжей частью и тротуаром.

На некоторых улицах, где особенно много пешеходов, тротуар отгораживают от проезжей части металлическими ограждениями – они предупреждают неожиданный выход пешеходов на проезжую часть, что очень опасно. Никто из пешеходов не имеет право перелезть через ограду.

Улицы, по проезжей части которых машины идут в двух направлениях: по одной стороне в одном, а по другой – в обратном, называются улицами с **двусторонним движением**. Улицы, где движение происходит в одном направлении, называют улицами с **односторонним движением**.

Есть улицы, которые идут параллельно друг другу, а есть улицы, которые пересекаются. Место их пересечения называется **перекрестком**.

#### **Вопросы детям**

-  Что такое улица?
-  Где должен идти пешеход?
-  Можно ли перелезть через металлические ограждения тротуара, чтобы перейти улицу?
-  В каком направлении движутся машины по улице с двусторонним движением?
-  Как называется место пересечения улиц?

## *«Мы – пешеходы»*

Всех людей, которые передвигаются вдоль улицы пешком (к ним же приравниваются лица, ведущие велосипед), называют ПЕШЕХОДАМИ.

Больше всего по улицам и дорогам движется пешеходов. Даже водители, когда они выходят из машин, на какое-то время пополняют великую армию пешеходов. На протяжении многих веков пешеходы были предоставлены сами себе, о безопасности их на улицах и дорогах мало кто заботился.

Когда же на улицах и дорогах движение увеличилось, появилась необходимость заботиться о безопасности движения пешеходов, установить правила движения для них. Сейчас они введены во всех странах мира, каждый пешеход от мала до велика обязан их знать. Повторите с детьми

### **Основные правила для пешеходов.**

- *Пешеходы должны двигаться вдоль проезжей части по тротуарам или пешеходным дорожкам.*
- *Идти только по правой стороне тротуара.*
- *Если вы встретили знакомого, то для того чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону.*
- *Если вы идете со своими друзьями, то не загораживайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3-4 человека.*
- *Когда ждешь перехода, никогда не стой на краю тротуара.*
- *Переходить улицу нужно в местах, где есть пешеходная дорожка.*
- *Переходить дорогу нужно на зеленый свет светофора, только после того, когда убедился, что машины успели затормозить и остановиться.*
- *Не переходить проезжую часть улицы наискосок, а только строго прямо.*
- *Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.*
- *Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.*
- *Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.*
- *Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.*
- *Не расталкивайте прохожих, спеша к автобусу.*
- *Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней.*
- *Нельзя выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или из-за кустов.*
- *Нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом.*
- *Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.*

### **Вопросы детям**

- ✚ Как называют людей, идущих вдоль улицы?
- ✚ Для кого предназначен тротуар?
- ✚ По какой стороне тротуара можно идти? Почему?
- ✚ Где пешеходы обязаны переходить улицу? Как?
- ✚ Почему нельзя переходить улицу наискосок?
- ✚ Где нужно ожидать маршрутный транспорт?
- ✚ Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?
- ✚ Почему нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней?

## *«Правила поведения при сезонных изменениях погоды»*

В пасмурный дождливый день повышается опасность для водителей и пешеходов. В такую погоду водителям плохо видно пешеходов и пешеходам плохо видно, стоит или движется машина.

Во время дождя надо быть очень осторожным, так как дорога становится мокрой и скользкой, можно упасть. А машине трудно затормозить. Когда идет дождь поток воды по стеклу машины, забрызганные стекла грязью ухудшают видимость, поэтому водителю плохо видно людей и светофор. Да и зонты, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – все это сковывает движение и мешает пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину.

### **Надо быть очень осторожным!**

#### **Внимательно осматривать, и не спеша переходить дорогу!**

- ✚ Почему надо быть особенно осторожным, переходя дорогу в дождь?
- ✚ Почему в дождливую погоду водителю плохо видно дорогу и светофор?
- ✚ Почему в дождливую погоду водителю трудно затормозить?
- ✚ Что мешает пешеходам осматривать дорогу во время дождя?

## *«Правила поведения при сезонных изменениях погоды»*

### **Внимание! Наступила зима...**

Выпал снег и все вокруг изменилось. И деревья, и дома, и дороги. Все радуются приходу зимы. Можно поиграть в снежки, слепить снежную бабу, покататься на санках и лыжах.

Мороз и солнце – день чудесный! Но...

- Зимой существует опасность получить травму во время гололеда. Поэтому ступать нужно на всю стопу, идя мелкими шагами, не торопясь, ноги слегка расслабить в коленях.
- Дороги стали скользкими, нужно быть осторожными при их переходе – можно упасть.
- Водителю трудно остановить машину, а при резком торможении ее может занести на тротуар.
- Когда идет снег поднятые воротники, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – все это сковывают движение и мешают пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину.
- Стекла машин залеплены снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор.
- Не играй в снежки на тротуарах и проезжей части улицы, дорогах.
- Не катайся на санках, лыжах и коньках на тротуарах, около дороги или на ней.
- Не цепляйся за бампер проезжающей мимо машины. От вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

### **Вопросы детям**

- ✚ Какие меры предосторожности надо соблюдать при гололеде?
- ✚ Почему водителю трудно остановить машину? Где нужно играть, кататься на лыжах и санках?
- ✚ Почему нельзя цепляться за бампер машины?

## *«Мы и транспорт»*

Транспортом мы теперь называем технику для перевозки грузов и пассажиров.

Транспорт бывает водный, воздушный, наземный (железнодорожный, автомобильный). Легковые машины, автобусы, грузовики мы каждый день видим на улицах. И не просто видим – мы переходим через дороги, по которым они мчатся, ездим в них. Когда люди едут в транспорте – они называются пассажирами. Повторите с детьми

### **Основные правила для пассажиров.**

- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
- Когда ждешь транспорт не стой на самом краю тротуара: можно оступиться или зимой поскользнуться и попасть под колесо.
- Входить в общественный транспорт и выходить из него можно только после полной остановки.
- При посадке не следует ломиться в дверь. Нужно придерживаться очереди.
- Входить в транспорт удобнее в заднюю дверь, а выходить из передней.
- Во время движения двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель.
- Войдя, не забывай о тех, кто идет после тебя, веди себя корректно и спокойно.
- Если ты сидишь – уступи место человеку старше тебя. Мальчики всегда уступают место девочкам.
- Не забывай, что вокруг стоят и сидят пассажиры. Не кричи, разговаривая с другом, не хохочи громко, не размахивай руками, не вставай на сиденье ногами, не жуй мороженое или пирожки – ты можешь запачкать окружающих.
- Во время движения не вставай с места и не передвигайся по салону автобуса. При резком повороте или внезапной остановке можно упасть и удариться.
- Не высовывай голову или руку из окна. Проходящий мимо транспорт может задеть тебя, что вызовет серьезную травму.
- Нельзя разговаривать и отвлекать водителя во время движения.
- Выйдя из автобуса, нужно дойти до пешеходного перехода и только там переходить улицу.

### **Вопросы детям**

- ✚ Какие виды транспорта ты знаешь?
- ✚ Почему нельзя стоять на краю тротуара, когда ожидаешь транспорт?
- ✚ Где ожидают маршрутный транспорт?
- ✚ Можно ли разговаривать с водителем во время движения?
- ✚ Разрешено ли ходить по автобусу, когда он едет?
- ✚ Почему нельзя становиться ногами на сиденье?
- ✚ Можно ли в автобусе громко разговаривать, кричать, махать руками, есть мороженое?
- ✚ Можно ли высовываться в окно или выставять руку?
- ✚ Можно ли трогать двери автобуса во время движения?





## *«Перекресток»*

**Перекресток** – место, где пересекаются улицы. В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают: четырехсторонние (крестообразные и Х - образные), трехсторонние (Т-образные и У-образные), многосторонние (от которых отходит более 4-х улиц)

Каждый перекресток имеет свои границы; чтобы определить их, необходимо мысленно соединить углы домов, выходящих на перекресток. Часть улицы, расположенной между двумя перекрестками, называется **кварталом**.

Перекресток, который занимает большую территорию и где пересекаются или берут начало несколько улиц, называется **площадью**.

Перекрестки бывают регулируемые и нерегулируемые, то есть со светофором и без него.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.

Нерегулируемые перекрестки надо переходить под знаком «пешеходный переход» по «зебре», по подземному (наземному) пешеходному переходу.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

### **Вопросы детям:**

- Как называется место, где пересекаются улицы?
- Как называется место, где пересекаются и берут начало несколько улиц?
- Какие бывают перекрестки?
- Как переходить регулируемый перекресток?
- Как переходить нерегулируемый перекресток?
- Кто руководит нерегулируемым перекрестком?
- На светофоре горит зеленый свет, а регулировщик запрещает переход. Как ты поступишь?

## *«Светофор»*

Светофор - лучший друг пешехода. С его помощью дорогу переходить гораздо легче и безопаснее. О том, что означают сигналы светофора, кратко и понятно написал поэт Сергей Михалков:

*Если свет зажегся красный,*

*Значит, двигаться опасно.*

*Свет зеленый говорит:*

*«Проходите, путь открыт!»*

*Желтый свет – предупрежденье:*

*Жди сигнала для движенья.*

Бывают светофоры и с одним «глазом» - желтым. Обычно он постоянно мигает. Ставят такие светофоры на тех улицах, где нет очень сильного движения транспорта. Этот светофор предупреждает водителей – здесь пешеходы могут переходить улицу. Правда, сам пешеход

должен быть на этом переходе вдвойне осторожен – всякие у нас бывают водители, и не каждый снижает скорость перед таким светофором.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек - иди.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрестке, он - самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

- Как называется прибор, регулирующий движение на улице?
- О чем говорит красный сигнал светофора? Желтый? Зеленый?
- Чем опасна дорога, где стоит светофор с одним (желтым) «глазом»?
- Что вы знаете о специальном светофоре для пешеходов?
- Кто регулирует движение, если светофор не работает?

## *«Пешеходный переход»*

Пешеходный переход - это дорожная разметка для пешеходов. Его обозначают на асфальте белыми широкими полосками, которые идут поперек дороги. Эти полоски называют «зеброй».

Дороги, с интенсивным движением транспорта, нужно переходить по подземному переходу.

- Переходить дорогу надо только по пешеходному переходу и только на зеленый свет светофора.
- Ни в коем случае не переходить улицу на красный свет, даже если кажется, что машин поблизости нет.
- Когда зажегся зеленый свет, сначала посмотри – все ли машины успели затормозить и остановиться. А потом только переходи улицу.
- Не выбегай на мостовую – улицу надо переходить спокойно. И лучше это делать вместе с группой других пешеходов.
- Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
- Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.
- Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
- Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

### **Вопросы детям**

- Где пешеходы должны переходить улицу?
- Как называется место, где можно переходить улицу?
- Как нужно двигаться по пешеходному переходу?
- На какой сигнал светофора надо переходить улицу?
- Можно ли переходить улицу на красный свет, если рядом нет машин?

