**Эссе на тему « Я  - педагог»**

*Верните, пожалуйста, детство,*

*Верните, хотя б на часок.*

*Найдите, ученые, средство,*

*чтоб в детство вернуться я мог.*

     Самое прекрасное время в жизни каждого человека – это детство. Только в детстве самые яркие и запоминающиеся впечатления, мир волшебный и удивительный, полный невообразимых открытий. И таким его делают взрослые, находящиеся рядом с ребенком.

     Вспоминая свое детство, вижу добрые глаза любимого воспитателя, который встречал меня каждое утро. Именно тогда у меня родилась мечта – стать педагогом. Когда пришло время выбирать профессию, я без колебаний подала документы в педагогический колледж. И нисколько об этом не жалею.

     Встречи с малышами доставляют мне радость и удовольствие. Ни в одной профессии не встретишь столько восторженных пытливых глаз, теплых мягких ручонок, искренних и непосредственных улыбок.

            Согреть каждого, никого не оставить в тени, очень осторожно и бережно помочь раскрыться – с таким настроем я иду на работу каждый день. Я уверена, что детей надо любить такими, какие они есть, любить со всеми недостатками и капризами, не подавлять в характере малышей озорство - ведь шалость, чаще всего, просто самовыражение и их неопытное, импульсивное взаимодействие с миром взрослых.

*Шумные, но классные, дочки и сыночки,*

*Котики и зайчики, мамины цветочки.*

*Наше счастье главное –*

*Любимые, желанные.*

     Вот таких озорных и шумных непосед невозможно заставить учиться, но можно вести за собой, наполнив их жизнь увлекательным  и полезным содержанием: сказки, загадки, театр, музыка, художественное творчество, опыты и эксперименты -  всего и не перечислишь. Но что представляет для малыша наибольший интерес?  Конечно, игра.   Именно в игре дети раскрывают все внутренние движения своей души, учатся самостоятельности и инициативности.

         Педагог-новатор  С.Т.Шатский назвал игру «Жизненной лабораторией», в которой ребенок познает окружающий мир, приобретает навыки общения. Элементы  занимательности  игры вызывают  у детей чувство удивления,

новизны.

     Современные дети очень любознательны и пытливы, задают много вопросов. Я должна быть всегда готова ответить на любой из них. Должна много знать: ориентироваться в окружающем мире, уметь использовать инновационные методы и технологии. Современный мир очень быстро меняется. И если раньше педагог должен был «идти в ногу со временем», то сейчас приходится «бежать», чтобы быть впереди детей. Моя задача – подготовить детей к жизни в «завтрашнем дне».

     Важны не только знания, которые я даю детям, но и искусство их подачи.

Поэтому я стараюсь обеспечить эмоциональный комфорт, атмосферу любви и взаимопонимания.

      Малыши, отправляясь в детский сад, ждут чего-то нового, радостного, надеются на одобрение взрослых. И эти ожидания должны оправдаться. Чтобы у детей выросли крылья  и чтобы были силы поднять эти крылья, надо вселить  в них веру в успех. Я убеждена, что любой ребенок должен видеть и знать, что он  - МОЖЕТ!

*Какие разные все дети!*

*Но я не мама - воспитатель я,*

*И  лучше нет профессии на свете,*

*И это твердо знаю я.*

*Когда они приходят по утру,*

*Я их с улыбкою встречаю,*

*И к каждому я ключик подберу,*

*Они – мои, и я о них все знаю!*

*Для них я открываю новый мир,*

*Учу добру, плету девчонкам косы.*

*Они – мои, а я для них кумир,*

*И вместе мы решаем все вопросы…*

*Дарить  любовь, заботу и тепло –*

*Мое призванье и моя работа.*